

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. 152/14; 7/17. , 68/18., 98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Samobor sjednici održanoj 6. listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2020. / 2021.

Osnovna škola Samobor

Stražnička 14

10430 Samobor



Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	1
Informatika	1
Francuski jezik	2
Njemački jezik.....	2
Katolički vjeronomadstvo	4
Islamski vjeronomadstvo.....	5
DODATNA NASTAVA.....	6
Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....	6
Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	11
DOPUNSKA NASTAVA.....	19
Dopunska nastava u razrednoj nastavi.....	19
Dopunska nastava u predmetnoj nastavi.....	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
Književni klub.....	30
Izvannastavne aktivnosti za učenike 2. razreda	31
Rano učenje njemačkog jezika	32
Literarna skupina	33
Dramska skupina	34
Dramsko-recitatorska grupa.....	34
Lutkarska	35
Likovna grupa	36
Kreativna radionica.....	37
Fotografska grupa.....	37
Školski zbor	38
Domaćinstvo.....	39
Perlice	39
Keramička grupa.....	40
Ekoplaniinarska grupa	40
Ritmika.....	41
Atletika	42
Atletika 2	43
Zadruga Stražnik.....	44
Zadruga Stražnik– kreativno oblikovanje	45
PRODUŽENI BORAVAK.....	46
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	48

Poludnevna terenska nastava razredna nastava.....	48
1. razredi.....	48
2. razredi.....	49
3. razredi.....	50
4. razredi.....	52
Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli.....	53
5.razredi.....	53
6. razredi.....	54
7. razred.....	54
8. razred.....	55
Posebni razredni odjeli	56
Katolički vjerouauk – poludnevna terenska nastava.....	59
Bitka kod Samobora	60
Orijentacija u prostoru	61
PMF – Dani otvorenih vrata	61
Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava.....	62
1. razredi.....	62
3. razredi.....	62
4. razred.....	63
Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi.....	64
5. razred.....	64
6. razred.....	64
7. razred.....	65
8. razred.....	67
Posebni razredni odjeli	68
Višednevna terenska nastava.....	69
8. razredi.....	69
Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja.....	70
Posjeti	71
2. razred.....	71
3. razred.....	72
Posjet Goethe Institutu	73
Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu.....	74
Posjet Veleposlanstvu Kanade	74
Posjet školama u kojima se uči francuski jezik	75
Posjet kazalištu	75

Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor	76
Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora	77
Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora	77
Posebni razredni odjeli	78
KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA i PROJEKTI.....	80
Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021. i obilježavanje važnih nadnevaka	80
PROJEKTI.....	83
Pričopričalice	83
Pričaonica hrvatskih narodnih bajki	84
Projekti učenika 2. razreda	85
DELF – međunarodni ispit	86
Mjesec frankofonije.....	87
Tjedan francuske kulture.....	87
Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture	88
Večer matematike	88
Matematička slikovnica.....	89
Fizika ekspres.....	89
Čitaonica	90
Pričaonica bajkaonica	91
Čitajmo zajedno	91
Čitanjem do zvijezda.....	92
Književni susreti.....	93
Susret s književnikom	94
Festival ljubavne poezije	94
Kajkavsko pjesništvo.....	95
Večer francuske šansone.....	96
Čitajmo zajedno – čitajmo naglas.....	97
Mali knjižničari.....	98
Školski novinarski list.....	98
Čovjek	99
Moja domovina	100
Zavičaj	100
Putovanje kroz vrijeme.....	101
Putovanje kroz prošlost	102
Projekti 6. razreda	103
Svjetski dan glazbe	104

Međunarodna suradnja – francuski jezik	104
Božićna priredba i božićni sajam	105
Marijini obroci	105
Igre bez granica	106
Sportske igre.....	106
Kulturalna događanja – važni datumi.....	107
Priredba za prvašice	107
Dan učitelja.....	108
Dan grada Samobora	108
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	109
Kestenijada	109
Sveti Nikola.....	110
Adventske radionice.....	111
Božićni sajam	111
Božićna priredba.....	112
Dječji festival „Božić dolazi“	113
Noć muzeja	113
Fašnik u školi.....	114
Glazbeno – pjesnička večer	114
Dan planeta Zemlje.....	115
Dan škole	115
Svjetski dan plesa	116
Cvjetni korzo.....	117
Festivalčić dječjeg folklornog stvaralaštva	117
Suradnja sa SOS dječjim selom „Lekenik“	118
Biciklijada.....	118
Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede	119
Natjecanja.....	119
Natjecanja za učenike 2. razreda.....	119
Lidrano – razredna nastava	120
Lidrano – predmetna nastava	121
Hrvatski jezik.....	121
Engleski jezik.....	122
Hippo – natjecanje iz engleskog jezika	122
Njemački jezik.....	123
Francuski jezik	124

Klokan bez granica – razredna nastava	124
Klokan bez granica – predmetna nastava.....	125
Matematika	126
Matematički četverac.....	126
Fizika	127
Geografija	127

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2011. godine. Prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ishoda, tj. kompetencija koje učenici trebaju stići (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njenih ljudskih resursa, finansijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole (Jurić, 2005.).

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Samobor za školsku godinu 2020./2021. su: Informatika (za učenike 2., 3., 4., 7. i 8. razreda), Njemački jezik, Francuski jezik, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj, Mateja Lukšić, Igor Turček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
ISHODI	Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici za učenike 2., 3. i 4. razreda) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, jednostavne mrežne stranice itd.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred, 75 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati (po skupini)
ISHODI	Promicanje francuskog jezika i usvajanje znanja, razvijanje vještina čitanja, pisanja, slušanja i govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava, posjete, projekti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje učenika za učenje francuskog jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ocenjivanje, pismeni radovi (esej), prezentacije

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	<p>Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike</p> <p>Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>Reproduciranje kratkih dijaloge uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata</p> <p>Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama</p> <p>Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje</p> <p>Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstova na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška</p> <p>Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani</p> <p>Pisanje jednostavnih sastavaka i dijalogu prema pisanomu predlošku</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>pisani i usmeni zadaci</p> <p>obrada kraćih tekstova i dramatizacija</p> <p>obrada pjesmica</p> <p>gledanje kraćih crtanih filmova</p> <p>uvježbavanje kraćih dramatizacija</p> <p>obrada autentičnih slušnih materijala</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika</p> <p>uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova</p> <p>reproduciranje kratkih rečenica i dijalogu s odgovarajućom rečeničnom intonacijom</p> <p>uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora</p> <p>kod učestalih riječi</p> <p>senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Katolički vjeroučenici

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeroučenici
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan, Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

Islamski vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Islamski vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edina Bešić
PLANIRANI BROJ UCENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	<p>Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.</p> <p>Islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drugčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturnošku različitost te doprinosi boljem razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturni pristup).</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave organiziran za učenike koji uspješno svedučavaju program redovne nastave te ostvaruju natprosječan rezultat ili pokazuju posebne sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči.

Cilj joj je omogućiti učeniku produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja. Rad na dodatnoj nastavi se vrednuje opisno.

Dodatna nastava u razrednoj nastavi

1.razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Razvijati matematičke vještine, logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati ljubav prema Matematici, zanimanje za rješavanje problemskih zadataka. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti različite načine dolaska do traženog rješenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje kroz igru, igre uloga – dramatizaciju; rješavanje problemskih zadataka na posebno pripremljenim nastavnim listićima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje matematičkog mišljenja i interesa za rješavanjem problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.
-------------------------------------	---

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava a) matematika b) priroda i društvo c) hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Daniela Medved, Jelena Knežić Blažina, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu i mogućnostima učenika po razredima: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) razvijanje matematičkih kompetencija i proširivanje znanja iz područja matematike b) razvijanje prirodoslovnih kompetencija i proširivanje znanja iz područja prirodoslovja c) razvijanje čitalačkih kompetencija i proširivanje znanja iz područja jezika d) korištenje digitalnih sadržaja i računalnih modernih tehnologija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	početno čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje, utvrđivanje, dopunjavanje...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike b) proširivanje sadržaja nastavnog programa prirode i društva c) proširivanje sadržaja nastavnog programa hrvatskoga jezika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl. Procjena uspješnosti projekata, samoprocjena, prezentacija praktičnih radova.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
----------------------------------	-------------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronađe važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ A.3.5. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni listići, sastavci i drugi pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadatah tekstova, gledanje predloženih filmova i predstava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje jezičnih sposobnosti, razvijanje interesa za književne, filmske i dramske radove.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Evaluacija i izlaganje radova.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Golubić (3.c), Daniela Popović Budi (3.d), Biserka Hrenek (PO Celine)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p>

	<p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje matematičkih zadataka, matematičke igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, samoprocjena.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Prirode i društva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica (3.b), Tatjana Mežnar (PO Smerovišće)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Rješavanje zadataka, igre, istraživanje.</p> <p>Suradnja s Parkom prirode Žumberak- Samoborsko gorje, Botaničkim vrtom Suban, Farmom konja Mirnovec, obrtnicima</p>

	i poljoprivrednim gospodarstvima u gradu i okolici, Gradskom knjižnicom Samobor, Samoborskim muzejom, Pučkim otvorenim učilištem
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Izgradnja interesa za prirodu koja nas okružuje i društvena zbivanja. Poticanje samostalnog istraživanja i suradnje u paru i skupinama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija listića. Predstavljanje plakata, projekata, malih knjiga na zadane teme.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.c i 4.d razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Razvijati usmeno i pisano izražavanje te dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na hrvatskom jeziku i bogaćenje rječnika, ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku i narječjima. Razvoj čitalačke sposobnosti i ljubavi prema književnosti, filmu, stavaralačkom pisanju i usmenom izražavanju. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na hrvatskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje, recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza, jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica i kratkih filmova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.a, 4.b. razreda i 4.razred Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte, stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihovainterpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje,recitiranje pjesama,dramske igre i izvođenje igrokaza , jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (8. razredi)

CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenome i pisanim izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik. Ospozitivi daroviti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na zadatcima uz individualan pristup, frontalni rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, a osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	6. razredi: Ana Matoš, Anamarija Kaštelanac 8. razredi: Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati vještine potrebne za samostalno korištenje stranog jezika. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na engleskom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, diskusije na tematske jedinice povezane prilagođenim vokabularom. Pisanje i razgovor, zaključivanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda (ukupno 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor). Učenici će uvježbavati dijaloge i igrokaze na njemačkom jeziku. Učenici će izrađivati plakate vezane za prigodne datume. Učenici će izrađivati prezentacije na određene teme o njemačkoj kulturi i civilizaciji te iste prezentirati.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema njemačkom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini. Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Francuskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. i 8. razred, 20 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
ISHODI	Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz francuskog jezika te ih pripremiti za natjecanje iz francuskog jezika te polaganje međunarodnog ispita DELF.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole; istraživanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibiliziranje za dodatni rad na stranom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Maja Karlo, Dijana Vrban, Ivančica Levanić Kutni
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, kreativnost te interes za matematiku

	Produbiti i proširiti znanje iz matematike kao temelj za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici samostalno ili u skupinama (parovima) rješavaju složene i problemske zadatke uz mentorstvo učitelja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za matematiku i koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od redovnih nastavnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Informatike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj, Igor Turček.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijanje znanja i vještina iz područja informacijsko – komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na problemskim zadacima uz individualan pristup. Frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima te rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i interesima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor te rezultati na natjecanjima.

