

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. 152/14; 7/17., 68/18., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Samobor sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**školska godina**

**2020. / 2021.**

# **Osnovna škola Samobor**

**Stražnička 14**

**10430 Samobor**



## Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	1
Informatika .....	1
Francuski jezik .....	2
Njemački jezik.....	2
Katolički vjeronauk .....	4
Islamski vjeronauk .....	5
DODATNA NASTAVA.....	6
Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....	6
Dodatna nastava u predmetnoj nastavi.....	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	18
Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	19
Dopunska nastava u predmetnoj nastavi.....	24
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
Književni klub.....	30
Izvannastavne aktivnosti za učenike 2. razreda .....	31
Projektna grupa .....	32
Rano učenje njemačkog jezika .....	34
Literarna skupina .....	35
Dramska skupina .....	35
Dramsko-recitatorska grupa.....	36
Lutkarska .....	36
Likovna grupa .....	37
Kreativna radionica.....	38
Fotografska grupa.....	39
Školski zbor.....	39
Domaćinstvo.....	40
Perlice .....	40
Keramička grupa.....	41
Ekoplaninarska grupa .....	41
Astronomija .....	42
Ritmika.....	43
Atletika .....	44
Atletika 2 .....	45
Zadruga Stražnik .....	46
Zadruga Stražnik– kreativno oblikovanje .....	47

PRODUŽENI BORAVAK.....	47
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	50
Poludnevna terenska nastava razredna nastava.....	50
1. razredi.....	50
2. razredi.....	51
3. razredi.....	52
4. razredi.....	54
Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli.....	55
5.razredi.....	55
6. razredi.....	55
7. razred.....	56
8. razred.....	56
Posebni razredni odjeli.....	57
Katolički vjeronauk – poludnevna terenska nastava.....	60
Bitka kod Samobora.....	61
Orijentacija u prostoru.....	62
PMF – Dani otvorenih vrata.....	62
Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava.....	63
1. razredi.....	63
3. razredi.....	64
4. razred.....	64
Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi.....	65
5. razred.....	65
6. razred.....	66
7. razred.....	67
8. razred.....	68
Posebni razredni odjeli.....	69
Višednevna terenska nastava.....	70
8. razredi.....	70
Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja.....	71
Posjeti.....	72
2. razred.....	72
3. razred.....	73
Posjet Goethe Institutu.....	74
Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu.....	75
Posjet Veleposlanstvu Kanade.....	76

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik .....	76
Posjet kazalištu .....	77
Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor .....	77
Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora .....	78
Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora .....	78
Posebni razredni odjeli .....	79
<b>KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA i PROJEKTI</b> .....	<b>81</b>
Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021. i obilježavanje važnih nadnevaka .....	81
Projekti .....	85
Pričopričalice .....	85
Pričaonica hrvatskih narodnih bajki .....	85
Projekti učenika 2. razreda .....	86
Mala škola životnih vještina .....	87
DELF – međunarodni ispit .....	89
Mjesec frankofonije.....	90
Tjedan francuske kulture.....	90
Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture .....	91
Večer matematike .....	91
Matematička slikovnica .....	92
Fizika ekspres.....	92
Čitaonica.....	93
Pričaonica bajkaonica.....	93
Čitajmo zajedno.....	94
Čitanjem do zvijezda.....	95
Književni susreti.....	95
Susret s književnikom .....	96
Festival ljubavne poezije .....	97
Kajkavsko pjesništvo.....	98
Večer francuske šansone.....	99
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas.....	100
Mali knjižničari.....	100
Školski novinarski list.....	101
Čovjek .....	102
Moja domovina .....	103
Zavičaj.....	103
Putovanje kroz vrijeme.....	104

Putovanje kroz prošlost.....	105
Projekti 6. razreda .....	106
Svjetski dan glazbe .....	106
Međunarodna suradnja – francuski jezik .....	107
Božićna priredba i božićni sajam .....	107
Marijini obroci .....	108
Igre bez granica .....	109
Sportske igre.....	109
Umjetnici u produženom boravku.....	110
Likovni natječaj „Volim mlijeko“ .....	111
Integrirani dan .....	113
Kulturna događanja – važni datumi.....	114
Priredba za prvašiće .....	114
Dan učitelja.....	115
Dan grada Samobora .....	115
Dan zahvalnosti za plodove zemlje .....	116
Kestenijada .....	116
Sveti Nikola.....	117
Adventske radionice .....	118
Božićni sajam .....	118
Božićna priredba.....	119
Dječji festival „Božić dolazi“ .....	120
Noć muzeja .....	120
Fašnik u školi.....	121
Glazbeno – pjesnička večer .....	121
Dan planeta Zemlje.....	122
Dan škole .....	123
Svjetski dan plesa .....	123
Cvjetni korzo .....	124
Festivalčić dječjeg folklornog stvaralaštva .....	124
Suradnja sa SOS dječjim selom „Lekenik“ .....	125
Biciklijada.....	125
Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede .....	126
Natjecanja.....	126
Natjecanja za učenike 2. razreda.....	126
Lidrano – razredna nastava .....	127

Lidrano – predmetna nastava .....	128
Hrvatski jezik.....	128
Engleski jezik.....	129
Hippo – natjecanje iz engleskog jezika .....	129
Njemački jezik.....	130
Francuski jezik .....	131
Klokan bez granica – razredna nastava .....	131
Klokan bez granica – predmetna nastava.....	132
Matematika .....	133
Matematički četverac.....	133
Fizika .....	134
Geografija .....	134
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	135
Program prevencije ovisnosti.....	135
Program prevencije nasilja među vršnjacima .....	137
Program prevencije elektroničkog nasilja .....	138
CAP – Program prevencije zlostavljanja djece .....	140
Program naučimo učiti .....	141
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika .....	142

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2011. godine. Prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ishoda, tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njenih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole (Jurić, 2005.).

## IZBORNA NASTAVA

**Izborna nastava** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Samobor za školsku godinu 2020./2021. su: Informatika (za učenike 2.,3.,4.,7. i 8. razreda), Njemački jezik, Francuski jezik, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

### Informatika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Informatika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marko Kukulj, Mateja Lukšić, Igor Turček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno.
<b>ISHODI</b>	Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici za učenike 2., 3. i 4. razreda) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, jednostavne mrežne stranice itd.

#### Francuski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 8. razred, 75 učenika ukupno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati (po skupini)
<b>ISHODI</b>	Promicanje francuskog jezika i usvajanje znanja, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastava, posjete, projekti
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ocjenjivanje, pismeni radovi (eseji), prezentacije

#### Njemački jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac



<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>ISHODI</b>	<p>Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike</p> <p>Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata</p> <p>Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama</p> <p>Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje</p> <p>Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predložka</p> <p>Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani</p> <p>Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>pisani i usmeni zadaci</p> <p>obrađa kraćih tekstova i dramatizacija</p> <p>obrađa pjesmica</p> <p>gledanje kraćih crtanih filmova</p> <p>uvježbavanje kraćih dramatizacija</p> <p>obrađa autentičnih slušnih materijala</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkoga jezika</p> <p>uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova</p> <p>reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom</p> <p>uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi</p> <p>senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti</p>

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

#### Katolički vjeronauk

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Katolički vjeronauk
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan, Željka Novosel
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>ISHODI</b>	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

## Islamski vjeronauk

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Islamski vjeronauk
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Edina Bešić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>ISHODI</b>	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drukčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## DODATNA NASTAVA

**Dodatna nastava** je oblik nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave te ostvaruju natprosječan rezultat ili pokazuju posebne sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči.

Cilj joj je omogućiti učeniku produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja. Rad na dodatnoj nastavi se vrednuje opisno.

### Dodatna nastava u razrednoj nastavi

1.razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Razvijati matematičke vještine, logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema Matematici, zanimanje za rješavanje problemskih zadataka. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti različite načine dolaska do traženog rješenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenje kroz igru, igre uloga – dramatizaciju; rješavanje problemskih zadataka na posebno pripremljenim nastavnim listićima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje matematičkog mišljenja i interesa za rješavanjem problemskih zadataka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

2. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava a) matematika b) priroda i društvo c) hrvatski jezik
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Jelena Knežić Blažina, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Ovisno o interesu i mogućnostima učenika po razredima: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	a) razvijanje matematičkih kompetencija i proširivanje znanja iz područja matematike b) razvijanje prirodoslovnih kompetencija i proširivanje znanja iz područja prirodoslovlja c) razvijanje čitalačkih kompetencija i proširivanje znanja iz područja jezika d) korištenje digitalnih sadržaja i računalnih modernih tehnologija
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	početno čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje, dopunjavanje...
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a) proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike b) proširivanje sadržaja nastavnog programa prirode i društva c) proširivanje sadržaja nastavnog programa hrvatskoga jezika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili roditelji/skrbnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl. Procjena uspješnosti projekata, samoprocjena, prezentacija praktičnih radova.

3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Nastavni listići, sastavci i drugi pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadanih tekstova, gledanje predloženih filmova i predstava.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje jezičnih sposobnosti, razvijanje interesa za književne, filmske i dramske radove.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje napretka učenika. Evaluacija i izlaganje radova.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tanja Golubić ( 3.c), Daniela Popović Budi (3.d), Biserka Hrenek (PO Celine)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, samoprocjena.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Prirode i društva
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vanda Bartulica (3.b), Tatjana Mežnar (PO Smerovišće)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje zadataka, igre, istraživanje. Suradnja s Parkom prirode Žumberak- Samoborsko gorje, Botaničkim vrtom Suban, Farmom konja Mirnovec, obrtnicima i poljoprivrednim gospodarstvima u gradu i okolici, Gradskom knjižnicom Samobor, Samoborskim muzejom, Pučkim otvorenim učilištem
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Izgradnja interesa za prirodu koja nas okružuje i društvena zbivanja. Poticanje samostalnog istraživanja i suradnje u paru i skupinama.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija listića. Predstavljanje plakata, projekata, malih knjiga na zadane teme.

#### 4. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.c i 4.d razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Razvijati usmeno i pisano izražavanje te dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na hrvatskom jeziku i bogaćenje rječnika, ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku i narječjima. Razvoj čitalačke sposobnosti i ljubavi prema književnosti, filmu, stvaralačkom pisanju i usmenom izražavanju. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na hrvatskom jeziku.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje, recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza, jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica i kratkih filmova.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.



<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.a, 4.b. razreda i 4.razred Celine
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihovainterpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku ( nizu slika, riječima, slici...), opisivanje,recitiranje pjesama,dramske igre i izvođenje igrokaza , jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

#### Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

##### Hrvatski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marijana Mužanić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (8. razredi)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenome i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik. Osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Samostalan i skupni rad na zadatcima uz individualan pristup, frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, a osobito za područje hrvatskoga jezika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

#### Engleski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	6. razredi: Ana Matoš, Anamarija Kaštelanac 8. razredi: Nataša Komočar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati vještine potrebne za samostalno korištenje stranog jezika. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na engleskom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, diskusije na tematske jedinice povezane prilagođenim vokabularom. Pisanje i razgovor, zaključivanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Njemački jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda (ukupno 20 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor). Učenici će uvježbavati dijaloge i igrokaze na njemačkom jeziku. Učenici će izrađivati plakate vezane za prigodne datume. Učenici će izrađivati prezentacije na određene teme o njemačkoj kulturi i civilizaciji te iste prezentirati.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema njemačkom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini. Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

## Francuski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Francuskog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. i 8. razred, 20 učenika ukupno
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>ISHODI</b>	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz francuskog jezika te ih pripremiti za natjecanje iz francuskog jezika te polaganje međunarodnog ispita DELF.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole; istraživanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibiliziranje za dodatni rad na stranom jeziku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

## Matematika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Matematike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Maja Karlo, Dijana Vrban, Ivančica Levanić Kutni
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatno razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, kreativnost te interes za matematiku Produbiti i proširiti znanje iz matematike kao temelj za cjeloživotno učenje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici samostalno ili u skupinama (parovima) rješavaju složene i problemske zadatke uz mentorstvo učitelja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za matematiku i koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od redovnih nastavnih sadržaja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

#### Informatika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz Informatike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marko Kukulj, Igor Turček.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. i 6. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dodatno razvijanje znanja i vještina iz područja informacijsko – komunikacijske tehnologije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Samostalan i skupni rad na problemskim zadacima uz individualan pristup. Frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima te rad na računalu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i interesima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor te rezultati na natjecanjima.

