

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13. 152/14; 7/17. , 68/18.,98/19 i 64/20.), Školski odbor Osnovne škole Samobor sjednici održanoj 2. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2024. / 2025.

Osnovna škola Samobor

Stražnička 14

10430 Samobor



Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	1
Informatika.....	1
Francuski jezik.....	2
Njemački jezik.....	3
Katolički vjeronauk.....	4
Islamski vjeronauk.....	5
Posebni razredni odjeli.....	6
DODATNA NASTAVA	7
Dodatna nastava u razrednoj nastavi	7
1.razred.....	7
2. razred.....	8
3. razred.....	10
4. razred.....	12
Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	13
Hrvatski jezik.....	13
Engleski jezik.....	13
Njemački jezik.....	14
Francuski jezik.....	15
Matematika.....	16
Informatika.....	16
Biologija i Kemija.....	17
Fizika.....	18
Geografija.....	19
Povijest.....	21
DOPUNSKA NASTAVA	21
Dopunska nastava u razrednoj nastavi	22
1. razred.....	22
2. razred.....	23
3. razred.....	24
4. razred.....	26
Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	28
Hrvatski jezik	28
Engleski jezik	29
Njemački jezik.....	30
Matematika.....	30

Informatika	31
Fizika	32
Povijest	32
Geografija	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
Bajkoljupci	34
Bajkoljupci	34
Izvannastavne aktivnosti za učenike 1.-4. razreda	35
Projektna grupa	36
Rano učenje njemačkog jezika	38
Francuska radionica.....	39
Literarna skupina	40
Dramska skupina	41
Novinarsko-medijska skupina.....	41
Novinarsko-medijska skupina.....	41
Medijska kultura	42
Lutkarska	43
Likovna grupa	44
Tehnička grupa	45
Kreativna radionica.....	45
Školski zbor	46
Domaćinstvo.....	47
Domaćinstvo pro	48
Perlice.....	49
Crveni križ – prva pomoć	49
Ekoplaninarska grupa	50
Mali prirodnjaci	51
Kamišibaj	52
Ritmika.....	53
FUTSAL.....	54
ODBOJKA	55
GIMNASTIKA	56
Zadruga Stražnik	57
Zadruga Stražnik – kreativno oblikovanje	59
PRODUŽENI BORAVAK.....	59
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	61

Poludnevna terenska nastava razredna nastava.....	62
1. razredi.....	62
2. razredi.....	63
3. razredi.....	65
4. razredi.....	66
Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli.....	67
5.razredi	67
6.razredi.....	68
7. razred.....	68
8. razred.....	69
PMF – Dani otvorenih vrata	69
Posebni razredni odjeli	70
Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava	74
1. razredi.....	74
2. razred.....	75
3. razredi.....	76
4. razred.....	76
Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi.....	78
5. razred.....	78
6. razred.....	78
7. razredi.....	79
Posebni razredni odjeli.....	80
Terenska nastava – dodatna nastava iz biologije, fizike i geografije.....	81
Višednevna terenska nastava.....	82
7. razredi.....	82
8. razredi.....	82
Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja.....	84
Posjeti.....	85
1. razredi.....	85
2. razredi posjeti.....	86
3. razred.....	87
4. razredi.....	88
Posjete Engleski jezik.....	90
Posjet Goethe Institutu	90
Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu.....	91
Posjet Veleposlanstvu Kanade	91

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik	92
Posjet kazalištu	92
Online predstava – Abeceda Interneta	93
Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor	94
Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora	95
Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora	95
Posebni razredni odjeli	96
KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA I PROJEKTI	98
Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2024./2025. i obilježavanje važnih nadnevak	98
Projekti	102
Read Your Way To Better English+ projekt	102
Solidarnost na djelu	102
Pričaonica hrvatskih narodnih bajki	103
Suradnja sa školom u gradu Wirgesu	104
Suradnja sa židovskom školom u Zagrebu	104
Mentalna dinamika	105
Civilizacije prvih pisama	106
Projekti učenika 1. razreda	106
Projekti učenika 2. razreda	108
Projekti učenika 3. razreda	109
DELF – međunarodni ispit	110
FIT IN DEUTSCH „Goethe-Zertifikat“	112
eTwinning projekti	112
Mjesec frankofonije	113
Tjedan francuske kulture	113
Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture	114
Večer matematike	114
Fizika	115
Čitaonica	115
Pričaonica bajkaonica	116
Čitanjem do zvijezda	116
Naša mala knjižnica	117
ISML Bookmark project – razmjena straničnika	118
Međurazredni kviz	118
Veliki čitaju malima	119
Medijska pismenost	120