Biologija i Kemija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Dodatna nastava iz biologije, kemije</p> <p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevita i Kraš h) Biokoemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb j) Meteorološka stanica <p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Praćenje promjena vegetacije kroz godišnja doba- projekt b) Biljni i životinjski svijet potoka Gradne, i potoka Slapnice, ispitivanje kvalitete vode – projekt <p>Terenska nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> -terenska nastava šuma, jezero, livada- izvanučionička nastava <p>Natjecanja iz kemije i biologije</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Ante Ševo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda. (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodne znanosti, upoznati proizvodnju i dobivanje kozemtičkih proizvoda, naučiti kako promatrati i uočavati promjene u prirodi, upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivati gradiva o različitim eko sustavima, razvijati natjecateljski duh, dopuna dodatnoj nastavi, prepoznati zaštićene vrste i shvatiti smisao zaštite
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samovrednovanje te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvjezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. ili 8. razreda (ovisno o interesu).
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ospoznati učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, produbljivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme, izvoditi pokuse i pripremati se za natjecanje iz fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje. Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog, Koraljka Crnković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stjecanje i proširivanje znanja, s naglaskom na zavičajnu prošlost. Razvijanje istraživačkog duha, pronalaženja, analize i vrednovanja povijesnih izvora. Praktičan rad i rekonstrukcija srednjovjekovnog načina života, naročito djece. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave povijesti.

	Pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastava na daljinu, posebna Google-učionica uz povremene instrukcije (individualno ili s učenicima istog razreda). - učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije - frontalni rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet - sposobljavanju učenika za samostalan istraživački rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Christian Bašić, Tina Pavlić, Martina Hranić/Mirjana Marić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda; 6. i 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje interesa za geografiju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i produbljivanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja, izgradnja natjecateljskog duha te pripremanje učenika za natjecanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodenje natjecanja iz geografije

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju cijelog nastavnog programa ili dijela programa u redovnoj nastavi. Svrha dopunske nastave je nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za samostalno učenje.

Osim za učenike koji teže savladavaju propisane programe, organizira se i za učenike koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan rad.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi

1. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda (prema potrebi pojedinog razreda).
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika i Matematike u nižim razredima osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje, računanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći

	individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih i matematičkih sposobnosti djeteta.
--	--

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika ili Matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2. razredi: Ljerka Barišić-Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
ISHODI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika ili Matematike u nižim razredima osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Ospozobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje. Pristup digitalnim materijalima i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg otvarivanje ishoda poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- sigurnija primjena stečenog znanja - formiranje spretnosti i brzine - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu - jačanje osjećaja odgovornosti pri samostalnom obavljanju zadataka - pripremanje učenika za daljnje napredovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ili Matematike ne ocjenjuje se. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Napredak se opisno bilježi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sigurnijih vještina kod djeteta.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	3.a Andrea Lastovčić 3.b Vanda Bartulica 3.c Tanja Golubić 3.d Daniela Popović Budi 3. Celine Biserka Hrenek 1.-3. Smerovišće Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerima dobi učenika osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	3.a Andrea Lastovčić 3.b Vanda Bartulica 3.c Tanja Golubić 3.d Daniela Popović Budi 3. Celine Biserka Hrenek 1.-3. Smerovišće Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspešno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.
-------------------------------------	--

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike u razrednoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i matematike u nižim razredima osnovne škole te poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšati jezično-komunikacijske vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se ne ocjenjuje i učenici se uključuju temeljem vlastite odluke i/ili preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi
----------------------------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.- 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Hrvatskog jezika u višim razredima osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osporobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	3. razredi: Ana Matoš, Maja Milek (Celine) 4. razredi: Anamarija Kaštelanac, Maja Milek (Celine) 5. razredi: Darija Tomašić 6. razredi: Nataša Komočar, Ana Matoš 7. razredi: Darija Tomašić, Ana Kos 8. razredi: Nataša Komočar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Engleskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osporobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik- Dopunska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda (ukupno 25 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor). Dio nastave odvija se on line.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućavanje usvajanja sadržaja redovne nastave dodatnim objašnjenima i sadržajima te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike Poboljšati elementarna znanja i vještine Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja Osporobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu Individualni pristup učeniku i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Dopunska nastava se ne ocjenjuje, nego se prati nazočnost i bilježi učenikov interes i napredovanje.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj, Igor Turček.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Informatike. Poboljšati elementarna znanja i vještine rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, objašnjavanje, čitanje, pisanje, rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja. Individualno se prati napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja informatičkih sposobnosti djeteta.

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike
----------------------------------	-----------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvjezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih pojmoveva iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz povijesti u petom razredu. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja iz povijesti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru).

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz povijesti ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Razgovor, vježbe i usmjeravanje učenika u rješavanju zadataka.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Christian Bašić, Tina Pavlić, Martina Hranić/Mirjana Marić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 7. razreda, 6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojašnjavanje gradiva, vježba rada sa zemljovidom, praktične vježbe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika (Zakon o odgoju i obrazovanju, članak 35. stavak 1). Škola ih organizira sukladno kadrovskim i prostornim mogućnostima te interesima učenika. Takav oblik nastave nije obavezan za učenike i nije dio opterećenja učenika. Učenici se uključuju samostalno i dragovoljno, zbog čega je prisutan visok stupanj motivacije i lakše usvajanje novih znanja.

Načini i metode rada u izvannastavnim aktivnostima pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa, ali uključuju i terensku nastavu i/ili druge aktivne didaktičko-metodičke pristupe. Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih vještina, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti doprinose jačanju odnosa učenik – učitelj, pojačavaju doživljaj škole kao mjesta ugode, zabave i igre. S obzirom na to da se svaki učenik uključuje prema vlastitim interesima, neovisno o školskom uspjehu, može se osjećati uspješnim.

Književni klub

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Književni klub
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Snježana Graverski Slaven Jurić- odabir i prikupljanje likovnih radova
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govoriti tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, recitiranje i dramatizacija književnih djela i učeničkih radova. Pisanje pjesama i priča. Izrada plakata, malih knjiga i novina. Prikupljanje učeničkih radova i izdavanje školskog zbornika ili novina. Suradnja s odgojno- obrazovnim i kulturnim ustanovama te obrtnicima i drugim institucijama u gradu i zavičaju.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoga teksta i književnom stvaralaštvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Zbornik školskih radova – 4 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Recitali, književne večeri, predstave, predstavljanje i izložba radova. LiDraNo- sudjelovanje na smotri. Izdavanje zbornika radova učenika naše škole

Izvannastavne aktivnosti za učenike 2. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Književni klub b) Projektna grupa c) Likovna grupa d) Istraživači e) Sretno dijete
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar, 2.d Jelena Knežić Blažina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po razredima/ max. oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>a) Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje izražajnog čitanja i dramatizacija.</p> <p>b) Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja, grupa učenika izabere temu, postave si cilj, informiraju se o pod-temama i zadacima, zajednički razviju radno polje, u malim grupama provode planirane aktivnosti i završavaju projekt na povoljan način za grupu.</p> <p>c) Razvoj izražavanja kroz različite likovne tehnike, usavršavanje rada s različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje umjetnički vrijednih likovnih djela. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje. Razvijanje likovnih sposobnosti, usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, promatranje i vrednovanje likovnih djela</p> <p>d) Istraživanje različitih disciplina znanosti</p>

	<p>rješavanje jednostavnih znanstvenih problema i izvođenje pokusa, od njihovog osmišljavanja, prikupljanja relevantnih podataka, kroz timsko i samostalno istraživanje i izvođenje do analiziranja i donošenja zaključaka</p> <p>e) Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopuzdanja kod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad.</p> <p>Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 2. razreda koji imaju interes za: a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoga teksta i književnom stvaralaštvu. c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu. d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Rano učenje njemačkog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rano učenje njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. –2. razreda. (do 15 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	Očekivani ishodi na kraju nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> - reproduciranje jednostavnih brojalic i pjesmica - reproduciranje kratkih rečenica - reproduciranje vrlo kratkih dijaloga - reagiranje na naputke na stranom jeziku - povezivanje vidnog i slušnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz: igre, brojalice, pjesme, pjesmice, slikovne kartice, kratke dijaloge te slikovnice na njemačkom jeziku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturnoških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Završna priredba i prezentacija radova na panou.