#### Biologija i Kemija

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz biologije, kemije  Posjeti: a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban</p> <p>e)Reciklažno dvorište</p> <p>f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac</p> <p>g)Cedevita i Kraš</p> <p>h)Biokoemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata</p> <p>i)Planetarij- Rijeka, Zagreb</p> <p>j)Meteorološka stanica</p> <p>Projekti:</p> <p>a)Praćenje promjena vegetacije kroz godišnja doba- projekt</p> <p>b)Biljni i životinjski svijet potoka Gradne, i potoka Slapnice, ispitivanje kvalitete vode – projekt</p> <p>Terenska nastava:</p> <p>-terenska nastava šuma, jezero, livada- izvanučionička nastava</p> <p>Natjecanja iz kemije i biologije</p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda. ( do 20 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 nastavni sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za prirodne znanosti, upoznati proizvodnju i dobivanje kozemtičkih proizvoda, naučiti kako promatrati i uočavati promjene u prirodi, upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Utvrđivati gradiva o različitim eko sustavima, razvijati natjecateljski duh, dopuna dodatnoj nastavi, prepoznati zaštićene vrste i shvatiti smisao zaštite
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samovrednovanje te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Fizika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dodatna nastava iz Fizike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zvezdana Govedarica

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. ili 8. razreda (ovisno o interesu).
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, produbljivati sadržaje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme, izvoditi pokuse i pripremati se za natjecanje iz fizike.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmeta.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Pribor za pokuse, potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje. Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

## Povijest

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz povijesti u predmetnoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Milver Latković, Marta Smjerog, Koraljka Crnković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 6.,7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecanje i proširivanje znanja, s naglaskom na zavičajnu prošlost. Razvijanje istraživačkog duha, pronalaženja, analize i vrednovanja povijesnih izvora. Praktičan rad i rekonstrukcija srednjovjekovnog načina života, naročito djece. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave povijesti. Pripremanje učenika za natjecanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- Nastava na daljinu, posebna Google-učionica uz povremene instrukcije (individualno ili s učenicima istog razreda). - učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije - frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je namijenjen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom</li> <li>- darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet</li> <li>- osposobljavanju učenika za samostalan istraživački rad</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

## Geografija

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz geografije u predmetnoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Christian Bašić, Tina Pavlič, Martina Hranić/Mirjana Marić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. i 7. razreda; 6. i 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje interesa za geografiju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha te pripremanje učenika za natjecanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provođenje natjecanja iz geografije

## DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava** se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju cijelog nastavnog programa ili dijela programa u redovnoj nastavi. Svrha dopunske nastave je nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za samostalno učenje.



Osim za učenike koji teže svladavaju propisane programe, organizira se i za učenike koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan rad.

## Dopunska nastava u razrednoj nastavi

### 1. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike u razrednoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. razreda (prema potrebi pojedinog razreda).
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika i Matematike u nižim razredima osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje, računanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih i matematičkih sposobnosti djeteta.

## 2. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava Hrvatskog jezika ili Matematike u razrednoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	2. razredi: Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika ili Matematike u nižim razredima osnovne škole. Poboľjšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje. Pristup digitalnim materijalima i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg otvarivanja ishoda poučavanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurnija primjena stečenog znanja</li> <li>- formiranje spretnosti i brzine</li> <li>- razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu</li> <li>- jačanje osjećaja odgovornosti pri samostalnom obavljanju zadataka</li> <li>- pripremanje učenika za daljnje napredovanje</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike ne ocjenjuje se. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Napredak se opisno bilježi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sigurnijih vještina kod djeteta.

## 3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	3.a Andrea Lastovčić 3.b Vanda Bartulica 3.c Tanja Golubić 3.d Daniela Popović Budi 3. Celine Biserka Hrenek 1.-3. Smerovišće Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat u dva tjedna
<b>ISHODI</b>	Oš HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Oš HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Oš HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. Oš HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Matematike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	3.a Andrea Lastovčić 3.b Vanda Bartulica 3.c Tanja Golubić 3.d Daniela Popović Budi 3. Celine Biserka Hrenek 1.-3. Smerovišće Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat u dva tjedna
<b>ISHODI</b>	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.-ih razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i matematike u nižim razredima osnovne škole te poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšati jezično-komunikacijske vještine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava se ne ocjenjuje i učenici se uključuju temeljem vlastite odluke i/ili preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

## Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

### Hrvatski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.- 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika u višim razredima osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provedi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

### Engleski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava Engleskog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	3. razredi: Ana Matoš, Maja Milek (Celine) 4. razredi: Anamarija Kaštelanac, Maja Milek (Celine)

	5. razredi: Darija Tomašić 6. razredi: Nataša Komočar, Ana Matoš 7. razredi: Darija Tomašić, Ana Kos 8. razredi: Nataša Komočar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Engleskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

#### Njemački jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik- Dopunska nastava
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda (ukupno 25 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno

<b>ISHODI</b>	Primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor). Dio nastave odvija se on line.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućavanje usvajanja sadržaja redovne nastave dodatnim objašnjenima i sadržajima te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

#### Matematika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz matematike u predmetnoj nastavi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne učiteljice matematike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike Poboljšati elementarna znanja i vještine Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu Individualni pristup učeniku i rad u skupinama
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava je pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom



	uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Dopunska nastava se ne ocjenjuje, nego se prati nazočnost i bilježi učenikov interes i napredovanje.

#### Informatika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marko Kukulj, Igor Turček.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. i 6. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Informatike. Poboljšati elementarna znanja i vještine rada na računalu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, objašnjavanje, čitanje, pisanje, rad na računalu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz Informatike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja. Individualno se prati napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja informatičkih sposobnosti djeteta.

## Fizika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dopunska nastava iz Fizike</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zvezdana Govedarica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih pojmova iz fizike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

## Povijest

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava povijesti u predmetnoj nastavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Milver Latković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz povijesti u petom razredu. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja iz povijesti u svakodnevnom životu.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava iz povijesti ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Razgovor, vježbe i usmjeravanje učenika u rješavanju zadataka.

## Geografija

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dopunska nastava geografije
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Christian Bašić, Tina Pavlič, Martina Hranić/Mirjana Marić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. i 7. razreda, 6. i 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pojašnjavanje gradiva, vježba rada sa zemljovidom, praktične vježbe
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Izvannastavne aktivnosti** u školi organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika (Zakon o odgoju i obrazovanju, članak 35. stavak 1). Škola ih organizira sukladno kadrovskim i prostornim mogućnostima te interesima učenika. Takav oblik nastave nije obavezan za učenike i nije dio opterećenja učenika. Učenici se uključuju samostalno i dragovoljno, zbog čega je prisutan visok stupanj motivacije i lakše usvajanje novih znanja.

Načini i metode rada u izvannastavnim aktivnostima pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa, ali uključuju i terensku nastavu i/ili druge aktivne didaktičko-metodičke pristupe. Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih vještina, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti doprinose jačanju odnosa učenik – učitelj, pojačavaju doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre. S obzirom na to da se svaki učenik uključuje prema vlastitim interesima, neovisno o školskom uspjehu, može se osjećati uspješnim.

### Književni klub

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Književni klub
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vanda Bartulica, Snježana Graberski Slaven Jurić- odabir i prikupljanje likovnih radova
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Čitanje, recitiranje i dramatizacija književnih djela i učeničkih radova. Pisanje pjesama i priča. Izrada plakata, malih knjiga i novina. Prikupljanje učeničkih radova i izdavanje školskog zbornika ili novina. Suradnja s odgojno- obrazovnim i kulturnim ustanovama te obrtnicima i drugim institucijama u gradu i zavičaju.

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanooga teksta i književnom stvaralaštvu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Zbornik školskih radova – 4 000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Recitali, književne večeri, predstave, predstavljanje i izložba radova. LiDraNo- sudjelovanje na smotri. Izdavanje zbornika radova učenika naše škole

#### Izvanastavne aktivnosti za učenike 2. razreda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	a) Književni klub b) Projektna grupa c) Likovna grupa d) Istraživači e) Sretno dijete
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar, 2.d Jelena Knežić Blažina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po razredima/ max. oko 20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	a) Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje izražajnog čitanja i dramatizacija.  b) Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja, grupa učenika izabere temu, postave si cilj, informiraju se o pod-temama i zadacima, zajednički razvijaju radno polje, u malim grupama provode planirane aktivnosti i završavaju projekt na povoljan način za grupu.  c) Razvoj izražavanja kroz različite likovne tehnike, usavršavanje rada s različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje umjetnički vrijednih likovnih djela. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje. Razvijanje likovnih sposobnosti, usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, promatranje i vrednovanje likovnih djela  d) Istraživanje različitih disciplina znanosti

	<p>rješavanje jednostavnih znanstvenih problema i izvođenje pokusa, od njihovog osmišljavanja, prikupljanja relevantnih podataka, kroz timsko i samostalno istraživanje i izvođenje do analiziranja i donošenja zaključaka</p> <p>e)Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopuzdanjakod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Skupina je namijenjena učenicima 2. razreda koji imaju interes za:</p> <p>a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</p> <p>b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanooga teksta i književnom stvaralaštvu.</p> <p>c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu.</p> <p>d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti</p> <p>e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</p> <p>f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena</p> <p>g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

#### Projektna grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKTNNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celine: Suzana Halić</li> <li>2. Celine: Daniela Medved</li> <li>3. Celine: Biserka Hrenek</li> <li>4. Celine: Aleksandra Grbić Leci</li> </ol>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po razredima/ max. oko 20 učenika

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja, grupa učenika izabere temu, postave si cilj, informiraju se o pod-temama i zadacima, zajednički razviju radno polje, u malim grupama provode planirane aktivnosti i završavaju projekt na povoljan način za grupu.</p> <p>Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopuzdanja kod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad.</p> <p>Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi. Poticati poduzetništvo kroz izradu raznih predmeta od recikliranih materijala, ekološki osvijestiti djecu i zajednicu kako je važno zajednički prostor učiniti ljepšim i zdravijim. Poticati kreativnost i inovativnost kod djece...</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Rad u skupini.</p> <p>Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Skupina je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju interes za:</p> <p>a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</p> <p>b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu.</p> <p>c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu, glazbenom i likovnom stvaralaštvu.</p> <p>d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti u svim domenama koje se protežu u školskim planovima i programima, kurikulumima</p> <p>e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</p> <p>f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena</p> <p>g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice</p> <p>h) Ekološko djelovanje unutar skupine i zajednice</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

## Rano učenje njemačkog jezika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Rano učenje njemačkog jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kolar Ištuk
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. –2. razreda. (do 15 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Očekivani ishodi na kraju nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> <li>- reproduciranje jednostavnih brojalica i pjesmica</li> <li>- reproduciranje kratkih rečenica</li> <li>- reproduciranje vrlo kratkih dijaloga</li> <li>- reagiranje na naputke na stranom jeziku</li> <li>- povezivanje vidnog i slušnog sadržaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost će se provoditi kroz: igre, brojalice, pjesme, pjesmice, slikovne kartice, kratke dijaloge te slikovnice na njemačkom jeziku.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Završna priredba i prezentacija radova na panou.



### Literarna skupina

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Literarna skupina
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jadranka Minić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 20 učenika 5.-8.razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticanje literarnog stvaralaštva, stjecanje vještina izražavanja, upoznavanje s informatičkim stvaralaštvom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice pisanja, vrednovanje literarnih radova učenika od 5.-8.razreda
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za lirarno stvaralaštvo.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje

### Dramska skupina

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramska skupina
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Matijašić, Zrinka Emić Kovač
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	30 učenika 5.-8.razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj scenskog stvaralaštva, razvoj dramskih, govornih i komunikacijskih vještina kod učenika, suradnja s KUD-om, realizacija kulturnodruštvenog rada u školi, predstavljanje škole u lokalnoj i široj zajednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za dramski izraz.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Dramsko-recitatorska grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramsko-recitatorska grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.-4. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama

#### Lutkarska

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Lutkarska grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstave.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama

#### Likovna grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Likovna grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jurić Slaven
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika 6., 7. i 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku, likovno stvaralaštvo, uređenje šk. prostora i okoliša škole. Razvijati osjećaj za timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini. Oslikavanje školskog prostora nekoliko puta tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Skupina je namijenjena učenicima 6., 7., i 8.. razreda koji imaju interes za likovno stvaralaštvo i osjećaj za estetsko uređenje škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti.

#### Kreativna radionica

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Kreativna radionica
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tanja Golubić i Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Praktični rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema ručnom radu . Istraživati mogućnosti vlastite kreativnosti i inovativnosti. Poticati maštu i dolaziti do novih rješenja. Razvijati finu motoriku te se naučiti opušitati kroz kreativan rad. Naučiti koristiti različite materijale na različite načine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena znanja u svakodnevnom životu, izrada predmeta za prodaju u raznim prigodnim školskim svečanostima

### Fotografska grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	FOTOGRAFSKA GRUPA
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nevenka Miklenić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika interes za fotografiju kroz razne aktivnosti, terenska snimanja i radionice.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u manjim grupama, terensko snimanje, radionice i edukacije izvan škole.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su usmjerene ka upoznavanju jezika fotografije (svjetlo, kadar, motivi isl.) te stjecanju iskustva fotografiranja i obrade fotografija. Pojedine aktivnosti su usmjerene sudjelovanju na fotografskim natjecanjima za mlade.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

### Školski zbor

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ŠKOLSKI ZBOR
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Aljoša Crnobrnja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika, 2.-8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, osloboditi se treme za scensko pjevanje, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, pripremanje učenika za javne nastupe

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nastupi na školskim priredbama, pohvala učenika zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, odgovornog i ozbiljnog pristupa radu.

