

SIGURNOSNE UPUTE ZA ŠKOLU U SLUČAJU POTRESA

1 OKIDAČ DOGAĐAJA

Snažan potres ili kontinuirano jako podrhtavanje tla.



2 TRENUTNI POSTUPAK

Najvažnije je zadržati smirenost i racionalno razmišljanje bez panike. Dok se tlo trese ili traje potres učitelj daje znak učenicima. Svi se sklanjaju pod klupe. Učenici kleknu pod klupu, okrenu se leđima jedan od drugoga, uhvate čvrsto rukama noge školske klupe te pognu glavu prema koljenima. U tom položaju se ostaje dok ne prestane podrhtavanje i dok učitelj ne daje znak da je prošla neposredna opasnost.



3 EVAKUACIJA

Odmah nakon znaka prestanka neposredne opasnosti i prestanka podrhtavanja napušta se prostor učionice i škole prema definiranim evakuacijskim putevima. Evakuaciju vodi učitelj koji je zatečen u razredu.

Prilikom evakuacije pridržavati se pravila:

- ostati smiren
- nema trčanja niti vikanja
- prilikom izlaza prvo se pomaže hendikepiranim osobama
- nema povratka u razred.



4 OKUPLJANJE I PROZIVKA

Dolaskom na predviđeno mjesto okupljanja učenici moraju biti zajedno kao skupina (razredni odjel, boravak) kojoj pripadaju iili u kojoj su se zatekli u vrijeme potresa.

Učitelj koji je proveo evakuaciju učenika dužan je prebrojiti sve izvršiti prozivku kako bi ustanovio jesu li svi učenici napustili prostor škole.



5 POTRAGA I SPAŠAVANJE

U slučaju da neki učenik nedostaje, učitelj obavještava odgovornu osobu koja pokreće postupak potrage i spašavanja. U slučaju ozljede pristupa se pružanju prve pomoći te obavještava nadležne institucije hitne pomoći, odnosno civilne zaštite.



6 PRESTANAK NEPOSREDNE OPASNOSTI

Odgovorne osobe određuju trenutak prestanka neposredne opasnosti u suradnji s nadležnim tijelima zaštite i spašavanja. Tada se odlučuje o mogućem povratku u prostorije škole ili ne. Učenici ne odlaze kućama dok po njih ne dođu roditelji/skrbnici. Do tada s njima ostaje učitelj koji je proveo evakuaciju. Treba uzeti u obzir da su realno moguće smetnje u vezama pa će komunikacija s roditeljima učenika biti otežana.