Literarna skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jadranka Minić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje literarnog stvaralaštva, stjecanje vještina izražavanja, upoznavanje s informatičkim stvaralaštvom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice pisanja, vrednovanje literarnih radova učenika od 5.-8.razreda

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za lirarno stvaralaštvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje

Dramska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić, Zrinka Emić Kovač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj scenskog stvaralaštva, razvoj dramskih, govornih i komunikacijskih vještina kod učenika, suradnja s KUD-om, realizacija kulturnodruštvenog rada u školi, predstavljanje škole u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za dramski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Dramsko-recitatorska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama

Lutkarska

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama

Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jurić Slaven
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 6., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj za estetiku, likovno stvaralaštvo, uređenje šk. prostora i okoliša škole. Razvijati osjećaj za timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Oslikavanje školskog prostora nekoliko puta tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 6., 7., i 8.. razreda koji imaju interes za likovno stvaralaštvo i osjećaj za estetsko uređenje škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti.

Kreativna radionica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Golubić i Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktični rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema ručnom radu . Istraživati mogućnosti vlastite kreativnosti i inovativnosti. Poticati maštu i dolaziti do novih rješenja. Razvijati finu motoriku te se naučiti opuštati kroz kreativan rad. Naučiti koristiti različite materijale na različite načine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja u svakodnevnom životu, izrada predmeta za prodaju u raznim prigodnim školskim svečanostima

Fotografska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	FOTOGRAFSKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Miklenić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika interes za fotografiju kroz razne aktivnosti, terenska snimanja i radionice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u manjim grupama, terensko snimanje, radionice i edukacije izvan škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su usmjereni ka upoznavanju jezika fotografije (svjetlo, kadar, motivi itd.) te stjecanju iskustva fotografiranja i obrade fotografija. Pojedine aktivnosti su usmjereni sudjelovanju na fotografskim natječajima za mlade.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Školski zbor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aljoša Crnobrnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, 2.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, osloboditi se treme za scensko pjevanje, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, pripremanje učenika za javne nastupe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, pohvala učenika zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, odgovornog i ozbiljnog pristupa radu.

Domaćinstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ida Mrzak, Petra Rubinić, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će naučiti kuhati/ pripremati jednostavna jela, oguliti povrće, umijesiti tjesto.. Osim toga naučit će osnove ručnog šivanja, pravilno postavljati stol, reciklirati otpad, njegovati i slagati odjeću, izrađivati uporabne predmete tehnikom kaširanja papira.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičnim radovima, slijedeći recepte, upute.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospoznavanje za životne situacije, razvijenje vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, izložba radova, kušanje.

Perlice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Perlice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan u jutarnjem turnusu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje hrvatskog tradicijskog nakita i običaja vezanih uz nakit. Razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine. Razvoj spretnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u učionici i izvanučionička nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima koji imaju interes za izradu tradicijskog nakita i ukrasa.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200 kn Planiramo zaraditi sami većim dijelom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ind. opisno praćenje uspješnosti učenika, Šk. priredbe Školski i gradski sajmovi

Keramička grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KERAMIČKA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nevenka Miklenić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika interes za oblikovanje uporabnih i ukrasnih predmeta od gline te njihovo izlaganje i prezentiranje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u manjim grupama, radionice isl.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su usmjerenе ka stjecanju vještine oblikovanja kroz različite načine izrade keramičkih predmeta (od medaljona i reljefa do vaza i figurina) te njihovom oslikavanju i glaziranju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, prodaja izrađenih predmeta te sredstva podrške učeničkom zadrugarstvu iz Zagrebačke županije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Ekoplaninarska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekoplaninarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Daniela Popović Budi i Marijeta Ranogajec Kukulj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

	<p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti, izleti, predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Izleti, prijevoz, okvirne cijene; Okić 40 kn, Eko centar Slani Dol 60 kn, Veliki dol 0 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.

Ritmika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ritmika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika osjećaj za ritam, glazbu, pokret. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati osjećaj za glazbu i razvoj plesnog pokreta; stvaranje plesnih koreografija za različite priredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Atletika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Gordana Bastjančić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanja), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti ATLETIKA učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, atletska staza, strunjače, stalci i letvica za skok u vis, štafetne palice, kugle, medicinke, vortex, loptice, čunjevi, prepone.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

Atletika 2

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Atletika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Saša Kolman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanja), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti ATLETIKA učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke,

	motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, atletska staza, strunjače, stalci i letvica za skok u vis, štafetne palice, kugle, medicinke, vortex, loptice, čunjevi, prepone.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

Zadruga Stražnik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Zadruga Stražnik-ekološka grupa, perlice, keramička grupa Izložbe: izložba povodom dana škole, Dana grada, prodajne izložbe božićne, uskršnje, integrirani dan, smotre, dani otvorenih vrata Posjeti: a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevita i Kraš h) Biokemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb j) Meteorološka stanica k) posjet samoborskemu muzeju i izložbi etno nakita
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Romana Lisec Vrbanović, Vesna Markuš Trkulja, Vesna Grgurić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku Upoznati hrvatski tradicijski nakit i običaje vezane uz nakit, razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine, razvoj fine motorike, kreativnosti i estetike Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, prodajne izložbe, izrada plakata i oglašavanje, evaluacija uspješnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje etno baštine, razvoj ekološke svijesti, razvijati suradničke odnose, proizvoditi različite proizvode i razvijati vještina njihove prezentacije, prepoznavati osnovne tržišne odnose
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Zadruga Stražnik – kreativno oblikovanje

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zadruga – Kreativno oblikovanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Markuš Trkulja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 1-4. LIT
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje fine motorike, zapažanja, kreativnosti, mašte, strpljivosti, radnih navika, ustrajnosti u radu, vještine modeliranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičan rad, promatranje, uočavanje, razgovor, izrada predmeta.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje starih zanata, upoznavanje osnovnih svojstava različitih materijala, ispravno korištenje pribora i alata u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Producirani rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave (Pravilnik o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi; članak 2.). Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole. U OŠ Samobor ustrojeno je šest skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka: Aleksandra Kralj Pavlović, Andreja Sedak Benčić, Mateja Lukšić, Jelena Soldić, Klara Radeljak i Gordana Kopuz Pandžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika 1. razreda i 19 učenika 2. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	- od 8.00 do 13.00 sati i od 12:00 do 17:00 sati; tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učeniku učenje u kontroliranim uvjetima i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe, omogućiti njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića te pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje - razvijati vještine pamćenja, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije - razvijati radne navike - razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) - razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija, komunikacija s odraslima, telefoniranje..) - razvijati građanske kompetencije u kontekstu razreda i škole (suzbijati ponižavajuće i nepošteno ponašanje, razvijati odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike, razvijati kompetencije za demokratsko upravljanje razredom, sudjelovanje u demokratskom upravljanju) - razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) - razvijati personalne i interpersonalne vještine (osposobljavati za prihvaćanje promjena u društvu - razredu, školi, zajednicu...) - razvijati vještine potrebne za razvoj dobrih odnosa s vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi šire prihvaćanosti u društvu - razvijati odgovornost i pravilan odnos prema preuzetim zadacima - poticati odgovornost i razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka - pronalaziti mogućnosti preusmjeravanja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa

	<ul style="list-style-type: none"> -navikavati na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja -jačanje osjećaja kompetencije -razvijati jednostavno zaključivanje -utjecati na razvoj zdravog načina života, te utjecati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito, te razvijati vještine suradnje s drugima, učiti raspravljati o temama i problemima s drugima i doći do zajedničkih rješenja (timski rad) -razlikovati činjenice od mišljenja -razvijati inicijativu, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju -razvijati vještine vrednovanja drugih i samovrednovanje te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu -razvijati kulturne navike preko razvijanja svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti i društvu, poštivanje pravila (zakona), snošljivosti prema svim vrstama različitosti -razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre) -razvijati kulturne navike – upoznati što je to Bonton i usvojiti neka pravila uljudnog ponašanja -osposobiti za prepoznavanje i reproduciranje u izvornom obliku -osposobiti za razumijevanje značenja, opisivanje događaja, povezivanje s ranije naučenim -naučiti rješavati probleme u novoj situaciji na nov način primjenom naučenog -osposobiti za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija -naučiti vrednovati i kritično se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti valjanost i /ili kvalitetu uratka -osposobljavati za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup -individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu -slobodna igra i spontano promatranje -stjecanje znanja, vještina i navika (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem, učenjem napamet) -praktični rad (reproaktivni, kreativni, sport i rekreacija) - pisana obrada teme (tekstovi u udžbeniku, časopisima)

	<ul style="list-style-type: none"> -istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno) - rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure) -konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarkom...(individualno usmeno i u grupi) -organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje (kroz pedagoške radionice i bez pedagoških radionica) -posjeti muzejima, kinematografima, kazalištima te drugim ustanovama (vatrogasna postrojba)... -sudjelovanje na likovnim i literarnim natječajima tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-uspješno svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove programa financira Gradska uprava grada Samobora
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba, zidne novine, školske novine, objava na web stranici Škole, izlaganje radova u prostorijama Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; članak 2.).

Cilj izvanučioničke nastave je učenje u prirodnom okruženju, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njemu žive. Učenici uče otkrivanjem, istraživanjem, suradnjom i iskustveno što doprinosi lakšem i bržem učenju teorijskih znanja te povezivanju istih s praktičnim znanjima. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada Škole.

Poludnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen u zavičaju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i doživjeti jesen svim osjetilima. Uočavati vremenske promjene i obilježja jeseni u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja šumom, skupljanje kestena, igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni i promjenama u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće u zavičaju (Etno kuća u Klakama)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promatrati i doživjeti proljeće svim osjetilima. Uočavati vremenske promjene i obilježja proljeća u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zavičajnoj zbirci. Likovne radionice, sportske igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o proljeću i promjenama u prirodi. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi puta i organizacija oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba slika nastalih u likovnoj radionici.

2. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>a) Vrhovčak (poludnevni) ili Šetnja do Save (poludnevni)</p> <p>b) Etno kuća pod Okićem (poludnevni)</p>
----------------------------------	--

	<p>c) Krašograd (cjelodnevni)</p> <p>d) Zagreb/Grad mladih, ZOO vrt i Park Maksimir (cjelodnevni) ili Lonjsko polje, Čigoč (cjelodnevni)</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće Ovisno o izletu i mogućnosti plana realizacije
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema prirodi - ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti okoliša - utjecati na pravilan razvoj i higijenske navike učenika - prilagođavanje i poštivanje propisanih epidemioloških mjera
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, razgledavanje, razgovor, rasprava, promatranje, predavanje, proučavanje, istraživanje, igranje...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje nastavnih sadržaja; razvijati ljubav prema prirodi; - ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa - upoznati važnost ljekovitog bilja i prirodnog načina liječenja šumskim biljem - promatrati promjene u prirodi u različitim godišnjim dobima
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>a) cca 20 kn</p> <p>b) cca 170 kn</p> <p>c) cca 120 kn / 150 kn</p> <p>d) cca 100 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon izleta, IUN/terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

3. razredi

	<p>a) Samoborsko gorje</p> <p>b) Etno farma Mirnovec</p> <p>c) Grgosova spilja</p>
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
ISHODI	<p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) proljeće b) proljeće c) jesen
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orientacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznавanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 50 kn b) 100 kn c) 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>a) Živi svijet zavičaja, vode</p> <p>b) Promjene u prirodi</p> <p>c) Energija i okoliš- Obnovljivi izvori energije</p> <p>d) Živimo zdravo</p> <p>e) Uvažavam različitosti/ stop nasilju</p> <p>f) Snalaženje u prostoru</p> <p>g) Reljef u zavičaju</p>

	<ul style="list-style-type: none"> h) Snalaženje u vremenu: Posjet muzeju, spomenici kulture, obrti i) Upoznavanje zavičaja - šetnja gradom/selom j) Promjene u prirodi k) Promet l) Karneval m) Integrirani dan n) Sportske igre o) Škola plivanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
ISHODI	<p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Poludnevni: Zagreb (Gornji i Donji grad, kazališta/muzeji)
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja i glavnoga grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orientacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli

5.razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino projekcija, Cinestar Arena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje filmske kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon kino projekcije usmeno izražavanje dojmova

6. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 6.razreda – a) Samobor i okolica – šetnje b) Tvrta Rimac (posjet)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Upoznati floru i faunu samoborskog kraja. Raditi na očuvanju osobnoga zdravlja i prevenciji bolesti. b) Upoznati učenike s razvojem uspješne poduzetničke tvrtke (povezano s međupremetnom temom)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) Planinarenje, šetnja. b) Posjet Tvrkti Rimac
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Senzibilizirati učenike za očuvanje prirode i održavanje tjelesna kondicije. b) Senzibilizirati učenike za poduzetničke aktivnosti, ali i ekološku osviještenost
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, samovrednovanje.

7. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, muzej i kazalište.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino i muzej.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepција и доživljaj umjetničke predstave или filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 100 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, grupna izrada plakata.

8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Kino-Samobor, Zagreb; b) Muzej-Samobor, Zagreb; c) Kazalište-Samobor, Zagreb; d) Tvornica prirodne kozmetike Lush
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo; stručni suradnici kulturnih institucija; vodiči u tvornici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- vidjeti postav muzeja; pogledati izložbu; pogledati predstavu; sudjelovati na predavanju; upoznati proizvodnju i dobivanje kozmetičkih proizvoda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promatranje, razgovor, sudjelovanje na radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za umjetnost, kulturu i znanost; razvijati stav prema popularnoj kulturi; njegovati pristojno ponašanje u kulturnim ustanovama; razvijati ekološku svijest; razvijati kreativnost; razvijati pozitivne osobine ličnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- do 100 kn po izletu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, plakati, prezentacije, ankete

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Samobor kroz godišnja doba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo, Tamara Golan i Željka Novosel

PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati vlastiti grad kroz godišnja doba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- šetnja, razgledavanje, istraživanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za očuvanje svoga grada i prirode koja ga okružuje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-plakati, prezentacije, izložba fotografija

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Obilazak prodavaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S.Kutija, S.Očko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici skupina UIT 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje pojmoveva vezanih uz trgovinu, vrste prodavaonica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prodavaonica u Samoboru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pristojno ponašanje u prodavaonici i adekvatno traženje usluge, samostalnost u plaćanju kupljenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, samostalna kupovina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zagrebačke znamenitosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	

	S. Jurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 5-8. LIT
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razgled i upoznavanje znamenitosti Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja i obilazak grada javnim prijevozom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, pokazivanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Božićna priredba u crkvi Sv. Anastazije b) Moje mjesto kroz godišnja doba c) Promet u gradu d) Blagdani - razgledavanje grada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M. Biondić Markullin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Praćenje programa na priredbi. b) Opažanje, imenovanje, opisivanje, razlikovanje promjena u prirodi. Pravilno ponašanje na ulici i u parku. Kalendar prirode. c) Pravilno kretanje prometnicama i usvajanje pojmova vezanih uz promet. d) Uočavanje ukrašavanja grada vezano uz blagdane.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) praćenje priredbe b) kretanje ulicom i parkom, šetnja i promatranje prirode c) kretanje ulicom d) šetnja i razgledavanje grada

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) prosinac 2020. b) tijekom godine po godišnjim dobima c) tijekom nastavne godine d) prosinac 2020./ožujak 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) pristojno ponašanje u crkvi i na kulturnoj priredbi b) igra na spravama, pravilan odnos prema prirodi, primjena stečenih znanja c) poštivanje prometnih pravila, kulturno ponašanje u prometu, sigurnost u prometu d) upoznati predblagdansko ozračje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a) gledanje, slušanje, razgovor b) pokazivanje, razgovor, crtanje c) pokazivanje, uočavanje, kretanje ulicom d) razgovor, crtanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (poludnevni): a) Vrhovčak b) Brdo Tepec c) Celine d) Etno kuća pod Okićem
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a-d) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-d) obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-d) Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orientacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, proširivanje stečenih znanja, usvajanje pojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a-c) 0 kn e) 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-d) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata

Katolički vjeronomuš – poludnevna terenska nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) CRKVENO GRADITELJSTVO – UNUTRAŠNOST CRKVE SV. ANASTAZIJE b) SAKRALNA IZLOŽBA c) ARHEOLOŠKI MUZEJ d) ŽIDOVSKA OPĆINA I ŠKOLA U ZAGREBU e) SAKRALNI OBJEKTI DRUGIH KRŠĆANSKIH VJEROISPOVIJESTI f) SAKRALNI OBJEKTI NEKRŠĆANSKIH VJEROISPOVIJESTI g) VUGRINŠČAK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.– 8., LIT i UIT
ISHODI	a) * Upoznati unutrašnjost crkve. * Naučiti razlikovati liturgijske predmete, jezik i glazbu. b) * Upoznati hrvatsku sakralnu umjetnost. c) * Osvijestiti život ljudi u antičkim vremenima. * Upoznati povijest starih civilizacija. d) * Potaknuti na međureligijsku suradnju. * Produbljivati vjeronomuške nastavne sadržaje o judaizmu kao temelju monoteizma. e), f) * Upoznati različite bogoslužne građevine, njihove unutrašnjosti i stilove gradnje. g) * Upoznati floru i faunu samoborskoga kraja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> * Posjet crkvi, izložbi, muzeju, židovskoj općini i školi i sakralnim objektima drugih kršćanskih i nekršćanskih vjeroispovijesti * Istraživanja * Predavanja * Proučavanja * Radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> * Senzibilizirati učenike za: a) sudjelovanje u liturgijskim slavlјima; b) sa sakralnu umjetnost; c) upoznavanje i istraživanje antičkih naroda; d) razvijanje tolerancije prema različitim; e), f) primjereno ponašanje u sakralnim građevinama; g) očuvanje prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cca. 100 kn po posjetu, izuzev crkve Sv. Anastazije i Vugrinščaka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> * Prezentacije * Plakati * Umne mape * Razgovor

Bitka kod Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Povijest – „Bitka kod Samobora“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Koraljka Crnković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Kroz projekt Samoborskog muzeja na srednjovjekovnom sajmu upoznati svakodnevni život ljudi u srednjem vijeku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet srednjovjekovnom sajmu u parku Vugrinščak
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširiti stečena znanja kroz projekt oživjele povijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada plakata ili prezentacija
-------------------------------------	--

Orijentacija u prostoru

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionična nastava, orijentacija u prostoru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić; Martina Hranić/Mirjana Marić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. razredi; 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Orijentacija u školskom dvorištu uz pomoć kompasa, sata i Sunca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini i paru i samostalni rad, praktičan rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećati zanimanje za nastavni predmet geografiju, poticati suradnju među učenicima i pozitivno ozračje u razrednom odjelu, primijeniti stečeno znanje na stvarnim primjerima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera, prezentacije, plakati, pohvale, poticaji

PMF – Dani otvorenih vrata

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PMF - Dani otvorenih vrata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvjezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodne znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet PMF –u – razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U terminu Otvorenih vrata PMF a .
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz interaktivne radionice učenici stječu direktno iskustvo o sadržajima koje usvajaju na nastavi. Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza – okvirno 70 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO vrt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	upoznati dnevne aktivnosti kineskog leoparda, krokodila i čimpanze, saznati što životinje rade u pojedino doba dana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet ZOO-u parka Maksimir i radionica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati čarobni svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Posjet Zagrebu, promet b) Veliki tabor/ Trakošćan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj/lipanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orientacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 120 kn b) 140 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Krapina (Muzej krapinskih neandertalaca) Ščitarjevo, Andautionija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.-ih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati način nekadašnjeg života, upoznati likove iz bajki. Posjet muzeju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine (jesen, proljeće).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati način življjenja naših predaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi

5. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Gospodarstvo Kezele ili Ključić Brdo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodu, životinje, poučna staza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, jahanje konja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životnjama i prirodom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 100 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

6. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 6.razreda – cjelodnevni izleti: a) Krk/Košljun/Jurandvor b) Kokoš-varoš (Rakov Potok) c) Zagreb (HRT, HNK, Hrvatski školski muzej, Muzej čokolade)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Posjetiti crkvu sv.Lucije, vidjeti Baščansku ploču, posjetiti franjevački samostan na Košljunu, te upoznati ljepotu krčkoga kraja. b) Posjetiti okolicu Samobora (Rakov Potok) i naučiti sve o organskom uzgoju kokošaka te održivom razvoju. c) Upoznati se sa znamenitostima glavnoga grada

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet odabranim lokacijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za važnost očuvanja planeta, razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine, razvijati ekološku svijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: a) do 200kn b) do 50kn c) do 80kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 6.razreda Planinarski pohod na Žumberačko i Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s prirodnim osobitostima Žumberačkog i Samoborskog gorja, oprimiriti znanja iz prirode, razvijati zdrave navike u svrhu očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planinarenje, šetnja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za prihvatljive načine ponašanja, boravak na svježem zraku, zdrav način života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: do 60kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

7. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla“), Rijeka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda.