#### Domaćinstvo

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Domaćinstvo
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ida Mrzak, Petra Rubinić, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će naučiti kuhati/ pripremati jednostavna jela, oguliti povrće, umijesiti tijesto.. Osim toga naučit će osnove ručnog šivanja, pravilno postavljati stol, reciklirati otpad, njegovati i slagati odjeću, izrađivati uporabne predmete tehnikom kaširanja papira.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Praktičnim radovima, slijedeći recepte, upute.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje za životne situacije, razvijenje vještina
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, izložba radova, kušanje.

#### Perlice

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Perlice
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. - 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata svaki drugi tjedan u jutarnjem turnusu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje hrvatskog tradicijskog nakita i običaja vezanih uz nakit. Razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine. Razvoj spretnosti i kreativnosti.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u učionici i izvanučionička nastava.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Skupina je namijenjena učenicima koji imaju interes za izradu tradicijskog nakita i ukrasa.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	200 kn Planiramo zaraditi sami većim dijelom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Ind. opisno praćenje uspješnosti učenika, Šk. priredbe Školski i gradski sajmovi

#### Keramička grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	KERAMIČKA GRUPA
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nevenka Miklenić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika interes za oblikovanje uporabnih i ukrasnih predmeta od gline te njihovo izlaganje i prezentiranje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u manjim grupama, radionice isl.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti su usmjerene ka stjecanju vještine oblikovanja kroz različite načine izrade keramičkih predmeta (od medaljona i reljefa do vaza i figurina) te njihovom oslikavanju i glaziranju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, prodaja izrađenih predmeta te sredstva podrške učeničkom zadrugarstvu iz Zagrebačke županije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

#### Ekoplaninarska grupa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Ekoplaninarska grupa
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Daniela Popović Budi i Marijeta Ranogajec Kukulj

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjeti, izleti, predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Izleti, prijevoz, okvirne cijene; Okić 40 kn, Eko centar Slani Dol 60 kn, Veliki dol 0 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.

### Astronomija

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Astronomija
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učenici 7.razreda i učiteljica fizike Darija Novak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	11 učenika ,7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>ISHODI</b>	Nabrojati planete u Sunčevom sustavu, nabrojati tipove nebeskih objekata, razlikovati nebeske objekte, razlikovati



	zviježđa, naučiti se služiti teleskopom, riješiti jednostavnije zadatke.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odvija se u prostorijama škole, te u školskom dvorištu zbog promatranja noćnog neba pomoću teleskopa.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	35 sati, od rujna 2020. do lipnja 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija astronomije i astronomiji srodnih znanosti. Osposobiti učenike za snalaženje na noćnom nebu, upoznati ih sa različitim svemirskim objektima, pripremiti učenike za natjecanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje tjedna Svemira, obilježavanje važnijih datuma, sudjelovanje na natjecanju.

#### Ritmika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Ritmika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati osjećaj za glazbu i razvoj plesnog pokreta; stvaranje plesnih koreografija za različite priredbe.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

## Atletika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Atletika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Gordana Bastijančić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanje), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti ATLETIKA učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.( Sportska dvorana, atletska staza, strunjače, stalci i letvica za skok u vis, štafetne palice, kugle, medicine, vortex, loptice, čunjevi, prepone.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

## Atletika 2

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Atletika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Saša Kolman
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanje), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti ATLETIKA učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.( Sportska dvorana, atletska staza, strunjače, stalci i letvica za skok u vis, štafetne palice, kugle, medicine, vortex, loptice, čunjevi, prepone.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Zadruga Stražnik-ekološka grupa, perlice, keramička grupa Izložbe: izložba povodom dana škole, Dana grada, prodajne izložbe božićne, uskršnje, integrirani dan, smotre, dani otvorenih vrata Posjeti: a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevida i Kraš h) Biokemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb j) Meteorološka stanica k) posjet samoborskom muzeju i izložbi etno nakita
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marija Sedlar, Romana Lisec Vrbanović, Vesna Markuš Trkulja, Vesna Grgurić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 nastavni sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku Upoznati hrvatski tradicijski nakit i običaje vezane uz nakit, razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine, razvoj fine motorike, kreativnosti i estetike Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, prodajne izložbe, izrada plakata i oglašavanje, evaluacija uspješnosti
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-očuvanje etno baštine, razvoj ekološke svijesti, razvijati suradničke odnose, proizvoditi različite proizvode i razvijati vještinu njihove prezentacije, prepoznavati osnovne tržišne odnose
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima, pohvalnice
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Zadruga Stražnik– kreativno oblikovanje

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b> <b>Zadruga – Kreativno oblikovanje</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Markuš Trkulja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika 1-4. LIT
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje fine motorike, zapažanja, kreativnosti, mašte, strpljivosti, radnih navika, ustrajnosti u radu, vještine modeliranja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Praktičan rad, promatranje, uočavanje, razgovor, izrada predmeta.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Očuvanje starih zanata, upoznavanje osnovnih svojstava različitih materijala, ispravno korištenje pribora i alata u radu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Produkt rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ

## PRODUŽENI BORAVAK

**Produženi boravak** je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave (Pravilnik o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi; članak 2.). Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole. U OŠ Samobor ustrojeno je šest skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Produženi boravak</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice produženog boravka: Aleksandra Kralj Pavlović, Andreja Sedak Benčić, Ana Plavec, Jelena Soldić, Klara Radeljak i Gordana Kopuz Pandžić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	43 učenika 1. razreda i 19 učenika 2. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- od 8.00 do 13.00 sati i od 12:00 do 17:00 sati; tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti</li> <li>-razvijati pamćenje, usmjerenja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije</li> <li>-razvijati radne navike učenika i planirati dnevne aktivnosti</li> <li>-razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)</li> <li>-razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija i komunikacija s odraslima)</li> <li>-razvijati građanske kompetencije (suzbijati neprimjereni ponašanje, razvijati odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike)</li> <li>-razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti)</li> <li>-razvijati vještine potrebne za razvoj dobrih odnosa s drugima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika s ciljem prihvaćanosti u društvu</li> <li>-razvijati odgovornost i pravilan odnos prema preuzetim zadacima</li> <li>-poticati odgovornost i razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka</li> <li>-učiti učenike vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja</li> <li>-navikavati ih na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja</li> <li>-razvijati osjećaj kompetencije</li> <li>-razvijati jednostavno zaključivanje</li> <li>-poticati razvoj zdravog načina života, te podučiti učenike kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</li> <li>-razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)</li> <li>-razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito, te razvijati vještine suradnje s drugima, učiti raspravljati o temama i problemima i doći do zajedničkih rješenja</li> <li>-poticati inicijativu i ustrajnost u aktivnostima</li> <li>-razvijati vještine vrednovanja drugih i samovrednovanje, te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti u društvu, poštivanje pravila (zakona), snošljivosti prema svim vrstama različitosti</li> <li>-razvijati higijenske navike (redovito pranje ruku)</li> <li>-razvijati kulturne navike i usvojiti osnovna pravila uljudnog ponašanja</li> <li>-osposobiti učenike za razumijevanje značenja različitih pojmova, opisivanje događaja i povezivanje novog s ranije naučenim</li> <li>-osposobiti učenike za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija</li> <li>-naučiti vrednovati i kritički se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti točnost i kvalitetu uratka</li> <li>-osposobljavati učenike za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje, vježbanje, individualni pristup</li> <li>- individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva</li> <li>- slobodna igra i spontano promatranje</li> <li>- stjecanje znanja, vještina i navika (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem, učenjem napamet)</li> <li>-praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija)</li> <li>- pisana obrada teme (tekstovi u udžbeniku, časopisima)</li> <li>-istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno)</li> <li>- rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure)</li> <li>-konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarom...(individualno usmeno i u grupi)</li> <li>-organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje</li> <li>- posjeti muzejima, kinematografima, kazalištima te drugim ustanovama</li> <li>-sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima tijekom školske godine</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškove programa financira Gradska uprava grada Samobora
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba, objava na web stranici Škole, izlaganje radova u prostorijama Škole

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Izvanučionička nastava** podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; članak 2.).

Cilj izvanučioničke nastave je učenje u prirodnom okruženju, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njemu žive. Učenici uče otkrivanjem, istraživanjem, suradnjom i iskustveno što doprinosi lakšem i bržem učenju teorijskih znanja te povezivanju istih s praktičnim znanjima. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada Škole.

### Poludnevna terenska nastava razredna nastava

#### 1. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Jesen u zavičaju</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici prvih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i doživjeti jesen svim osjetilima. Uočavati vremenske promjene i obilježja jeseni u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja šumom, skupljanje kestena, igra.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje o jeseni i promjenama u prirodi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Proljeće u zavičaju (Etno kuća u Klakama)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici prvih razreda.



<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promatrati i doživjeti proljeće svim osjetilima. Uočavati vremenske promjene i obilježja proljeća u prirodi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet zavičajnoj zbirci. Likovne radionice, sportske igre.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenje o proljeću i promjenama u prirodi. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi puta i organizacija oko 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba slika nastalih u likovnoj radionici.

## 2. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p><b>a) Vrhovčak (poludnevni) ili Šetnja do Save ( poludnevni)</b></p> <p><b>b) Etno kuća pod Okićem (poludnevni)</b></p> <p><b>c) Krašograd (cjelodnevni)</b></p> <p><b>d) Zagreb/Grad mladih, ZOO vrt i Park Maksimir (cjelodnevni) ili Lonjsko polje, Čigoč (cjelodnevni)</b></p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće Ovisno o izletu i mogućnosti plana realizacije
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati ljubav prema prirodi</li> <li>- ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>- razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša</li> <li>- utjecati na pravilan razvoj i higijenske navike učenika</li> <li>- prilagođavanje i poštivanje propisanih epidemioloških mjera</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak, razgledavanje, razgovor, rasprava, promatranje, predavanje, proučavanje, istraživanje, igranje...
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja; razvijati ljubav prema prirodi;</li> <li>- ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa</li> <li>- upoznati važnost ljekovitog bilja i prirodnog načina liječenja šumskim biljem</li> <li>- promatrati promjene u prirodi u različitim godišnjim dobima</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) cca 20 kn</li> <li>b) cca 170 kn</li> <li>c) cca 120 kn / 150 kn</li> <li>d) cca 100 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon izleta, IUN/terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

### 3. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Samoborsko gorje</b></li> <li>b) <b>Etno farma Mirnovec</b></li> <li>c) <b>Grgosova spilja</b></li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
<b>ISHODI</b>	<p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) proljeće</li> <li>b) proljeće</li> <li>c) jesen</li> </ul>

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	a) 50 kn b) 100 kn c) 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Živi svijet zavičaja, vode</b></li> <li>b) <b>Promjene u prirodi</b></li> <li>c) <b>Energija i okoliš- Obnovljivi izvori energije</b></li> <li>d) <b>Živimo zdravo</b></li> <li>e) <b>Uvažavam različitosti/ stop nasilju</b></li> <li>f) <b>Snalaženje u prostoru</b></li> <li>g) <b>Reljef u zavičaju</b></li> <li>h) <b>Snalaženje u vremenu: Posjet muzeju, spomenici kulture, obrti</b></li> <li>i) <b>Upoznavanje zavičaja - šetnja gradom/selom</b></li> <li>j) <b>Promjene u prirodi</b></li> <li>k) <b>Promet</b></li> <li>l) <b>Karneval</b></li> <li>m) <b>Integrirani dan</b></li> <li>n) <b>Sportske igre</b></li> <li>o) <b>Škola plivanja</b></li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
<b>ISHODI</b>	<p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

#### 4. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Poludnevni: Zagreb ( Gornji i Donji grad, kazališta/muzeji )</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.-ih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja i glavnoga grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 150 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli

5.razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kino projekcija, Cinestar Arena</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenci petih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvoj socijalnih vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet kinu
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje filmske kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon kino projekcije usmeno izražavanje dojmova

6. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Aktiv 6.razreda – a) Samobor i okolica – šetnje b) Tvrтка Rimac (posjet)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenci šestih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	a) Upoznati floru i faunu samoborskog kraja. Raditi na očuvanju osobnoga zdravlja i prevenciji bolesti. b) Upoznati učenike s razvojem uspješne poduzetničke tvrtke (povezano s međupremetnom temom)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	a) Planinarenje, šetnja. b) Posjet Tvrтки Rimac
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a) Sensibilizirati učenike za očuvanje prirode i održavanje tjelesna kondicije. b) Sensibilizirati učenike za poduzetničke aktivnosti, ali i ekološku osviještenost
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, samovrednovanje.

#### 7. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kino, muzej i kazalište.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici sedmih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Organizirani odlazak u kazalište, kino i muzej.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – do 100 kuna.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, grupna izrada plakata.

#### 8. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	a) Kino-Samobor, Zagreb; b) Muzej-Samobor, Zagreb; c) Kazalište-Samobor, Zagreb; d) Tvornica prirodne kozmetike Lush
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo; stručni suradnici kulturnih institucija; vodiči u tvornici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-učenici osmih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- vidjeti postav muzeja; pogledati izložbu; pogledati predstavu; sudjelovati na predavanju; upoznati proizvodnju i dobivanje kozmetičkih proizvoda

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-promatranje, razgovor, sudjelovanje na radionicama
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-senzibilizirati učenike za umjetnost, kulturu i znanost; razvijati stav prema popularnoj kulturi; njegovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama; razvijati ekološku svijest; razvijati kreativnost; razvijati pozitivne osobine ličnosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	-do 100 kn po izletu
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	-razgovor, plakati, prezentacije, ankete

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Samobor kroz godišnja doba
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo, Tamara Golan i Željka Novosel
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-učenici osmih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati vlastiti grad kroz godišnja doba
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- šetnja, razgledavanje, istraživanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- senzibilizirati učenike za očuvanje svoga grada i prirode koja ga okružuje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	-plakati, prezentacije, izložba fotografija

#### Posebni razredni odjeli

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b> <b>Obilazak prodavaonica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S.Kutija, S.Očko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici skupina UIT 3 i 4

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje pojmova vezanih uz trgovinu, vrste prodavaonica
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak prodavaonica u Samoboru
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pristojno ponašanje u prodavaonici i adekvatno traženje usluge, samostalnost u plaćanju kupljenog
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	10 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, samostalna kupovina

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zagrebačke znamenitosti</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 5-8. LIT
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razgled i upoznavanje znamenitosti Zagreba
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Vožnja i obilazak grada javnim prijevozom
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor, pokazivanje

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b> a) Božićna priredba u crkvi Sv. Anastazije b) Moje mjesto kroz godišnja doba
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p><b>c) Promet u gradu</b>  <b>d) Blagdani - razgledavanje grada</b></p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M. Biondić Markullin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>a) Praćenje programa na priredbi.</p> <p>b) Opažanje, imenovanje, opisivanje, razlikovanje promjena u prirodi. Pravilno ponašanje na ulici i u parku. Kalendar prirode.</p> <p>c) Pravilno kretanje prometnicama i usvajanje pojmova vezanih uz promet.</p> <p>d) Uočavanje ukrašavanja grada vezano uz blagdane.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>a) praćenje priredbe</p> <p>b) kretanje ulicom i parkom, šetnja i promatranje prirode</p> <p>c) kretanje ulicom</p> <p>d) šetnja i razgledavanje grada</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<p>a) prosinac 2020.</p> <p>b) tijekom godine po godišnjim dobima</p> <p>c) tijekom nastavne godine</p> <p>d) prosinac 2020./ožujak 2021.</p>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>a) pristojno ponašanje u crkvi i na kulturnoj priredbi</p> <p>b) igra na spravama, pravilan odnos prema prirodi, primjena stečenih znanja</p> <p>c) poštivanje prometnih pravila, kulturno ponašanje u prometu, sigurnost u prometu</p> <p>d) upoznati predblagdansko ozračje</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>a) gledanje, slušanje, razgovor</p> <p>b) pokazivanje, razgovor, crtanje</p> <p>c) pokazivanje, uočavanje, kretanje ulicom</p> <p>d) razgovor, crtanje</p>
<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b>  <b>IZLETI (poludnevni):</b></p> <p>a) Vrhovčak</p> <p>b) Brdo Tepec</p> <p>c) Celine</p>

	d) Etno kuća pod Okićem
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	a-d) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	a-d) obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a-d) Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, proširivanje stečenih znanja, usvajanje pojmova
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	a-c) 0 kn e) 30 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	a-d) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata

Katolički vjeronauk – poludnevna terenska nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	a) <b>CRKVENO GRADITELJSTVO – UNUTRAŠNOST CRKVE SV. ANASTAZIJE</b> b) <b>SAKRALNA IZLOŽBA</b> c) <b>ARHEOLOŠKI MUZEJ</b> d) <b>ŽIDOVSKA OPĆINA I ŠKOLA U ZAGREBU</b> e) <b>SAKRALNI OBJEKTI DRUGIH KRŠĆANSKIH VJEROISPOVIJESTI</b> f) <b>SAKRALNI OBJEKTI NEKRŠĆANSKIH VJEROISPOVIJESTI</b> g) <b>VUGRINŠČAK</b>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.– 8., LIT i UIT
<b>ISHODI</b>	<p>a) * Upoznati unutrašnjost crkve. * Naučiti razlikovati liturgijske predmete, jezik i glazbu.</p> <p>b) * Upoznati hrvatsku sakralnu umjetnost.</p> <p>c) * Osvijestiti život ljudi u antičkim vremenima. * Upoznati povijest starih civilizacija.</p> <p>d) * Potaknuti na međureligijsku suradnju. * Produbljavati vjeronaučne nastavne sadržaje o judaizmu kao temelju monoteizma.</p> <p>e), f) * Upoznati različite bogoslužne građevine, njihove unutrašnjosti i stilove gradnje.</p> <p>g) * Upoznati floru i faunu samoborskoga kraja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>* Posjet crkvi, izložbi, muzeju, židovskoj općini i školi i sakralnim objektima drugih kršćanskih i nekršćanskih vjeroispovijesti</p> <p>* Istraživanja</p> <p>* Predavanja</p> <p>* Proučavanja</p> <p>* Radionice</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>* Senzibilizirati učenike za:</p> <p>a) sudjelovanje u liturgijskim slavljinama;</p> <p>b) sa sakralnu umjetnost;</p> <p>c) upoznavanje i istraživanje antičkih naroda;</p> <p>d) razvijanje tolerancije prema različitim;</p> <p>e), f) primjereno ponašanje u sakralnim građevinama;</p> <p>g) očuvanje prirode.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Cca. 100 kn po posjetu, izuzev crkve Sv. Anastazije i Vugrinščaka
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>* Presentacije</p> <p>* Plakati</p> <p>* Umne mape</p> <p>* Razgovor</p>

#### Bitka kod Samobora

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Povijest – „Bitka kod Samobora“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Koraljka Crnković

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kroz projekt Samoborskog muzeja na srednjovjekovnom sajmu upoznati svakodnevni život ljudi u srednjem vijeku
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet srednjovjekovnom sajmu u parku Vugrinščak
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširiti stečena znanja kroz projekt oživjele povijesti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata ili prezentacija

#### Orijentacija u prostoru

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionična nastava, orijentacija u prostoru
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tina Pavlič; Martina Hranić/Mirjana Marić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. razredi; 8. razredi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Orijentacija u školskom dvorištu uz pomoć kompasa, sata i Sunca
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rad u skupini i paru i samostalni rad, praktičan rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povećati zanimanje za nastavni predmet geografiju, poticati suradnju među učenicima i pozitivno ozračje u razrednom odjelu, primijeniti stečeno znanje na stvarnim primjerima.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmena i pismena provjera, prezentacije, plakati, pohvale, poticaji

#### PMF – Dani otvorenih vrata

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PMF - Dani otvorenih vrata</b>
----------------------------------	-----------------------------------

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zvezdana Govedarica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za prirodne znanosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet PMF –u – razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U terminu Otvorenih vrata PMF a .
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz interaktivne radionice učenici stječu direktno iskustvo o sadržajima koje usvajaju na nastavi. Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi javnog prijevoza – okvirno 70 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

#### Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava

##### 1. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZOO vrt</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici prvih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	upoznati dnevne aktivnosti kineskog leoparda, krokodila i čimpanze, saznati što životinje rade u pojedino doba dana
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet ZOO-u parka Maksimir i radionica
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznati čarobni svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

## 3. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	a) Posjet Zagrebu, promet b) Veliki tabor/ Trakošćan
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
<b>ISHODI</b>	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj/lipanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	a) 120 kn b) 140 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

## 4. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) Ščitarjevo, Andautonija</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4.-ih razreda.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati način nekadašnjeg života, upoznati likove iz bajki. Posjet muzeju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine (jesen, proljeće).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati način življenja naših predaka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 200 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

### Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi

#### 5. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Gospodarstvo Kezele ili Ključić Brdo</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici petih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prirodu, životinje, poučna staza
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet poučnoj stazi, jahanje konja
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zbližiti se sa životinjama i prirodom
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 100 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

## 6. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Aktiv 6.razreda – cjelodnevni izleti: a) Krk/Košljun/Jurandvor b) Kokoš-varoš (Rakov Potok) c) Zagreb (HRT, HNK, Hrvatski školski muzej, Muzej čokolade)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	a) Posjetiti crkvu sv.Lucije, vidjeti Bašćansku ploču, posjetiti franjevački samostan na Košljunu, te upoznati ljepotu krčkoga kraja. b) Posjetiti okolicu Samobora (Rakov Potok) i naučiti sve o organskom uzgoju kokošaka te održivom razvoju. c) Upoznati se sa znamenitostima glavnoga grada
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet odabranim lokacijama.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za važnost očuvanja planeta, razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine, razvijati ekološku svijest.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije: a) do 200kn b) do 50kn c) do 80kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Aktiv 6.razreda Planinarski pohod na Žumberačko i Samoborsko gorje
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s prirodnim osobitostima Žumberačkog i Samoborskog gorja, oprimjeriti znanja iz prirode, razvijati zdrave navike u svrhu očuvanja zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Planinarenje, šetnja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.



<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za prihvatljive načine ponašanja, boravak na svježem zraku, zdrav način života.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije: do 60kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

#### 7. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla“), Rijeka</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici sedmih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje ljepote ličkoga kraja i kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke. Posjet muzeju te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ i Astronomskom centru u Rijeci. Projekcija filma u digitalnom planetariju te stručno vođena prezentacija „Mala tijela Sunčevog sustava“. Šetnja i razgledavanje grada Rijeke.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća. Očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – do 250 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada tematskih plakata i prezentacija.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Park znanosti u Oroslavju</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici sedmih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Posjet znanstvenom parku te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet Parku znanosti u Oroslavju te interakcija s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja. Sudjelovanje u radionicama, istraživanje i igra.

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – do 250 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada tematskih plakata i prezentacija.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Otok Krk</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici sedmih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine te razvijanje svijesti o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgledavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti (Jurandvor, posjet otočiću Košljunu, srednjovjekovna jezgra grada Krka).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – do 250 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada tematskih plakata i prezentacija, pisanje eseja i putopisa za školski list.

#### 8. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	a) Otok Krk-Košljun, Jurandvor, Baška; b) NP Sjeverni Velebit-Krasno; c) PK Scout-Koretići; d) Karlovac-Ozalj, e) Park šuma Golubinjak-spilja Lokvarka
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo; vodiči i animatori
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-učenici osmih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-promatranje, sujelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	-troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 250 kn (po izletu)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- razgovor, prezentacije, plakati

Posebni razredni odjeli

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (cjelodnevni): a) Grad mladih b) Krašograd c) Zoološki vrt d) Jarun
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	a-d) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	a-d) Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a-d) Adekvatno ponašanje, igranje igara s pravilima, promatranje prirode, proširivanje stečenih znanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	a) 100 kn b) 50 kn c) 30 kn d) 20 kn

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	a-d) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, crtanje, izrada i prezentacija plakata
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Višednevna terenska nastava

##### 8. razredi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Sat povijesti u gradu Vukovaru
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo, stručni suradnici i vodiči Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji povijesti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-učenici osmih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; učiti i poučavati o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama; poticati nenasilje i toleranciju te uvažavati različitosti među državama i stanovnicima država
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-istraživanje, promatranje, proučavanje, izražavanje, radionice, predavanja, posjeti, natjecanja
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijane cjelovitosti suvremene R.Hrvatske; usvojiti znanja o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne države; upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara (obilježja vučedolske kulture)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	-izrada plakata, prezentacija, razgovor, kviz, pisanje osvrta

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Srednja ili južna Dalmacija Napomena: realizacija terenske nastave odgođena za 2021. godinu zbog epidemioloških preporuka
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo, lokalni vodiči i vodiči agencije
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-učenici osmih razreda

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj; obogaćivati nastavne sadržaje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-promatranje, razgovor, istraživanje, sudjelovanje na radionicama. obilazak
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- svibanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	-otprilike 2000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	-razgovor, plakati, prezentacije, ankete

#### Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik / Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja u Njemačku ili Austriju (München ili Beč)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Korištenje jezika u stvarnim situacijama i upoznavanje kulture života i govorenja u njemačkom govornom području
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici uz pomoć učiteljica pripremaju prije izleta materijale o mjestima koja posjećuju kao pripremu za učinkovit rad na terenu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika -uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik -reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom u realnim situacijama -uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora

	<p>kod učestalih riječi u realnim situacijama, u izvornom govornom okruženju</p> <p>-senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti I posebnosti kulture njemačkog govornog područja</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

## Posjeti

### 2. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p>a) Sat HJ u školskoj i gradskoj knjižnici</p> <p>b) Upoznavanje mjesta</p> <p>c) Promet u gradu i selu</p> <p>d) Dani kruha</p> <p>e) Godišnja doba u mom mjestu</p> <p>f) Dani karnevala</p> <p>g) Sportske igre</p> <p>h) Kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija)</p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>a) upoznati gradsku i školsku knjižnicu, sadržaj knjižnice i njezinu namjenu;</p> <p>b) upoznati svoje mjesto stanovanja;</p> <p>c) upoznati prometna pravila;</p> <p>d) upoznati žitarice i proces izrade pekarskih proizvoda</p> <p>e) upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba;</p> <p>f) upoznati tradiciju samoborskoga karnevala i sudjelovati u događajima mjesta;</p> <p>g) razvoj psihomotornih sposobnosti djece, proširivanje sadržaja TZK, usvajanje pravila igre, poštivanje suigrača i protivnika</p> <p>h) upoznavanje s kulturnim ustanovama, realizacija sadržaja medijske, likovne i glazbene kulture; kultura ponašanja na javnim mjestima</p> <p>i) poštivanje epidemiloških mjera ovisno o realizaciji posjeta</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	aktivna primjena znanja i vještina
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – 30 kn PO Celine i PO Smerovišće po aktivnosti + ulaznice
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