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje ljestvica ličkoga kraja i kulturno-povijesnih znamenitosti grada Rijeke. Posjet muzeju te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ i Astronomskom centru u Rijeci. Projekcija filma u digitalnom planetariju te stručno vođena prezentacija „Mala tijela Sunčevog sustava“. Šetnja i razgledavanje grada Rijeke.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća. Očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 250 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada tematskih plakata i prezentacija.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Park znanosti u Oroslavju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Posjet znanstvenom parku te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Parku znanosti u Oroslavju te interakcija s eksponatima znanstvenog i edukativnog sadržaja. Sudjelovanje u radionicama, istraživanje i igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 250 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada tematskih plakata i prezentacija.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Otok Krk
----------------------------------	----------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine te razvijanje svijesti o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgledavanje otoka Krka i njegovih znamenitosti (Jurandvor, posjet otočiću Košljunu, srednjovjekovna jezgra grada Krka).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 250 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, izrada tematskih plakata i prezentacija, pisanje eseja i putopisa za školski list.

8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Otok Krk-Košljun, Jurandvor,Baška; b)NP Sjeverni Velebit-Krasno; c) PK Scout-Koretići; d)Karlovac-Ozalj, e)Park šuma Golubinjak-spilja Lokvarka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo; vodiči i animatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	-upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-promatranje, sujelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 250 kn (po izletu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, prezentacije, plakati

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (cjelodnevni): a) Grad mladih b) Krašograd c) Zoološki vrt d) Jarun
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, S. Kutija, V. Markuš Trkulja, S. Očko, A. Tonković, M. Biondić-Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4. LIT 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a-d) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-d) Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-d) Adekvatno ponašanje, igranje igara s pravilima, promatranje prirode, proširivanje stečenih znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 100 kn b) 50 kn c) 30 kn d) 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-d) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, crtanje, izrada i prezentacija plakata

Višednevna terenska nastava

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sat povijesti u gradu Vukovaru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo, stručni suradnici i vodiči Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	-čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; učiti i poučavati o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama; poticati nenasilje i toleranciju te uvažavati različitosti među državama i stanovnicima država
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-istraživanje, promatranje, proučavanje, izražavanje, radionice, predavanja, posjeti, natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijane cjelovitosti suvremene R.Hrvatske; usvojiti znanja o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne države; upoznati povjesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara (obilježja vučedolske kulture)
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-izrada plakata, prezentacija, razgovor, kviz, pisanje osvrta

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Srednja ili južna Dalmacija Napomena: realizacija terenske nastave odgođena za 2021. godinu zbog epidemioloških preporuka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo, lokalni vodiči i vodiči agencije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati hrvatsku kulturnu, povjesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj; obogaćivati nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-promatranje, razgovor, istraživanje, sudjelovanje na radionicama. obilazak

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- svibanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-otprilike 2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-razgovor, plakati, prezentacije, ankete

Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik / Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja u Njemačku ili Austriju (München ili Beč)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Korištenje jezika u stvarnim situacijama i upoznavanje kulture života i govorenja u njemačkom govornom području
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici uz pomoć učiteljica pripremaju prije izleta materijale o mjestima koja posjećuju kao pripremu za učinkovit rad na terenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika -uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik -reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom u realnim situacijama -uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi u realnim situacijama, u izvornom govornom okruženju -senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i različitosti i posebnosti kulture njemačkog govornog područja

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Posjeti

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Sat HJ u školskoj i gradskoj knjižnici b) Upoznavanje mjesta c) Promet u gradu i selu d) Dani kruha e) Godišnja doba u mom mjestu f) Dani karnevala g) Sportske igre h) Kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće
ISHODI AKTIVNOSTI	a) upoznati gradsku i školsku knjižnicu, sadržaj knjižnice i njezinu namjenu; b) upoznati svoje mjesto stanovanja; c) upoznati prometna pravila; d) upoznati žitarice i proces izrade pekarskih proizvoda e) upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba; f) upoznati tradiciju samoborskoga karnevala i sudjelovati u događajima mesta; g) razvoj psihomotornih sposobnosti djece, proširivanje sadržaja TZK, usvajanje pravila igre, poštivanje suigrača i protivnika h) upoznavanje s kulturnim ustanovama, realizacija sadržaja medijske, likovne i glazbene kulture; kultura ponašanja na javnim mjestima i) poštivanje epidemiloških mjera ovisno o realizaciji posjeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – 30 kn PO Celine i PO Smerovišće po aktivnosti + ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) Kulturne ustanove (Dječja knjižnica, galerije, muzeji, kazališta, suradnja s GŠ F. Livadić i TD F. Livadić) b) Javne ustanove c) Zdravstvene ustanove d) Reciklažno dvorište e) Park domovinske zahvalnosti f) Obrti g) Poljoprivredna gospodarstva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.
ISHODI	<p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuvisnost.</p> <p>A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> - 10 kn muzej - po 80 kn kino i kazališne predstave - cca 30 kn Celine i Smerovišće za odlazak na događaje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.
-------------------------------------	--

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETE – British Council u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profesori engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja British Councila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi

Posjet Goethe Institutu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – Projekt Bauhaus Posjet Goethe Institutu i Muzeju suvremenu umjetnosti u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznavanje pokreta Bauhaus kao specifičnog dijela njemačke povijesti i kulture Povezivanje njemačke i hrvatske kulture – utjecaj Bauhausa na hrvatsku (suradnja s Muzejom suvremene umjetnosti u Zagrebu i Goethe Institutom) Povezivanje jezičnih i likovnih sadržaja

	Učenje kroz igru i kreativno (likovno) izražavanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski i praktični zadaci, timski rad, likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika i senzibilizacija za uočavanje kulturnih sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja Francuskog Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet Veleposlanstvu Kanade

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Kanadskom Veleposlanstvu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznavanje sfere djelovanja Kanadskog Veleposlanstva, upoznavanje kanadske kulture i običaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski i francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet školama u kojima se uči francuski jezik; sudjelovanje u priredbama na francuskom jeziku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Promocija škole i grada Samobora drugim školama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, pjevanje, promatranje, slušanje, gledanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	80 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvale

Posjet kazalištu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnoj predstavi
----------------------------------	-----------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Utvrđivanje znanja o kazališnoj umjetnosti te stjecanje novih spoznaja, razvijanje kulturnih navika učenika te povezivanje nastave medijske kulture s ostalim područjima hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturne navike posjećivanja kazališta, poticati kulturno ponašanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati djelovanje knjižnice, koristiti programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjelovati u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici, posjet Dječjoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine, senzibilizirati učenike za kulturno djelovanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti – suradnja s lokalnom zajednicom: MH Ogranak Samobor, udruge grada Samobora, Bunker, POU Samobor, Samoborski muzej
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Sudjelovati u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava. Prezentirati rad Škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u raznim akcijama glazbeno-scensko-literarnim izvedbama učenika naše Škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Grada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili do 30kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti- kulturne i spomeničke znamenitosti grada Samobora - centar grada, lokaliteti, Samoborsko groblje.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati svoj grad, kulturne i spomeničke znamenitosti i njihov utjecaj na život grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, pisanje, razgledavanje, istraživanje, razgovor, osvrti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i spomeničke baštine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama POSJETE: a) Samoborski muzej b) Dječja knjižnica c) Kazalište i kino d) Ostale javne i kulturne ustanove
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M. Biondić Markullin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) upoznavanje povijesti grada b) upoznati učenike sa djelovanjem dječje knjižnice c) upoznati nove kazališne ili kino predstave, gledanje, slušanje, razumijevanje sadržaja d) upoznavanje s radom ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) posjet muzeju grada Samobora b) posjeta dječjoj knjižnici c) gledanje kazališne ili kino predstave, promatranje i slušanje d) obilazak ustanova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) upoznati grad kao kulturno središte b) samostalno korištenje dječje knjižnice izvan školskih aktivnosti c) usvajanje kulturnih navika, proširivanje stečenih znanja d) pristojno ponašanje u ustanovama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 20 kn b) 0 kn c) 40 kn d) 0 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) demonstracija, razgovor, crtanje b) razgovor, čitanje, crtanje c) gledanje, razgovor, crtanje, usmeni osvrt na predstavu d) razgovor, demonstracija
-------------------------------------	---

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama</p> <p>a) Maskenbal u gradu Samoboru</p> <p>b) Advent u Zagrebu</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) Upoznavanje sa tradicijom Samoborskog fašnika b) Upoznavanje znamenitosti glavnoga grada i njegove kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja, obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor, ragledavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) Veljača 2021. b) Prosinac 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> a) 20 kn b) 30 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave razgovor, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, crtanje.

KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA i PROJEKTI

Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2020./2021. i obilježavanje važnih nadnevaka

DATUM	DOGAĐAJ
1. polugodište	
9.9.	Dan poštanske marke
12.9.	Svjetski dan prve pomoći (subota)
15.9.	Međunarodni dan demokracije
21.9.	Međunarodni dan mira/Dan sadnje drveta
22.9.	Europski dan bez automobila
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine
26.9.	Europski dan jezika (subota)
29.9.	Dan hrvatske policije/ Svjetski dan srca
1.10.	Međunarodni dan starijih osoba/Svjetski dan vegetarijanstva/Početak Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
2.10.	Međunarodni dan nenasilja
5.10.	Svjetski dan učitelja
8.10.	Dan Hrvatskog sabora/ Svjetski dan vida
10.10.	Dan grada Samobora/ Svjetski dan mentalnog zdravlja
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa
17.10.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti
20. 10.	Svjetski dan jabuke/ Svjetski dan kuhara
22.10.	Dan svjesnosti o mucanju
24.10.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda (subota)

28.10.	Dan gluhih/ Međunarodni dan animacije
29.10.	Međunarodni dan interneta
31.10.	Međunarodni dan štednje (subota)
1.11.	Svi sveti (nedjelja)
9.11.	Svjetski dan izumitelja
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti (subota)
16.11.	Međunarodni dan tolerancije
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
20.11.	Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta
24.11.	Dan hrvatskog kazališta
25.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
2.12.	Međunarodni dan ukidanja ropstva
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom/ Večer matematike
5. 12.	Međunarodni dan volontera (subota)
6. 12.	Sveti Nikola (nedjelja)
10.12.	Dan ljudskih prava
18.12.	Međunarodni dan migranata
24.12.	Badnjak
25.12.	Božić
26.12.	Sveti Stjepan
1.1.	Nova godina/Svjetski dan mira

2. polugodište

15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH
-------	-------------------------------

21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
28.1.	Europski dan zaštite osobnih podataka
29.1.	Noć muzeja
5.2.	Dan sigurnijeg interneta
11.2.	Svjetski dan bolesnika/ Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti
12.2.	Darwinov dan
14.2.	Valentinovo (nedjelja – obilježavanje u ponedjeljak 15.2.)
17.2.	Svjetski dan nepušenja
21.2.	Samoborski fašnik
26.2.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači)
1.3.	Međunarodni i nacionalni dan civilne zaštite
8.3.	Međunarodni dan žena
14.3.	Dan broja Pi (nedjelja – obilježavanje 15.3. ponedjeljak)
15.3.	Svjetski dan prava potrošača
11. -17. 3.	Dani hrvatskoga jezika
19.3.	Svjetski dan očeva
20.3.	Svjetski dan priporavljanja/Međunarodni dan sreće/ Svjetski dan oralnog zdravlja
21.3.	Svjetski dan Downova sindroma (nedjelja)
22.3.	Svjetski dan zaštite voda
1.4.	Međunarodni dan šale (Prvi april)/ Dan borbe protiv alkoholizma
2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu/Međunarodni dan dječje knjige
4.4.	Uskrs
7.4.	Svjetski dan zdravlja (proljetni odmor za učenike)
8.4.	Svjetski dan Roma (proljetni odmor za učenike)
21.4.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija

22.4.	Dan planeta Zemlje/Dan hrvatske knjige
29.4.	Svjetski dan plesa
30.4.	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana - spomendan u RH
1.5.	Praznik rada (subota)
3.5.	Svjetski dan Sunca/Svjetski dan slobode medija
4.5.	Međunarodni dan vatrogasaca
8.5. – 15.5.	Tjedan Crvenog križa
9.5.	Majčin dan
11.5.	Svjetski dan pisanja pisama
15.5.	Međunarodni dan obitelji (subota)
18.5.	Međunarodni dan muzeja
24.5.	Europski dan parkova
26.5.	Svjetski dan sporta
28.5.	Dan oružanih snaga RH/Dan hrvatske kopnene vojske
30.5.	Dan državnosti (blagdan - nedjelja)
1.6.	Svjetski dan roditelja
3.6.	Tijelovo (blagdan)
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (subota)
8.6.	Svjetski dan oceana
12.6.	Svjetski dan protiv dječjeg rada
14.6.	Svjetski dan darivatelja krvi
17.6.	Svjetski dan borbe protiv nestašica vode i suše

Projekti

Pričopričalice

PREDMET / NAZIV AKTIVNOSTI	Pričopričalice
NOSITELJ / I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Tatjana Mežnar i knjižničar Goran Šobota

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje, pričanje priča, razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača, ali i sugovornika koji priča priču (jer je priča u ovom slučaju interaktivnog karaktera), pravilan odnos prema jeziku i odgovornost prema radu, poticati učenike na samostalno pripovijedanje, ohrabrvati ih i poticati u tom procesu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se odvija u nekoliko faza: 1. učiteljice pričaju priče učenicima 2. učenici se upoznaju s osnovama pričanja priča 3. učenici izrađuju kosture priča koje će pričati 4. festival pričanja priča
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama

Pričaonica hrvatskih narodnih bajki

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA HRVATSKIH NARODNIH BAJKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nositelj: knjižničar Goran Šobota, prof. Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice/i
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.- 4.razreda, kao i svi zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika. Ponavljanje književnoteorijskih pojmove; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče. Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljena izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: knjižničar interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničara interpretiraju djelo. Način provedbe: knjižničar u suradnji s učiteljicama dogovara organizaciju Pričaonice narodnih bajki u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatsku tradiciju, bajke i legende Poticanje interesa za čitanje i usmeno izražavanje Usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojmova o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u dalnjem školovanju.

Projekti učenika 2. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	1. Život životinja 2. Higijena u svakodnevnom životu, prevencija 3. Fašnik 4. Godišnja doba 5. Teme integriranih dana , koorelacija 6. Škola za život, Škola na HRT3, Virtualna učionica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće/ po odjeljenjima ili zajedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) Upoznavanje različitih domaćih i divljih životinja, kućnih ljubimaca radi spoznавanja različitosti među životinjama, koristi od životinja i brige o njima b) Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. c) Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. d) Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju. Promiče kvalitetu života u razredu.

	<p>Pridržavanje i poštivanje propisanih epidemioloških mjera u skladu sa situacijom tijekom nastavne godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> e) Upoznavanje kulturne manifestacije svoga grada. Njegovih tradicija i običaja sudjelujući u izradi maski te nastupajući na samoborskom fašniku. f) Proširivanje znanja o godišnjim dobima ovisno o dogovorenoj temi g) Ostvarivanje reformskih promjena u skladu sa projektom Škola za život. Načini korištenja digitalnih sadržaja u svrhu poboljšanja učenja i stjecanja novih digitalnih vještina. h) Usvajanje načina korištenja Virtualnih učionica, stjecanje osjećaja odgovornosti u virtualnom svijetu. i) Komunikacija kroz elektroničke medije , prednosti učenja pravilnim korištenjem istih ako se kreće na ostvarivanje drugih MODEL A;B;C
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ovisno o projektu, mogući troškovi / 0 kn- 300 kn -1500 kn / razred
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta

DELF – međunarodni ispit

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / DELF – međunarodni ispit
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni međunarodnim priznanjem.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diploma.

Mjesec frankofonije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Obilježavanje mjeseca frankofonije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca frankofonije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Tjedan francuske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Prezentacija znanja francuskog jezika i kulture putem različitih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete, predavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar – organizacija i neposredni rad s djecom Ana Kos – organizacija i neposredni rad s djecom Aljoša Crnobrnja – organizacija i neposredni rad s djecom Slaven Jurić – sudionik i suradnik Ana Matoš – organizacija Zvjezdana Govedarica – fotografija Lidija Cvitković, Irena Fratrić Zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI	4-6 sati
ISHODI	Promovirati francuski, njemački, engleski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Igra, gluma, priredba, ples, radionice, izložbe</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prvo polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za strane kulture
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	O kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, povratne informacije učenika i gostiju

Večer matematike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. razreda
ISHOD	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku

	Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivne matematičke radionice, kvizovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

Matematička slikovnica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Matematička slikovnica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	Bolje razumijevanje matematičkih obrazaca; poticanje interesa za učenje matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na učenje matematike, razvijati matematičke vještine, razvijati samopouzdanje kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Unutar troškovnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, analiza, izložba radova.

Fizika ekspres

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Fizika ekspres - prikaz atraktivnih pokusa iz različitih područja fizike
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvjezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija fizike i znanosti općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokuse izvode studenti fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U dogovoru sa studentima tijekom godine (2 sata).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Donacija projektu "Fizika ekspres".
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Čitaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof, učiteljice/i učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitanog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijedi čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost - vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitanog; vježbati čitanje naglas
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima

Pričaonica bajkaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričaonica bajkaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar, učiteljice/i i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda, četvrtih razreda, učenici iz produženog boravka te učenici s posebnim potrebama
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati naviku čitanja iz užitka • Poticati učenike na korištenje školske knjižnice • Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice • Promovirati knjižnicu kao mjesto učenja i zabave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripovijedanje, čitanje priča, i slikovnica iz fonda školske knjižnice Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes Poticanje čitalačkih vještina Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje posudbe nakon održane aktivnost • anketa • Komentari učenika

Čitajmo zajedno

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Čitajmo zajedno
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, roditelji učenika 1. a; Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaka 2 tjedna
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema knjizi. Uključiti roditelje i obitelji djece u nastavni proces i na taj način ostvariti partnerstvo škole i obitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Unutar troškovnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na završnoj svečanosti.