### 3. razred

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kulturne ustanove (Dječja knjižnica, galerije, muzeji, kazališta, suradnja s GŠ F. Livadić i TD F. Livadić)</li> <li>b) Javne ustanove</li> <li>c) Zdravstvene ustanove</li> <li>d) Reciklažno dvorište</li> <li>e) Park domovinske zahvalnosti</li> <li>f) Obrti</li> <li>g) Poljoprivredna gospodarstva</li> </ul>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
<b>ISHODI</b>	<p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina

	ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 kn muzej</li> <li>- po 80 kn kino i kazališne predstave</li> <li>- cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJETE – British Council u Zagrebu</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Profesori engleskoga jezika
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>ISHODI</b>	Upoznati sfere djelovanja British Councila
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	80 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi

#### Posjet Goethe Institutu

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik – Projekt Bauhaus Posjet Goethe Institutu i Muzeju suvremenu umjetnosti u Zagrebu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje pokreta Bauhaus kao specifičnog dijela njemačke povijesti i kulture



	<p>Povezivanje njemačke i hrvatske kulture – utjecaj Bauhauasa na hrvatsku (suradnja s Muzejom suvremene umjetnosti u Zagrebu i Goethe Institutom)</p> <p>Povezivanje jezičnih i likovnih sadržaja</p> <p>Učenje kroz igru i kreativno (likovno) izražavanje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijski i praktični zadaci, timski rad, likovno izražavanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika i senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Prijevoz učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

#### Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Upoznati sfere djelovanja Francuskog Instituta.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet Veleposlanstvu Kanade

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Posjet Kanadskom Veleposlanstvu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Upoznavanje sfere djelovanja Kanadskog Veleposlanstva, upoznavanje kanadske kulture i običaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zanimanja za engleski i francuski jezik i kulturu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Posjet školama u kojima se uči francuski jezik; sudjelovanje u priredbama na francuskom jeziku
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>ISHODI</b>	Promocija škole i grada Samobora drugim školama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Igra, gluma, pjevanje, promatranje, slušanje, gledanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje francuskog jezika i kulture.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	80 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pohvale

Posjet kazalištu

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet kazališnoj predstavi
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Utvrdjivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja, razvijanje kulturnih navika učenika te povezivanje nastave medijske kulture s ostalim područjima hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet kazalištu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kulturne navike posjećivanja kazališta, poticati kulturno ponašanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet školskoj knjižnici, posjet Dječjoj knjižnici.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati komunikacijske vještine, senzibilizirati učenike za kulturno djelovanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjeti – suradnja s lokalnom zajednicom: MH Ogranak Samobor, udruge grada Samobora, Bunker, POU Samobor, Samoborski muzej
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji i stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava. Prezentirati rad Škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u raznim akcijama glazbeno-scensko-literarnim izvedbama učenika naše Škole
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Grada.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili do 30kn po učeniku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Posjeti- kulturne i spomeničke znamenitosti grada Samobora - centar grada, lokaliteti, Samoborsko groblje.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić, stručni suradnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.-8. razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati svoj grad, kulturne i spomeničke znamenitosti i njihov utjecaj na život grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, pisanje, razgledavanje, istraživanje, razgovor, osvrti.

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i spomeničke baštine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

#### Posebni razredni odjeli

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b> <b>POSJETE:</b> a) Samoborski muzej b) Dječja knjižnica c) Kazalište i kino d) Ostale javne i kulturne ustanove
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M. Biondić Markullin
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	a) upoznavanje povijesti grada b) upoznati učenike sa djelovanjem dječje knjižnice c) upoznati nove kazališne ili kino predstave, gledanje, slušanje, razumijevanje sadržaja d) upoznavanje s radom ustanova
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	a) posjet muzeju grada Samobora b) posjeta dječjoj knjižnici c) gledanje kazališne ili kino predstave, promatranje i slušanje d) obilazak ustanova
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a) upoznati grad kao kulturno središte b) samostalno korištenje dječje knjižnice izvan školskih aktivnosti c) usvajanje kulturnih navika, proširivanje stečenih znanja d) pristojno ponašanje u ustanovama

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 20 kn</li> <li>b) 0 kn</li> <li>c) 40 kn</li> <li>d) 0 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) demonstracija, razgovor, crtanje</li> <li>b) razgovor, čitanje, crtanje</li> <li>c) gledanje, razgovor, crtanje, usmeni osvrt na predstavu</li> <li>d) razgovor, demonstracija</li> </ul>

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b> <b>a) Maskenbal u gradu Samoboru</b> <b>b) Advent u Zagrebu</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 2, 3 i 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Upoznavanje sa tradicijom Samoborskog fašnika</li> <li>b) Upoznavanje znamenitosti glavnoga grada i njegove kulturne baštine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja, obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor, ragledavanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Veljača 2021.</li> <li>b) Prosinac 2020.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika</li> <li>b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) 20 kn</li> <li>b) 30 kn</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	

	Nakon terenske nastave razgovor, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, crtanje.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------

## KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA i PROJEKTI

Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021. i obilježavanje važnih nadnevaka

DATUM	DOGAĐAJ
<b>1. polugodište</b>	
9.9.	Dan poštanske marke
12.9.	Svjetski dan prve pomoći (subota)
15.9.	Međunarodni dan demokracije
21.9.	Međunarodni dan mira/Dan sadnje drveta
22.9.	Europski dan bez automobila
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine
26.9.	Europski dan jezika (subota)
29.9.	Dan hrvatske policije/ Svjetski dan srca
1.10.	Međunarodni dan starijih osoba/Svjetski dan vegetarijanstva/Početak Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
2.10.	Međunarodni dan nenasilja
5.10.	Svjetski dan učitelja
8.10.	Dan Hrvatskog sabora/ Svjetski dan vida
10.10.	Dan grada Samobora/ Svjetski dan mentalnog zdravlja
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa
17.10.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti

20. 10.	Svjetski dan jabuke/ Svjetski dan kuhara
22.10.	Dan svjesnosti o mucanju
24.10.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda (subota)
28.10.	Dan gluhih/ Međunarodni dan animacije
29.10.	Međunarodni dan interneta
31.10.	Međunarodni dan štednje (subota)
1.11.	Svi sveti (nedjelja)
9.11.	Svjetski dan izumitelja
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti (subota)
16.11.	Međunarodni dan tolerancije
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
20.11.	Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta
24.11.	Dan hrvatskog kazališta
25.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
2.12.	Međunarodni dan ukidanja ropstva
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom/ Večer matematike
5. 12.	Međunarodni dan volontera (subota)
6. 12.	Sveti Nikola (nedjelja)
10.12.	Dan ljudskih prava
18.12.	Međunarodni dan migranata
24.12.	Badnjak
25.12.	Božić



26.12.	Sveti Stjepan
1.1.	Nova godina/Svjetski dan mira
<b>2. polugodište</b>	
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH
21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
28.1.	Europski dan zaštite osobnih podataka
29.1.	Noć muzeja
5.2.	Dan sigurnijeg interneta
11.2.	Svjetski dan bolesnika/ Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti
12.2.	Darwinov dan
14.2.	Valentinovo (nedjelja – obilježavanje u ponedjeljak 15.2.)
17.2.	Svjetski dan nepušenja
21.2.	Samoborski fašnik
26.2.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači)
1.3.	Međunarodni i nacionalni dan civilne zaštite
8.3.	Međunarodni dan žena
14.3.	Dan broja Pi (nedjelja – obilježavanje 15.3. ponedjeljak)
15.3.	Svjetski dan prava potrošača
11. -17. 3.	Dani hrvatskoga jezika
19.3.	Svjetski dan očeva
20.3.	Svjetski dan pripovijedanja/Međunarodni dan sreće/ Svjetski dan oralnog zdravlja
21.3.	Svjetski dan Downova sindroma (nedjelja)
22.3.	Svjetski dan zaštite voda
1.4.	Međunarodni dan šale (Prvi april)/ Dan borbe protiv alkoholizma

2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu/Međunarodni dan dječje knjige
4.4.	Uskrs
7.4.	Svjetski dan zdravlja (proljetni odmor za učenike)
8.4.	Svjetski dan Roma (proljetni odmor za učenike)
21.4.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija
22.4.	Dan planeta Zemlje/Dan hrvatske knjige
29.4.	Svjetski dan plesa
30.4.	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana - spomendan u RH
1.5.	Praznik rada (subota)
3.5.	Svjetski dan Sunca/Svjetski dan slobode medija
4.5.	Međunarodni dan vatrogasaca
8.5. – 15.5.	Tjedan Crvenog križa
9.5.	Majčin dan
11.5.	Svjetski dan pisanja pisama
15.5.	Međunarodni dan obitelji (subota)
18.5.	Međunarodni dan muzeja
24.5.	Europski dan parkova
26.5.	Svjetski dan sporta
28.5.	Dan oružanih snaga RH/Dan hrvatske kopnene vojske
30.5.	Dan državnosti (blagdan - nedjelja)
1.6.	Svjetski dan roditelja
3.6.	Tijelovo (blagdan)
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (subota)
8.6.	Svjetski dan oceana
12.6.	Svjetski dan protiv dječjeg rada
14.6.	Svjetski dan darivatelja krvi
17.6.	Svjetski dan borbe protiv nestašica vode i suše

## Projekti

### Pričopričalice

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pričopričalice</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar i knjižničar Goran Šobota
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici prvih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje, pričanje priča, razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača, ali i sugovornika koji priča priču (jer je priča u ovom slučaju interaktivnog karaktera), pravilan odnos prema jeziku i odgovornost prema radu, poticati učenike na samostalno pripovijedanje, ohrabrivati ih i poticati u tom procesu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Projekt se odvija u nekoliko faza: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. učiteljice pričaju priče učenicima</li> <li>2. učenici se upoznaju s osnovama pričanja priča</li> <li>3. učenici izrađuju kosture priča koje će pričati</li> <li>4. festival pričanja priča</li> </ol>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama

### Pričaonica hrvatskih narodnih bajki

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRIČAONICA HRVATSKIH NARODNIH BAJKI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nositelj: knjižničar Goran Šobota, prof. Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice/i
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1.- 4.razreda, kao i svi zainteresirani učenici
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika. Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje

	osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče. Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljena izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>Metode i oblici rada:</b> knjižničar interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničara interpretiraju djelo. <b>Način provedbe:</b> knjižničar u suradnji s učiteljicama dogovara organizaciju Pričaonice narodnih bajki u školskoj knjižnici.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje interesa za hrvatsku tradiciju, bajke i legende Poticanje interesa za čitanje i usmeno izražavanje Usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojмова o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.

#### Projekti učenika 2. razreda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Život životinja</li> <li>2. Higijena u svakodnevnom životu, prevencija</li> <li>3. Fašnik</li> <li>4. Godišnja doba</li> <li>5. Teme integriranih dana , koorelacija</li> <li>6. Škola za život, Škola na HRT3, Virtualna učionica</li> </ol>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće/ po odjeljenjima ili zajedno
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	a) Upoznavanje različitih domaćih i divljih životinja, kućnih ljubimaca radi spoznavanja različitosti među životinjama, koristi od životinja i brige o njima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</li> <li>c) Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</li> <li>d) Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Promiče kvalitetu života u razredu. Pridržavanje i poštivanje propisanih epidemioloških mjera u skladu sa situacijom tijekom nastavne godine.</li> <li>e) Upoznavanje kulturne manifestacije svoga grada. Njegovih tradicija i običaja sudjelujući u izradi maski te nastupajući na samoborskom fašniku.</li> <li>f) Proširivanje znanja o godišnjim dobima ovisno o dogovorenoj temi</li> <li>g) Ostvarivanje reformskih promjena u skladu sa projektom Škola za život. Načini korištenja digitalnih sadržaja u svrhu poboljšanja učenja i stjecanja novih digitalnih vještina.</li> <li>h) Usvajanje načina korištenja Virtualnih učionica, stjecanje osjećaja odgovornosti u virtualnom svijetu.</li> <li>i) Komunikacija kroz elektroničke medije , prednosti učenja pravilnim korištenjem istih ako se kreće na ostvarivanje drugih MODELA NASTAVE/A;B;C</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Ovisno o projektu, mogući troškovi / 0 kn- 300 kn -1500 kn / razred
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta

#### Mala škola životnih vještina

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT Mala škola životnih vještina</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica produženog boravka: 2.b – Klara Radeljak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici drugog razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	tijekom školske godine
<b>ISHODI</b>	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  
osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  
osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  
osr C.1.3. Pridonosi skupini.  
uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  
uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  
uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  
uku C.1.1. 1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  
uku C.1.4. 4. Emocije. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje te kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  
uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  
goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.  
goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  
goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.  
A.2.2.A Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.  
B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  
B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju  
odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  
odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  
odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.  
odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.  
OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.  
OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.  
OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom  
PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

	PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup</li> <li>-slobodna igra i spontano promatranje</li> <li>-stjecanje znanja, vještina i navika</li> <li>- pisana obrada teme (tekstovi u udžbeniku, časopisima)</li> <li>- rješavanje problema</li> <li>-organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje</li> <li>-Izvanučionička nastava</li> <li>- praktični rad</li> <li>- istraživanje,</li> <li>- proučavanje</li> <li>- uočavanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Papir, bojice, flomasteri, kolaž, ljepilo, tempere, vodene boje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- plakati, učenički radovi, samovrednovanje

#### DELFI – međunarodni ispit

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / DELFI – međunarodni ispit
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. – 8. razred
<b>ISHODI</b>	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni međunarodnim priznanjem.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Diploma.

#### Mjesec frankofonije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Obilježavanje mjeseca frankofonije
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>ISHODI</b>	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca frankofonije.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje francuskog jezika i kulture.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

#### Tjedan francuske kulture

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Tjedan francuske kulture
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>ISHODI</b>	Prezentacija znanja francuskog jezika i kulture putem različitih aktivnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete, predavanja
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje francuskog jezika i kulture.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvale za angažiranost i kreativnost.



Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar – organizacija i neposredni rad s djecom Ana Kos – organizacija i neposredni rad s djecom Aljoša Crnobrnja – organizacija i neposredni rad s djecom Slaven Jurić – sudionik i suradnik Ana Matoš – organizacija Zvezdana Govedarica – fotografija Lidija Cvitković, Irena Fratrić Zainteresirani učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	150
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4-6 sati
<b>ISHODI</b>	Promovirati francuski, njemački, engleski jezik i kulturu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Igra, gluma, priredba, ples, radionice, izložbe</i>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prvo polugodište
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizacija učenika za strane kulture
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, povratne informacije učenika i gostiju

Večer matematike

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Večer matematike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. - 8. razreda
<b>ISHOD</b>	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Interaktivne matematičke radionice, kvizovi

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

#### Matematička slikovnica

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Matematička slikovnica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Suzana Halić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. a razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Bolje razumijevanje matematičkih obrazaca; poticanje interesa za učenje matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i skupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na učenje matematike, razvijati matematičke vještine, razvijati samopouzdanje kod učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Unutar troškovnika škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, analiza, izložba radova.

#### Fizika ekspres

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Fizika ekspres</b> - prikaz atraktivnih pokusa iz različitih područja fizike
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zvezdana Govedarica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Promocija fizike i znanosti općenito.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pokuse izvode studenti fizike.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U dogovoru sa studentima tijekom godine (2 sata).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Donacija projektu "Fizika ekspres".
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

#### Čitaonica

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČITAONICA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Goran Šobota, prof, učiteljice/i učenici četvrtih razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici četvrtih razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijedi čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost - vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitano; vježbati čitanje naglas
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor s učenicima

#### Pričaonica bajkaonica

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Pričaonica bajkaonica</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar, učiteljice/i i učenici

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2. razreda, četvrtih razreda, učenici iz produženog boravka te učenici s posebni potrebama
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati naviku čitanja iz užitka</li> <li>• Poticati učenike na korištenje školske knjižnice</li> <li>• Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice</li> <li>• Promovirati knjižnicu kao mjesto učenja i zabave</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pripovijedanje, čitanje priča, i slikovnica iz fonda školske knjižnice Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes Poticanje čitalačkih vještina Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje posudbe nakon održane aktivnost</li> <li>• anketa</li> <li>• Komentari učenika</li> </ul>

#### Čitajmo zajedno

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Čitajmo zajedno</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, roditelji učenika 1. a; Suzana Halić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. a razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaka 2 tjedna
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema knjizi. Uključiti roditelje i obitelji djece u nastavni proces i na taj način ostvariti partnerstvo škole i obitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i skupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Unutar troškovnika škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na završnoj svečanosti.

#### Čitanjem do zvijezda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Goran Šobota, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, do 20 učenika
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad- ožujka, 2 sata tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 1000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

#### Književni susreti

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	KNJIŽEVNI SUSRETI
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Knjižničari: Olinka Skok-Presečki, prof. i Goran Šobota, prof. <ul style="list-style-type: none"> <li>književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora.</p> <p>Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Metode i oblici rada:</b> učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.</p> <p><b>Način provedbe:</b> knjižničari u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju.</p> <p>Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju</p>

#### Susret s književnikom

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</b></p> <p><b>PROJEKTI- Susret s književnikom</b></p>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M. Biondić Markullin

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati kod učenika potrebu za čitanjem. Razvijati ljubavi i zanimanje za slušanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje. Razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izlaganje književnika u razredu, čitanje i pričanje priča.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa Samoborskim književnikom/com.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor, crtanje, pričanje priče

#### Festival ljubavne poezije

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Festival ljubavne poezije „ Vrazova Ljubica“ u Samoboru</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vanda Bartulica, Snježana Graberski
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati Samoborsku priču o Vrazu i Ljubici</li> <li>-Senzibilizirati učenike za potrebu očuvanja sjećanja na lik i djelo Stanka Vraza</li> <li>- probuditi i njegovati ljubav i zanimanje za izražavanje osjećaja kroz riječ i poeziju/ književnost</li> <li>-razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu</li> <li>- spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta</li> <li>-razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost</li> <li>-Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima, festivalu poezije u našem gradu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu poezije</li> <li>- širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji</li> <li>- obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike i književnost našeg zavičaja i domovine</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Šk.godina 2020./ 21.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja</li> <li>-razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture</li> <li>- razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povratne informacije učenika i roditelja o projektu</li> <li>-javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama</li> <li>-pohvalom, priznanjima</li> </ul>

#### Kajkavsko pjesništvo

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kajkavsko pjesništvo</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vanda Bartulica, Snježana Graberski
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kajkavsko narječje, kulturu i običaje</li> <li>- probuditi i njegivati ljubav i zanimanje za domaću riječ i poeziju/ književnost</li> <li>- poticati otvorenost prema različitostima</li> <li>-razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu</li> <li>- spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta</li> <li>-razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije.</li> </ul>



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima djece samoborskog kraja/ hrvatskih krajeva</li> <li>-izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova</li> <li>te izvođenje radionica na temu kajkavskog narječja u europskom kontekstu</li> <li>- učenici će samostalno prikupiti i obraditi podatke i prezentirati posebnosti društvenih obilježja npr. kulturne znamenitosti, jezik, običaji, hrana, glazba, sport, odijevanje itd.</li> <li>- širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji</li> <li>- obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike/ kajkavsku književnost našeg zavičaja i domovine</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Šk.godina 2020./ 21.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja</li> <li>-razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture</li> <li>- razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povratne informacije učenika i roditelja o projektu</li> <li>-javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama</li> <li>-pohvalom, priznanjima</li> </ul>

#### Večer francuske šansone

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Večer francuske šansone
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>ISHODI</b>	Sudjelovanje u programu Večer francuske šansone.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje francuskog jezika i kulture.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

#### Čitajmo zajedno – čitajmo naglas

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige– projekt za poticanje čitanja</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema knjizi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Individualni i skupni rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Unutar troškovnika škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na završnoj svečanosti.

#### Mali knjižničari

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KNJIŽNIČARI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Knjižničar Goran Šobota, prof., učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda

<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju</li> <li>• naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom</li> <li>• naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja</li> <li>• potaknuti dječju kreativnost i znatiželju</li> <li>• razvijanje čitateljske sposobnosti učenika</li> <li>• obilježavati važne obljetnice i datume</li> <li>• uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi</li> <li>• poticanje suradništva</li> <li>• poticanje kulturnog ponašanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici</li> <li>• pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno, 45 minuta</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica</li> <li>• razvijanje informacijske pismenosti</li> <li>• otkrivati interese učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje</li> <li>• poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe</li> </ul>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

#### Školski novinarski list

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Projekt - priprema i izdavanje školskog novinarskog lista
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Nives Vrbančić, Marijana Mužanić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5.- 8.razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, razvoj istraživačkog duha, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj kreativnosti, razvijanje vještine pripreme i objave školskog lista.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Projekt se odvija u nekoliko faza: 1. učiteljice pričaju priče učenicima 2. učenici se upoznaju s osnovama pričanja priča 3. učenici izrađuju kosture priča koje će pričati 3. učenici pričaju priče mlađim učenicima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s općim pojmovima izrade školskog lista, upoznavanje s metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja i demonstracije u skupnom radu, razvijanje kritičkoga mišljenja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	10000kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kontinuirano praćenje učenika, osvrt, LiDraNo, samoprocjena, samovrednovanje.

#### Čovjek

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: ČOVJEK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici četvrtih razreda.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet) - spoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - razumjeti štetnost ovisnosti - prepoznavati različite oblike zlostavljanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- razvijanje negativnog stava prema svim oblicima zlostavljanja - poticanje istraživačkog učenja - senzibiliziranje za oboljele, osobe s posebnim potrebama, stare i nemoćne - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i okolini
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, prezentacija plakata, slikovnica, ppt prezentacija i sl.
-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

#### Moja domovina

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Moja Domovina</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Cjelogodišnji projekt
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati geografske, povijesne, prirodne značajke domovine - istražiti posebnosti Republike Hrvatske - promicati ponos i ljubav prema domovini
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava, praktičan rad, istraživanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske - istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte) - poticanje istraživačkog učenja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Unutar troškovnika škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Procjena uspješnosti projekta.

#### Zavičaj

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	PROJEKT Zavičaj
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>ISHODI</b>	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i

	<p>zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

#### Putovanje kroz vrijeme

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	PROJEKT Putovanje kroz vrijeme
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>ISHODI</b>	<p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove</p>

	informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena i proširivanje stečenih znanja. Razlikovati pretke i potomke, upoznati prošlost zavičaja. Povezati sa suvremenim događanjima i načinom života.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

#### Putovanje kroz prošlost

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: Putovanje kroz prošlost</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Cjelogodišnji projekt
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Snalaženje u vremenu – u povijesnom kontekstu događanja u domovini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvanučionička nastava, praktičan rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske - istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte) - poticanje istraživačkog učenja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Unutar troškovnika škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Procjena uspješnosti projekta.

Projekti 6. razreda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Projekti: a) Volontiram i razvijam b) Dan planete Zemlje c) obilježavanje međunarodnih i svjetskih dana (npr. Dan svjetskih jezika, Dan ljubaznosti, ...) d) Sajam mogućnosti
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	a) Razviti suradnju s lokalnom zajednicom i osobni razvoj učenika na području komunikacije, socijalnih vještina, empatije. b) Ekološko osvijestiti učenike na osobnoj i lokalnoj razini. c) Razviti vještina vezane uz međupredmetne teme Osobnog razvoja. d) Upoznati ponude aktivnosti lokalne zajednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Humanitarne akcije, posjeti, volontiranje. Istraživanje, izrada plakata i IKT prezentacija.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj osjećaja i potrebe kod učenika za pružanjem pomoći osobama slabijeg imovinskog statusa, zanemarenim osobama, starijim osobama i svima kojima je pomoć potrebna. Razvoj osjećaja za ekološki i održiv razvoj zajednice.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Svjetski dan glazbe

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Svjetski dan glazbe
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>ISHODI</b>	Sudjelovanje u programu proslave Svjetskog dana glazbe.