Čitanjem do zvijezda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, do 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mlađih; poticati razvoj kreativnosti djece i mlađih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mlađih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad- ožujka, 2 sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica Cca 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

Književni susreti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>Knjižničari: Olinka Skok-Presečki, prof. i Goran Šobota, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> • književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika • Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora.</p> <p>Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.</p> <p>Način provedbe: knjižničari u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstvincima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju.</p> <p>Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci.</p> <p>Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u dalnjem školovanju</p>

Susret s književnikom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama PROJEKTI- Susret s književnikom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković S. Kutija, S. Očko, M. Biondić Markullin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja 1-4.LIT, 5-8. LIT Učenici odgojno-obrazovnih skupina UIT 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati kod učenika potrebu za čitanjem. Razvijati ljubavi i zanimanje za slušanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje. Razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlaganje književnika u razredu, čitanje i pričanje priča.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa Samoborskim književnikom/com.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, crtanje, pričanje priče

Festival ljubavne poezije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Festival ljubavne poezije „Vrazova Ljubica“ u Samoboru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Snježana Graberski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati Samoborsku priču o Vrazu i Ljubici - Senzibilizirati učenike za potrebu očuvanja sjećanja na lik i djelo Stanka Vraza - probuditi i njegovati ljubav i zanimanje za izražavanje osjećaja kroz riječ i poeziju/ književnost - razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta - razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost - Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima, festivalu poezije u našem gradu - izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu poezije - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike i književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2020./ 21.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja - razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenika i roditelja o projektu - javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama - pohvalom, priznanjima

Kajkavsko pjesništvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kajkavsko pjesništvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Snježana Grberski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kajkavsko narječe, kulturu i običaje - probuditi i njegovati ljubav i zanimanje za domaću riječ i poeziju/ književnost - poticati otvorenost prema različitostima - razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu

	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta - razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima djece samoborskog kraja/ hrvatskih krajeva - izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu kajkavskog narječja u europskom kontekstu - učenici će samostalno prikupiti i obraditi podatke i prezentirati posebnosti društvenih obilježja npr. kulturne znamenitosti, jezik, običaji, hrana, glazba, sport, odijevanje itd. - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike/ kajkavsku književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2020./ 21.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja - razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - povratne informacije učenika i roditelja o projektu - javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama - pohvalom, priznanjima

Večer francuske šansone

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Večer francuske šansone
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos

PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Sudjelovanje u programu Večer francuske šansone.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Čitajmo zajedno – čitajmo naglas

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Čitajmo zajedno- čitajmo naglas: zaboravljene knjige– projekt za poticanje čitanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema knjizi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i skupni rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na čitanje, unaprijediti tehniku čitanja, razvijati samopouzdanje kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Unutar troškovnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na završnoj svečanosti.

Mali knjižničari

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota,prof., učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju • naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom • naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja • potaknuti dječju kreativnost i znatiželju • razvijanje čitatelske sposobnosti učenika • obilježavati važne obljetnice i datume • uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi • poticanje suradništva • poticanje kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici • pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, 45 minuta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica • razvijanje informacijske pismenosti • otkrivati interes učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

Školski novinarski list

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt - priprema i izdavanje školskog novinarskog lista
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Nives Vrbančić, Marijana Mužanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.- 8.razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine pravilnoga načina prenošenja informacija, razvoj istraživačkog duha, razvoj komunikacijskih vještina, razvoj kreativnosti, razvijanje vještine pripreme i objave školskog lista.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se odvija u nekoliko faza: 1. učiteljice pričaju priče učenicima 2. učenici se upoznaju s osnovama pričanja priča 3. učenici izrađuju kosture priča koje će pričati 3. učenici pričaju priče mlađim učenicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s općim pojmovima izrade školskog lista, upoznavanje s metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja i demonstracije u skupnom radu, razvijanje kritičkoga mišljenja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10000kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje učenika, osvrt, LiDraNo, samoprocjena, samovrednovanje.

Čovjek

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: ČOVJEK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet) - spoznati ljudsko tijelo kao cjelinu, uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti - razumjeti štetnost ovisnosti - prepoznavati različite oblike zlostavljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje negativnog stava prema svim oblicima zlostavljanja

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje istraživačkog učenja - senzibiliziranje za oboljele, osobe s posebnim potrebama, stare i nemoćne - razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i okolini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, prezentacija plakata, slikovnica, ppt prezentacija i sl.

Moja domovina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Moja Domovina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelogodišnji projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske, povijesne, prirodne značajke domovine - istražiti posebnosti Republike Hrvatske - promicati ponos i ljubav prema domovini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktičan rad, istraživanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika Republike Hrvatske - istraživanje i povezivanje temeljem povijesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte) - poticanje istraživačkog učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Unutar troškovnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena uspješnosti projekta.

Zavičaj

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Zavičaj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4- razreda PO Smerovišće.

PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	<p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Putovanje kroz vrijeme

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Putovanje kroz vrijeme
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda matične škole i PO Celine te učenici 1.-4-razreda PO Smerovišće.
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.

	<p>PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja. Razlikovati pretke i potomke, upoznati prošlost zavičaja. Povezati sa suvremenim događanjima i načinom života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 kn po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 40 kn dolazak iz PO Celine i Smeroviče
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Putovanje kroz prošlost

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Putovanje kroz prošlost
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Ivan Knežić, Aleksandra Grbić Leci, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Cjelogodišnji projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI	Snalaženje u vremenu – u povjesnom kontekstu događanja u domovini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktičan rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje važnih kulturno-povjesnih spomenika Republike Hrvatske - istraživanje i povezivanje temeljem povjesnih izvora (predmeti, mape, fotografije, karte) - poticanje istraživačkog učenja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Unutar troškovnika škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Procjena uspješnosti projekta.

Projekti 6. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekti: a) Volontiram i razvijam b) Dan planete Zemlje c) obilježavanje međunarodnih i svjetskih dana (npr. Dan svjetskih jezika, Dan ljubaznosti, ...) d) Sajam mogućnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Razviti suradnju s lokalnom zajednicom i osobni razvoj učenika na području komunikacije, socijalnih vještina, empatije. b) Ekološko osvijestiti učenike na osobnoj i lokalnoj razini. c) Razviti vještina vezane uz međupredmetne teme Osobnog razvoja. d) Upoznati ponude aktivnosti lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Humanitarne akcije, posjeti, volontiranje. Istraživanje, izrada plakata i IKT prezentacija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj osjećaja i potrebe kod učenika za pružanjem pomoći osobama slabijeg imovinskog statusa, zanemarenim osobama, starijim osobama i svima kojima je pomoć potrebna. Razvoj osjećaja za ekološki i održiv razvoj zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Svjetski dan glazbe

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Svjetski dan glazbe
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Sudjelovanje u programu proslave Svjetskog dana glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Međunarodna suradnja – francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Međunarodna suradnja Samobor – Chassieu i Samobor - Toulouse
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Usvajanje znanja francuskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Video konferencije, dopisivanje, razmjena učenika, studijsko putovanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvale

Božićna priredba i božićni sajam

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Božićna priredba i božićni sajam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Skupljanje pomoći za obitelji slabijeg imovinskog stanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Humanitarne akcija, razredna svečanost, izrada i prodaja materijala na sajmu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj osjećaja i potrebe kod učenika za pružanjem pomoći osobama slabijeg imovinskog statusa, zanemarenim osobama, starijim osobama i svima kojima je pomoć potrebna. Osvojiti učenike o potrebi za pomaganjem školskim kolegama. Razvoj osjećaja za ekološki i održiv razvoj zajednice.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Marijini obroci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Marijini obroci – međunarodni projekt koji omogućuje jedan obrok dnevno najsirošnijoj djeci svijeta na mjestu njihova obrazovanja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, odgajati ih da žive u multikulturalnom svijetu poštujući različitosti, razvijati toleranciju, te poticati na humanitarno djelovanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje tokom prvog obrazovnog razdoblja, nastup
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2020./2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, druženje

Igre bez granica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt: Igre bez granica - sportske igre na igralištu OŠ Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Nataša Komočar, Ana Matoš, Ana Matijašić, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati različite igre na otvorenom, upoznati se i družiti sa školskim kolegama iz drugih razrednih odjeljenja kroz sportska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sportska natjecanja i igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh kod učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama.

Sportske igre

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre na školskom igralištu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Jelena Cvek Barković, Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Ante Ševo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	-upoznati različite igre na otvorenom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- različite igre na otvorenom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- natjecanje, razgovor, anketa

Kulturna događanja – važni datumi

Cilj isticanja i obilježavanja datuma pojedinih kulturnih, društvenih, povijesnih događaja i pojava je proširivanje znanja iz opće kulture i povezivanje školskih sadržaja s događajima u okolini. Također, cilj je i senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za pojedine ranjive ili marginalizirane društvene skupine te probleme u okolini s kojima se isti mogu susretati.

Priredba za prvašice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Priredba za prvašice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	7.9.2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prvoškolce s novom školom i učiteljicama na opušten način
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt

Dan učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan učitelja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5-6 sati
ISHODI	Osvijestiti značaj učiteljskog poziva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Izložbe, radionice, predavanja</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5. listopad, 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na međusobnu suradnju i uspješnu komunikaciju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor

Dan grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan Grada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Prezentirati rad učenika naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Javna izvedba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad, 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sudjelovati u proslavi Dana Grada
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt

Dan zahvalnosti za plodove zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje (VJ, HJ, PiD, GK, LK)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Željka Novosel-organizacija; Ana Matijašić-dramska podrška, Slaven Jurić-likovna podrška, Marko Kukulj-tehnička podrška, Aljoša Crnobrnja-glazbena podrška; učitelji razredne nastave, ostali učitelji i učenici u školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
ISHODI	Upoznati put nastanka kruha i drugih plodova zemlje. Steći znanja o važnosti zdrave prehrane. Poticanje kreativnosti; očuvanje baštine i običaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe. Razviti empatiju učenika prema potrebitima
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje dojmova i analiziranje kulture ponašanja na proslavi.

Kestenijada

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kestenijada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Maja Milek, Daniela Popović Budi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 + nastavnici i roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Skupljanje kestenja u šumi i pečenje ispred škole u Smerovišću. U opuštenoj atmosferi učenici, roditelji i

	nastavnici bolje će se upoznati, jačat će suradnju obitelji i škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Skupljanje kestenja u šumi na Gregurić bregu. Pečenje kestenja ispred područne škole u Smerovišću. Sportske igre na igralištu škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U listopadu 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje i izgradnja partnerstva obitelji i škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, izrada plakata o Kestenijadi.