<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Lipanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje francuskog jezika i kulture.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

#### Međunarodna suradnja – francuski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik / Međunarodna suradnja Samobor – Chassieu i Samobor - Toulouse
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. – 6. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Usvajanje znanja francuskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Video konferencije, dopisivanje, razmjena učenika, studijsko putovanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje francuskog jezika i kulture.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pohvale

#### Božićna priredba i božićni sajam

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Projekt: Božićna priredba i božićni sajam
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Skupljanje pomoći za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Humanitarne akcija, razredna svečanost, izrada i prodaja materijala na sajmu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj osjećaja i potrebe kod učenika za pružanjem pomoći osobama slabijeg imovinskog statusa, zanemarenim osobama, starijim osobama i svima kojima je pomoć potrebna. Osvijestiti učenike o potrebi za pomaganjem školskim kolegama. Razvoj osjećaja za ekološki i održiv razvoj zajednice.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

#### Marijini obroci

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Marijini obroci – međunarodni projekt koji omogućuje jedan obrok dnevno najsiromašnijoj djeci svijeta na mjestu njihova obrazovanja
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Željka Novosel
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 35 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>ISHODI</b>	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštujući različitosti, razvijati toleranciju, te poticati na humanitarno djelovanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje tokom prvog obrazovnog razdoblja, nastup
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, druženje

### Igre bez granica

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Projekt: Igre bez granica - sportske igre na igralištu OŠ Samobor
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici šestih razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati različite igre na otvorenom, upoznati se i družiti sa školskim kolegama iz drugih razrednih odjeljenja kroz sportska natjecanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sportska natjecanja i igre.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh kod učenika.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

### Sportske igre

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Sportske igre na školskom igralištu
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	-učenici osmih razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>ISHODI</b>	-upoznati različite igre na otvorenom
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- različite igre na otvorenom
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-senzibilizirati učenike za zdra život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- natjecanje, razgovor, anketa

#### Umjetnici u produženom boravku

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Umjetnici u produženom boravku</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Soldić, učiteljica produženog boravka 2.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2.d razreda uključeni u produženi boravak
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jedan sat tjedno/ svaki drugi tjedan
<b>ISHODI</b>	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>OŠ LK A.2.2.Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.2.1.Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p> <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-usvajanje informacija o pojedinom umjetniku kroz različite aktivnosti, igre, igrokaze i medije - promatranje i diskusija o umjetničkim djelima - razgovor o likovnim elementima, pojmovima, materijalima povezanim s trenutnim sadržajem - likovno stvaralaštvo - razgovor o likovnim produktima; usmeno ponavljanje naučenog
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom prvog polugodišta
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-usavršavanje osobnog likovnog izričaja; usvajanje likovnih pojmova; kulturno uzdizanje
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- dječji radovi, plakati, samovrednovanje; vrednovanje ostalih učenika;

#### Likovni natječaj „Volim mlijeko“

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Likovni natječaj : „Volim mlijeko“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Soldić, učiteljica produženog boravka 2.d
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2.d razreda uključeni u produženi boravak
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 školska sata (2h i 15 min)
<b>ISHODI</b>	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini. uku A.1.3 3. Kreativno mišljenje. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. zdr A.1.2 Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

	<p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</p> <p>OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-gledanje videa o planeti Zemlja</li> <li>- kritički razgovor o pogledanom sadržaju; iznošenje informacija i činjenica; slobodno izražavanje mišljenja, ideja, stavova</li> <li>- rješavanje stvarnih i hipotetskih problema</li> <li>- diskusija o zdravoj prehrani (važnost svakodnevne konzumacije mlijeka i mliječnih proizvoda koji pridonose pravilnom rastu i razvoju djece školske dobi)</li> <li>- učenje kroz igru (razvrstavanje pojmova vezanih uz sadržaj)</li> <li>- objašnjavanje i usvajanje pojmova vezanih uz reklamne proizvode (tetrapak za mlijeko)</li> <li>-postavljanje zadatka</li> <li>- likovno stvaralaštvo</li> <li>- razgovor o produktima rada; samovrednovanje i samoocjenjivanje</li> <li>- stjecanje novih znanja, vještina i navika</li> <li>- individualni rad</li> </ul>
<p><b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Tijekom jednog radnog dana</p>
<p><b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>-shvaćanje važnosti prirode i okoliša; usavršavanje osobnog likovnog izričaja i likovnih vještina; mogućnost objavljivanja likovnog rada</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b></p>	<p>/</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>- samovrednovanje; vrednovanje vanjskog stručnog žirija</p>

## Integrirani dan

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Integrirani dan – Mentalno zdravlje
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i biologije, likovne kulture, tehničke kulture i glazbene kulture, povijesti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici škole
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	<p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>zdr B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> <p>zdr B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>zdr B.2.2.B Objašnjava pravo na izbor.</p> <p>zdr B.3.2.A Prepoznaje utjecaj razvojnih promjena na emocije.</p> <p>zdr B.3.2.B Prepoznaje stres kao važan čimbenik u narušavanju mentalnoga zdravlja.</p> <p>zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale.</p> <p>zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima.</p> <p>zdr C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr C.2.2. Razlikuje osobnu od opće dobrobiti.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice i predavanja na satima razredne zajednice, hrvatskog jezika, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i biologije, likovne kulture, tehničke kulture i glazbene kulture

	te povijesti. Učitelji i stručni suradnici taj dan sadržaje svojih predmeta povezuju s temom Mentalno zdravlje. Radionice za učitelje u vidu stručnog usavršavanja.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz radionice i predavanja osnažiti učenike i učitelje za savladavanje svakodnevnih teškoća i prepreka na koje nailaze u samoj školi, obitelji i lokalnoj zajednici. Jačati zaštitne faktore, a prepoznati rizične koji doprinose narušavanju mentalnog zdravlja. Mentalno zdravom osobom smatra se osoba koja ostvaruje svoj potencijal, nosi se sa svakodnevnim stresom, sposobna je produktivno raditi i školovati se te pridonositi zajednici. Namjena je kroz aktivnosti osvijestiti učenike i učitelje o ranjivosti mentalnog zdravlja te ih informirati o potrebi traženja pomoći. Također, aktivnosti bi trebale doprinijeti jačanju osobnih i socijalnih potencijala.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici i učitelji evaluiraju predavanja i radionice te iznose povratne informacije o izvršenim aktivnostima.

#### Kulturna događanja – važni datumi

Cilj isticanja i obilježavanja datuma pojedinih kulturnih, društvenih, povijesnih događaja i pojava je proširivanje znanja iz opće kulture i povezivanje školskih sadržaja s događajima u okolini. Također, cilj je i senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za pojedine ranjive ili marginalizirane društvene skupine te probleme u okolini s kojima se isti mogu susretati.

#### Priredba za prvašiće

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Priredba za prvašiće
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar (organizacija)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Priredba
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	7.9.2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati prvoškolce s novom školom i učiteljicama na opušten način



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, osvrt

#### Dan učitelja

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dan učitelja
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5-6 sati
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti značaj učiteljskog poziva
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Izložbe, radionice, predavanja</i>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	5. listopada, 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticati na međusobnu suradnju i uspješnu komunikaciju
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor

#### Dan grada Samobora

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan Grada</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar (organizacija)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Prezentirati rad učenika naše škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Javna izvedba
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad, 2020.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u proslavi Dana Grada
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, osvrt

#### Dan zahvalnosti za plodove zemlje

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje (VJ, HJ, PiD, GK, LK)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Željka Novosel-organizacija; Ana Matijašić-dramska podrška, Slaven Jurić-likovna podrška, Marko Kukulj-tehnička podrška, Aljoša Crnobrnja-glazbena podrška; učitelji razredne nastave, ostali učitelji i učenici u školi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici Škole.
<b>ISHODI</b>	Upoznati put nastanka kruha i drugih plodova zemlje. Steći znanja o važnosti zdrave prehrane. Poticanje kreativnosti; očuvanje baštine i običaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom listopada 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe. Razviti empatiju učenika prema potrebitima
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno, pisano i likovno izražavanje dojmova i analiziranje kulture ponašanja na proslavi.

#### Kestenijada

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Kestenijada</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Maja Milek, Daniela Popović Budi

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50 + nastavnici i roditelji
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>ISHODI</b>	Skupljanje kestena u šumi i pečenje ispred škole u Smerovišću. U opuštenu atmosferu učenici, roditelji i nastavnici bolje će se upoznati, jačat će suradnju obitelji i škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Skupljanje kestena u šumi na Gregurić bregu. Pečenje kestena ispred područne škole u Smerovišću. Sportske igre na igralištu škole.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U listopadu 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje i izgradnja partnerstva obitelji i škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, izrada plakata o Kestenijadi.

#### Sveti Nikola

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Sv. Nikola
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marijana Mužanić i Ana Matoš – organizacija Zvezdana Govedarica – fotografiranje Učitelji RN Goran Šobota - glumac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Podsjetiti učenike na dobročinstvo
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Likovno-literarni radovi, Pjesme, ples, recitacije Iznenadni posjet Sv. Nikole, interakcija s učenicima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac, 2020

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razveseliti učenike povodom blagdana Sv. Nikole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor

#### Adventske radionice

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Adventske radionice
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nives Vrbančić, Ida Mrzak, Andrea Lastovčić, Petra Husta, Koraljka Crnković, Marina Čauš Maček, Tanja Golubić, Maja Milek, Vesna Marjanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. – 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8
<b>ISHODI</b>	Proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića te potaknuti kreativno izražavanje učenika. Poticanje druženja i stvaralaštva. Razvijanje socijalnih vještina te novih znanja vezanih uz domaćinstvo i tradicijsku kulturu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kreativne radionice u školi. (Bajkaonica, Šivaonica, Kolačaonica, izrada ukrasa...)
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom prosinca.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izrada adventskih ukrasa te uređivanje škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar te prateća objava u školskim mrežnim novinama. Nagrađivanje uložnog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti.

#### Božićni sajam

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Božićni sajam
----------------------------------	---------------

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović, Maja Milek, Ana Matijašić Svi zainteresirani učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata
<b>ISHODI</b>	učenici će razvijati socijalne vještine i usvajati tradicijske i kulturne vrijednosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Druženje, dobrovoljna prodaja dječjih ručnih radova, tombola, glazbeno-scenski program
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	predbožićno vrijeme
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	međusobno darivanje, druženje s učenicima i njihovim roditeljima, scenski nastup školskih skupina, humanitarni karakter sajma
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pohvala, druženje

#### Božićna priredba

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Božićna priredba
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar, Ana Kos – organizacija i neposredni rad s djecom Aljoša Crnobrnja – glazbeni izričaji Ana Matijašić, Zrinka Emić-Kovač – dramski izričaji Ana Matoš – organizacija Slaven Jurić – scenografija Zvezdana Govedarica – fotografija Vanda Bartulica – literarni izričaj Marko Kukulj – razglas Christian Bašić – tehnička podrška Sve vjeroučiteljice
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>ISHODI</b>	Prezentiranje rada škole. Kreativno se izražavati na području dramske, glazbene i recitatorske umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Priredba</i>

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac, 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Njegovati duh Božića, zajedništva i radosti
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor – osvrt, pohvale

#### Dječji festival „Božić dolazi“

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dječji festival „Božić dolazi“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vesna Marjanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 - 25
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata
<b>ISHODI</b>	Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Dječjeg festivala „Božić dolazi“
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje točke i nastup na festivalu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U prosincu.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	1.000 kn (kostimi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

#### Noć muzeja

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Noć muzeja</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Matijašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 sata
<b>ISHODI</b>	Druženje u muzejskom prostoru (Večer društvenih igara)

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Igra, razgovor, slušanje glazbe
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U siječnju, 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Uključiti se u obilježavanje Dana Muzeja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

#### Fašnik u školi

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Fašnik u školi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Članovi KUDa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici škole
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicijske kulture zavičaja. Razvijanje kreativnosti i mašte te samopouzdanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Glazbeno-scenski program, organizirane igre, „bonbombola“ – tombola sa slatkišima, odabir najbolje pojedinačne i grupne maske, najboljeg plesača ili plesačice, ples
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište – vrijeme karnevala
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima pokazati svoju kreativnost, maštu, smisao za likovni i scenski izražaj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nagrade najboljim maskama, prosudba i samoprosudba

#### Glazbeno – pjesnička večer

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Glazbeno - pjesnička večer</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar (organizacija)

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Senzibilizirati učenike za važnost glazbe i književnosti u svakodnevnom životu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje i javna izvedba
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Povodom Međunarodnog Dana žena (ožujak,2021.)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Prezentirati vještine sviranja i literarnog izražavanja roditeljima, učiteljima i učenicima OŠ Samobor
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nastupom, pohvalom

#### Dan planeta Zemlje

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dan planeta Zemlje
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar Učitelji razredne nastave – organizacija Slaven Jurić – likovni izričaj Svi zainteresirani učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Osvijestiti ugroženost prirode radi ljudskog djelovanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Priredba, sadnja biljaka, odlazak u prirodu, izrada plakata</i>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	22.travnja, 2020.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ekološke svijesti i čuvanje prirodnih dobara
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, osvrta



Dan škole

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dan škole
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>ISHODI</b>	Prezentiranje rada učenika i škole. Obilježiti rođendan škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe, sportske igre
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj, 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi, poticanje i razvoj učeničkih potencijala uključivanjem u aktivnosti škole
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	2000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, plakati, prezentacije, kvizovi

Svjetski dan plesa

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	SVJETSKI DAN PLESA 2021.
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vanda Bartulica, Vesna Marjanović, Mateja Lukšić i Darija Tomašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20-30
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>ISHODI</b>	Učenici njeguju plesnu umjetnost i kulturu življenja. Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Svjetskog dana plesa.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje i javna izvedba plesnih skupina
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	29. travanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora. Promicanje ljepote, raznolikosti i važnosti plesnog izričaja.