Sveti Nikola

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sv. Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić i Ana Matoš – organizacija Zvjezdana Govedarica – fotografiranje Učitelji RN Goran Šobota - glumac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Podsjetiti učenike na dobročinstvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovno-literarni radovi, Pjesme, ples, recitacije Iznenadni posjet Sv. Nikole, interakcija s učenicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac, 2020
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razveseliti učenike povodom blagdana Sv. Nikole
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	O kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor

Adventske radionice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Adventske radionice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nives Vrbančić, Ida Mrzak, Andrea Lastovčić, Petra Husta, Koraljka Crnković, Marina Čauš Maček, Tanja Golubić, Maja Milek, Vesna Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	8
ISHODI	Proširiti znanje i kulturu učenika o običajima vezanim uz vrijeme došašća i Božića te potaknuti kreativno izražavanje učenika. Poticanje druženja i stvaralaštva. Razvijanje socijalnih vještina te novih znanja vezanih uz domaćinstvo i tradicijsku kulturu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kreativne radionice u školi. (Bajkaonica, Šivaonica, Kolačaonica, izrada ukrasa...)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom prosinca.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Izrada adventskih ukrasa te uređivanje Škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Objava rezultata rada na mrežnim stranicama škole i izložba radova unutar te prateća objava u školskim mrežnim novinama. Nagrađivanje uloženog truda i poticanje svake vrste aktivnosti i kreativnosti.

Božićni sajam

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Maja Milek, Ana Matijašić Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata

ISHODI	učenici će razvijati socijalne vještine i usvajati tradicijske i kulturne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje, dobrovoljna prodaja dječjih ručnih radova, tombola, glazbeno-scenski program
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	predbožićno vrijeme
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	međusobno darivanje, druženje s učenicima i njihovim roditeljima, scenski nastup školskih skupina, humanitarni karakter sajma
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvala, druženje

Božićna priredba

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar, Ana Kos – organizacija i neposredni rad s djecom Aljoša Crnobrnja – glazbeni izričaji Ana Matijašić, Zrinka Emić-Kovač – dramski izričaji Ana Matoš – organizacija Slaven Jurić – scenografija Zvjezdana Govedarica – fotografija Vanda Bartulica – literarni izričaj Marko Kukulj – razglas Christian Bašić – tehnička podrška Sve vjeroučiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	10
ISHODI	Prezentiranje rada škole. Kreativno se izražavati na području dramske, glazbene i recitatorske umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Priredba</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac, 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati duh Božića, zajedništva i radosti

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor – osvrt, pohvale

Dječji festival „Božić dolazi“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dječji festival „Božić dolazi“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 - 25
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
ISHODI	Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Dječjeg festivala „Božić dolazi“
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje točke i nastup na festivalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U prosincu.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	1.000 kn (kostimi)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

Noć muzeja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Noć muzeja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
ISHODI	Druženje u muzejskom prostoru (Večer društvenih igara)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, razgovor, slušanje glazbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U siječnju, 2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključiti se u obilježavanje Dana Muzeja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

Fašnik u školi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Fašnik u školi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Članovi KUDA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja tradicijske kulture zavičaja. Razvijanje kreativnosti i mašte te samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno-scenski program, organizirane igre, „bonbomba“ – tombola sa slatkišima, odabir najbolje pojedinačne i grupne maske, najboljeg plesača ili plesačice, ples
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište – vrijeme karnevala
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima pokazati svoju kreativnost, maštu, smisao za likovni i scenski izražaj
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nagrade najboljim maskama, prosudba i samoprosudba

Glazbeno – pjesnička večer

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno - pjesnička večer
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Senzibilizirati učenike za važnost glazbe i književnosti u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Povodom Međunarodnog Dana žena (ožujak,2021.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati vještine sviranja i literarnog izražavanja roditeljima, učiteljima i učenicima OŠ Samobor
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupom, pohvalom

Dan planeta Zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar Učitelji razredne nastave – organizacija Slaven Jurić – likovni izričaj Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Osvijestiti ugroženost prirode radi ljudskog djelovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Priredba, sadnja biljaka, odlazak u prirodu, izrada plakata</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22.travnja, 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i čuvanje prirodnih dobara
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti

Dan škole

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan škole
----------------------------------	-----------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
ISHODI	Prezentiranje rada učenika i škole. Obilježiti rođendan škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe, sportske igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj, 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnog odnosa prema školi, poticanje i razvoj učeničkih potencijala uključivanjem u aktivnosti škole
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	2000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, plakati, prezentacije, kvizovi

Svjetski dan plesa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA 2021.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica, Vesna Marjanović, Mateja Lukšić i Darija Tomašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	Učenici njeguju plesnu umjetnost i kulturu življenja. Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Svjetskog dana plesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba plesnih skupina
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	29. travanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora. Promicanje ljepote, raznolikosti i važnosti plesnog izričaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 1.000 kn (kostimi)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, plaketa, razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

Cvjetni korzo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Cvjetni korzo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5 – 7 sati
ISHODI	Učenici će usvojiti dječje tradicijske pjesme i plesove, osnove koreografiranja i snalaženja u prostoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesne radionice ,uvježbavanje i javna izvedba na glavnom gradskom trgu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće, 2021.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za hrv. tradicijsku kulturu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, priznanje

Festivalčić dječjeg folklornog stvaralaštva

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Festivalčić dječjeg folklornog stvaralaštva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 35 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Prezentacija rada folklorne skupine i tamburaškog orkestra OŠ Samobor
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje tokom prvog obrazovnog razdoblja, nastup
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće,2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje narodne tradicije i običaja raznih krajeva Hrvatske
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, druženje, stručne kritike etnokoreografa
-------------------------------------	---

Suradnja sa SOS dječjim selom „Lekenik“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s SOS dječjim selom "Lekenik"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Druženje s djecom SOS dječjeg sela "Lekenik"
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama i aktivnostima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sklapanje prijateljstava među djecom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt, razgovor, plakati

Biciklijada

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Biciklijada
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvjezdana Govedarica, Lovorka Beljak, Maja Milek, Vesna Marjanović, Daniela Medved, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 + nastavnici i roditelji
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
ISHODI	Vožnja bicikla od matične škole do PŠ Celine. U opuštenoj atmosferi učenici, roditelji i nastavnici bolje će se upoznati, jačat će suradnju obitelji i škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja biciklom. Sportske igre na igralištu škole.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U svibnju/lipnju 2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje i izgradnja partnerstva obitelji i škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, izrada plakata o Biciklijadi.

Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Završna priredba za 8. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 110 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečana priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj, 2021.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja, uručivanje svjedodžbi i pohvalnica, proglašenje učenika/ce generacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, priznanje

Natjecanja

Natjecanja za učenike 2. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) sportska natjecanja b) kviz znanja c) Klokan Bez granica ili MAT liga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	2.a Ljerka Barišić-Znika, 2.b Helena Čupić, 2.c Martina Mišić, 2.d Jelena Knežić Blažina, 2.Celine Daniela Medved, 1.-4. Smerovišće Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PO Smerovišće/ po odjeljenjima ili zajedno

ISHODI AKTIVNOSTI	- razvijati sportski i natjecateljski duh kod učenika - provjeriti usvojenost nastavnih sadržaja - korištenje elektroničkih medija u svrhu ostvarivanja sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) sportske igre b) kviz znanja c) natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) razvijati sportsko ponašanje i timski rad b) motivirati za proširivanje znanja, praktičnu primjenu znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 20 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	bodovanje, dodjela diploma i nagrada

Lidrano – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Smotra dramskih radova- LiDraNo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Snježana Graberski, Vanda Bartulica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvođenje lutkarskih predstava, recitiranje, dramatizacija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.god 2020./2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstaviti lutkarske predstave, recitacije, pisane radove i dramske igre na Smotri
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kritičko promišljanje nastupa na Smotri. Pohvalnice.

Lidrano – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Predstaviti dramsko, novinarsko i literarno stvaralaštvo učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na LiDraNu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, razvijati interes za dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje. .

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Jadranka Minić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede svoje znanje hrvatskoga jezika sa znanjem drugih učenika te da za svoj rad budu nagrađeni priznanjem
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje. .

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika (školska, županijska i državna razina)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	Učenik će procijeniti svoje znanje engleskog jezika uz pomoć standardiziranih testova na različitim razinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski, praktični i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoje znanje i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome

Hippo – natjecanje iz engleskog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Hippo English Language Olympiad
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profesori engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	6

ISHODI	Prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U siječnju – izlučni krug U travnju – polufinale U svibnju - finale
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati svoje znanje iz engleskog jezika, povezati se s učenicima iz drugih zemalja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Svaki učenik plaća kotizaciju od 40 kn za izlučni krug. Škola snosi troškove poštarine za testove. Testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Foretić, Irena Fratrić, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Poticanje zainteresiranih učenika koji na redovnim satovima pokazuju izvrsnost na stjecanje dodatnih znanja i primjenu na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje i dodatna motivacija učenika koji su pokazali izvrsnost te pozicioniranje u odnosu na učenike iz drugih sredina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice i priznanja

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede znanje stranog jezika sa znanjima drugih učenika, te budu za svoj rad nagrađeni priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome.

Klokan bez granica – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Klokan bez granica“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Daniela Popović Budi, Tanja Golubić, Biserka Hrenek, Tatjana Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a,b,c,d, Celine, PO Smerovišće - po želji učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>

	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pismeni ispit.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.god 2020./2021.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 kn po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Klokan bez granica – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja

Matematički četverac

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematički četverac“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa Izrada prezentacija, istraživanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju iz fizike za učenike 8. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvjezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ospoznati učenike za samostalno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopiranje testova, troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja - Geografija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Christian Bašić, Martina Hranić/Mirjana Marić, Tina Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5., 6., 7. i 8. razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati natjecateljski duh, pokazati usvojenost nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2020./2021.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati vještine rješavanja problema i težnju proširivanju znanja, razvijati natjecateljski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja testova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje testova, prijedlog najuspješnijih učenika za natjecanje na županijskoj razini

Ravnatelj

MP

Predsjednik ŠO

Goran Ivan Matoš

Maja Karlo

KLASA:

URBROJ:

6. listopada 2020.