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Do 1.000 kn (kostimi)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, plaketa, razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

#### Cvjetni korzo

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Cvjetni korzo</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 – 7 sati
<b>ISHODI</b>	Učenici će usvojiti dječje tradicijske pjesme i plesove, osnove koreografiranja i snalaženja u prostoru
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Plesne radionice ,uvježbavanje i javna izvedba na glavnom gradskom trgu
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Proljeće, 2021.g.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Senzibilizirati učenike za hrv. tradicijsku kulturu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, priznanje

#### Festivalčić dječjeg folklornog stvaralaštva

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Festivalčić dječjeg folklornog stvaralaštva</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 35 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>ISHODI</b>	Prezentacija rada folklorne skupine i tamburaškog orkestra OŠ Samobor
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Uvježbavanje tokom prvog obrazovnog razdoblja, nastup
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Proljeće,2021.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Očuvanje narodne tradicije i običaja raznih krajeva Hrvatske
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, druženje, stručne kritike etnokoreografa

Suradnja sa SOS dječjim selom „Lekenik“

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Suradnja s SOS dječjim selom "Lekenik"</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar (organizacija)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>ISHODI</b>	Druženje s djecom SOS dječjeg sela "Lekenik"
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i aktivnostima
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Sklapanje prijateljstava među djecom.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, osvrt, razgovor, plakati

Biciklijada

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Biciklijada</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zvezdana Govedarica, Lovorka Beljak, Maja Milek, Vesna Marjanović, Daniela Medved, Biserka Hrenek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50 + nastavnici i roditelji
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>ISHODI</b>	Vožnja bicikla od matične škole do PŠ Celine. U opuštenoj atmosferi učenici, roditelji i nastavnici bolje će se upoznati, jačat će suradnju obitelji i škole.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Vožnja biciklom. Sportske igre na igralištu škole.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U svibnju/lipnju 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje i izgradnja partnerstva obitelji i škole.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	500 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, izrada plakata o Biciklijadi.

Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Završna priredba za 8. razrede</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar (organizacija)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 110 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>ISHODI</b>	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Svečana priredba
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Lipanj, 2021.g.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja, uručivanje svjedodžbi i pohvalnica, proglašenje učenika/ce generacije
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvala, priznanje

Natjecanja

Natjecanja za učenike 2. razreda

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) sportska natjecanja</li> <li>b) kviz znanja</li> <li>c) Klokan Bez granica ili MAT liga</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće/ po odjeljenjima ili zajedno
<b>ISHODI AKTIVNOSTI</b>	- razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika - provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja - korištenje elektroničkih medija u svrhu ostvarivanja sudjelovanja na natjecanjima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	a) sportske igre b) kviz znanja c) natjecanja
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	a) razvijati sportsko ponašanje i timski rad b) motivirati za proširivanje znanja, praktičnu primjenu znanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Do 20 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	bodovanje, dodjela diploma i nagrada

Lidrano – razredna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Smotra dramskih radova- LiDraNo
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Snježana Graberski, Vanda Bartulica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1.-4. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izvođenje lutkarskih predstava, recitiranje, dramatizacija.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Šk.god 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Predstaviti lutkarske predstave, recitacije, pisane radove i dramske igre na Smotri
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kritičko promišljanje nastupa na Smotri. Pohvalnice.

#### Lidrano – predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	LiDraNo
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici Škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Predstaviti dramsko, novinarsko i literarno stvaralaštvo učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na LiDraNu.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prema kalendaru natjecanja
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, razvijati interes za dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, povezivati se s lokalnom zajednicom
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje. .

#### Hrvatski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici Škole.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prema kalendaru natjecanja
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dati mogućnost učenicima da usporede svoje znanje hrvatskoga jezika sa znanjem drugih učenika te da za svoj rad budu nagrađeni priznanjem
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje.

#### Engleski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz engleskog jezika (školska, županijska i državna razina)
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Nataša Komočar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20 sati
<b>ISHODI</b>	Učenik će procijeniti svoje znanje engleskog jezika uz pomoć standardiziranih testova na različitim razinama
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijski, praktični i timski rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoje znanje i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvalnice, diplome

#### Hippo – natjecanje iz engleskog jezika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Hippo English Language Olympiad
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Profesori engleskog jezika

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>ISHODI</b>	Prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<i>Rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje</i>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U siječnju – izlučni krug U travnju – polufinale U svibnju - finale
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pokazati svoje znanje iz engleskog jezika, povezati se s učenicima iz drugih zemalja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Svaki učenik plaća kotizaciju od 40 kn za izlučni krug. Škola snosi troškove poštarine za testove. Testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici

#### Njemački jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Njemački jezik
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Lidija Cvitković Dubac
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Poticanje zainteresiranih učenika koji na redovnim satovima pokazuju izvrsnost na stjecanje dodatnih znanja i primjenu na natjecanjima
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijski rad, praktični rad, timski rad
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Usavršavanje i dodatna motivacija učenika koji su pokazali izvrsnost te pozicioniranje u odnosu na učenike iz drugih sredina



<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvalnice i priznanja

#### Francuski jezik

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Francuski jezik
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. razred, 6 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>ISHODI</b>	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Dati mogućnost učenicima da usporede znanje stranog jezika sa znanjima drugih učenika, te budu za svoj rad nagrađeni priznanjem.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	0 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pohvalnice, diplome.

#### Klokan bez granica – razredna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	„Klokan bez granica“
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3. a,b,c,d, Celine, PO Smerovišće - po želji učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>ISHODI</b>	MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.

	MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pismeni ispit.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Šk.god 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Utvrdjivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	15 kn po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Bodovanje.

#### Klokan bez granica – predmetna nastava

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne učiteljice matematike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Ožujak
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole i organizator.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

#### Matematika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje iz matematike
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 4. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja

#### Matematički četverac

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ekipno natjecanje iz matematike „Matematički četverac“</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Predmetne učiteljice matematike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa Izrada prezentacija, istraživanje

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 2. polugodišta
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

#### Fizika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Natjecanje u znanju iz fizike za učenike 8. razreda</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zvezdana Govedarica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prema kalendaru natjecanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopiranje testova, troškovi odlaska na natjecanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Bodovanje.

#### Geografija

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanja - Geografija
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Christian Bašić, Martina Hranić/Mirjana Marić, Tina Pavlič
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5., 6., 7. i 8. razredi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati natjecateljski duh, pokazati usvojenost nastavnih sadržaja

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati vještine rješavanja problema i težnju proširivanju znanja, razvijati natjecateljski duh
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškovi fotokopiranja testova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Bodovanje testova, prijedlog najuspješnijih učenika za natjecanje na županijskoj razini

## ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Osnovne škole Samobor nastao je na temelju procjena potreba učenika naše škole i ima širok spektar djelovanja. Sadržaji i aktivnosti programa integrirani su u redovnu nastavu (predmeti i sat razrednika), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, ali i u stručna usavršavanja učitelja i predavanja za roditelje.

Ciljevi programa su prepoznavanje rizičnih (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju, nepovoljne obiteljske okolnosti i dr.) i zaštitnih čimbenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, razvoj emocionalne kompetentnosti i dr.) u školskom okružju i okolini uz istovremeno jačanje zaštitnih čimbenika. Također, cilj je raznim sadržajima i aktivnostima poticati stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, vježbati samokontrolu i razvijati komunikacijske vještine.

Preventivni programi se provode univerzalno (svi učenici), selektivno (grupe učenika) i individualno. Obuhvaća rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

### Program prevencije ovisnosti

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Program prevencije ovisnosti
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Budić, pedagoginja; razrednici učenika od 5. do 8. razreda; učitelji prirode i biologije; učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici od 5. do 8. razreda (20 razrednih odjela)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	50 sati
<b>ISHODI</b>	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; odupire se vršnjačkim pritiscima

	<p>zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana</p> <p>zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini</p> <p>zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika</p> <p>zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima</p> <p>zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja</p> <p>zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite</p> <p>osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Program će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2020./2021., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan borbe protiv alkoholizma 1. travnja 2021.</li> <li>- Svjetski dan nepušenja 17. veljače 2021.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<p>Od rujna 2020. do lipnja 2021.</p>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Problem ovisnosti jedan je od najtežih javnozdravstvenih problema, a sama ovisnost bolest koja se teško može izliječiti (Brlas, Gorjanac, 2015.). Pojam ovisnosti ne mora se odnositi samo na psihoaktivna sredstva. Čovjek može biti ovisan o hrani, igrama na sreću, televiziji, Internetu, ostalim medijima itd. Zajednička je značajka da aktivnosti vezane uz tu ovisnost mogu postati središnji sadržaj i čimbenik njegovog življenja. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije. Mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja (Milešić, 2017). Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Prevenirati ovisnost znači spriječiti da se ona uopće pojavi odnosno spriječiti onaj prvi korak u istraživanju i eksperimentiranju (Brlas, Gorjanac, 2015.).</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<p>Troškovi hamer papira za izradu plakata, flomasteri (cca 200,00 kuna)</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.</p>

## Program prevencije nasilja među vršnjacima

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Program prevencije nasilja među vršnjacima
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika od 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	41 sat
<b>ISHODI</b>	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašajne i međusobne odnose</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p>zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2020./2021., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan nenasilja (2. listopada 2020.)</li> <li>- Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25. studeni 2020.)</li> <li>- Međunarodni dan tolerancije 16.11.2020.</li> <li>- Svjetski dan ljubavnosti 13.11.2020.</li> <li>- Dan ružičastih majica 26. veljače 2021.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje učinjeno od strane njihovih vršnjaka s ciljem povređivanja. Uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima). U školskom okruženju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno

	identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako ne bi došlo do nasilja. Slijedom svega navedenog provedba Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama, pa tako i u našoj školi, ima svoje opravdanje i svrhu, te ih treba provoditi sa svim i prema svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

#### Program prevencije elektroničkog nasilja

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Program prevencije elektroničkog nasilja
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika od 1. – 8. razreda Učitelji Informatike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	41 sat
<b>ISHODI</b>	ikt A.1.3. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt B.1.3. Primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima ikt A.3.3. Aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja ikt B.3.3. Poštuje međukulturne različitosti ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole zdr C.3.1.B. Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini uku A.1.4. Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje



	osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, informatike tijekom cijele školske godine 2020./2021., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Međunarodni dan interneta 29. listopada 2020.</li> <li>- Dan sigurnijeg interneta 5. veljače 2020.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima. Život u vremenu brojnih informatičkih dostignuća ima svoje prednosti, ali ponekad predstavlja opasnost za djecu i mlade. Broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji vrlo su privlačni današnjim adolescentima zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Primjećeno je da virtualna komunikacija postaje najčešći način komunikacije djece i mladih. Dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, otežana kontrola ponašanja djece i mladih te nedovoljna educiranost o korištenju istih, ali i osjećaj anonimnosti donosi sa sobom iznimno negativne posljedice - novi oblika nasilja - elektroničko nasilje.</p> <p>Pučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja (Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj). Također, učitelji i roditelji osvještavaju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj i zdravlje te kako pravovremeno reagirati i zaštititi djecu od nasilja, ali i spriječiti ovisnosti o tehnologiji.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

## CAP – Program prevencije zlostavljanja djece

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije zlostavljanje djece
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Budić, pedagoginja; CAP tim – vanjski suradnici; Udruga roditelja „Korak po korak“
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>ISHODI</b>	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	CAP-ov model uključuje stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja škole, predavanje za roditelje te radionice za učenike drugih razreda u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja i rješavanje problemskih zadataka.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2021.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece. Namijenjen je svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak“: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak“.

Program naučimo učiti

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Učiti je lako, treba znati kako!
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika 5. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. razreda Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć i poticaj za učenje
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	40 sati
<b>ISHODI</b>	<p>uku A.2.1.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>uku A.2.4. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku C.2.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>uku D.2.1. Stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema.</p> <p>Radionice sadržavaju aktivnosti poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*osvješćivanja vlastitog načina učenja kroz razgovor i rješavanje kratkog upitnika</li> <li>*razgovor o tome kako urediti prostor za uspješno učenje te davanje smjernica učenicima (organizacija radnog stola, priprema pribora i materijala za učenje itd.)</li> <li>*planiranje vremena potrebnog za izvođenje zadatka određene aktivnosti; izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana</li> <li>*izravno poučavanje strategijama učenja i strategija upravljanja svojim učenjem (npr. podcrtavanje, bilježenje, ponavljanje, odgovaranje, stvaranje analogija, izrada mentalne mape...)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program je primarno namijenjen učenicima 5. razred i ostalim učenicima predmetne nastave kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. U predmetnoj nastavi učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Osposobiti učenike da postavljaju realne ciljeve povezane s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (200 kuna)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.

#### Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika

<b>PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika 8. razreda; Školska liječnica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15 sati
<b>ISHODI</b>	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike (opisuje zanimanja i navodi razliku među njima) osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (upravljanje informacijama) uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju

	<p>zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale</p> <p>pod A.2.3. Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje)</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola (HZZ), individualni razgovori i savjetovanje.</p> <p>Sistematski pregledi učenika (školska liječnica)</p> <p>Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ.</p> <p>Radionice za učenike – upoznavanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti</p> <p>Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu. Predstavljanje srednjih škola. Uređivanje panoa i web stranice.</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. (listopad, veljača, svibanj i lipanj)</p>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. Cilj je upoznati učenike i roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja.</p> <p>Upoznati ih s obrazovnim sustavom RH (trajanje i sadržaji programa obrazovanja i dr.) te predstaviti srednje škole.</p> <p>Upoznati roditelje i učenike s postupkom e- upisa i sustavom Upisi.hr</p> <p>Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja.</p> <p>Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja). Učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.</p>

<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija radionica i predavanja. Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi.

Ravnatelj

MP

Predsjednik ŠO

Goran Ivan Matoš

Maja Karlo

KLASA: 003-05/20-01/01

URBROJ: 238-27-14-20-6

6. listopada 2020.