Večer uz priče	120
Književni susreti	121
Moje malo kino vol 3	122
Susret s književnikom	122
Festival ljubavne poezije	123
Kajkavsko pjesništvo	124
Večer francuske šansone	125
Mali knjižničari	126
Čovjek – projekt 4. razreda	127
Moja domovina – projekt 4. razreda	128
Ekologija – projekt 4. razreda	129
Svjetski dan glazbe	130
Sportske igre	130
Prica u gostima – Prica u školi	131
Kulturna događanja – važni datumi	132
Priredba za prvašice	132
Dan učitelja	133
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	133
Sveti Nikola	134
Božićni sajam	135
Božićna priredba	135
Glazbeno – pjesnička večer	136
Svjetski dan plesa	137
Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede	138
Završni ples za 8. razrede	139
Mala maturalna večer za 8. razrede	139
Natjecanja	140
Natjecanja za učenike nižih razreda	140
Lidrano – predmetna nastava	141
Hrvatski jezik	141
Engleski jezik	142
Natjecanja iz engleskog jezika	142
Njemački jezik	143
Francuski jezik	144
Klokan bez granica – razredna nastava	144
Klokan bez granica – predmetna nastava	145

Matematika – 4. razredi	146
Matematički četverac.....	147
Fizika.....	148
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	151
Program prevencije ovisnosti.....	151
Program RESCUR - Kurikulum otpornosti.....	153
Program prevencije nasilja među vršnjacima	153
CAP – Program prevencije zlostavljanja djece	155
Program prevencije elektroničkog nasilja	156
Program naučimo učiti	157
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika.....	159
Abeceda prevencije	161
Sigurnost djece i učenika u prometu.....	163
Profesionalno usavršavanje učitelja.....	164
Zajednica učitelja koja uči	165

RADNA VERZIJA

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2011. godine. Prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ishoda, tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njenih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole (Jurić, 2005.).

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Samobor za školsku godinu 2024./2025. su: Informatika (za učenike 2.,3.,4.,7. i 8. razreda), Njemački jezik, Francuski jezik, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Bibić, Marko Kukulj, Ivana Cecilija Skočibušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
ISHODI	Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici za učenike 2., 3. i 4. razreda) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, jednostavne mrežne stranice itd.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred, 65 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati (po skupini)
ISHODI	<p>Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike</p> <p>Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina francuskog jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata</p> <p>Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama</p> <p>Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje</p> <p>Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška</p> <p>Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani</p> <p>Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>pisani i usmeni zadaci</p> <p>obrađa kraćih tekstova i dramatizacija</p> <p>obrađa pjesmica</p> <p>gledanje kraćih crtanih filmova</p> <p>uvježbavanje kraćih dramatizacija</p>

	obrada autentičnih slušnih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>stjecanje pozitivnog stava prema učenju francuskog jezika</p> <p>uočavanje posebnosti izgovora i intonacije francuskog jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova</p> <p>reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom</p> <p>uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi</p> <p>senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>usmene i pismene provjere znanja</p> <p>međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje</p> <p>prezentiranje i izlaganje učeničkih radova</p>

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Magdalena Lovaković, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	<p>Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike</p> <p>Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata</p> <p>Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama</p> <p>Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje</p> <p>Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška</p> <p>Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani</p>

	Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pisani i usmeni zadaci obrada kraćih tekstova i dramatizacija obrada pjesmica gledanje kraćih crtanih filmova uvježbavanje kraćih dramatizacija obrada autentičnih slušnih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Katolički vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan, Željka Novosel, Marija Gulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

ISHODI	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

Islamski vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Islamski vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edina Bešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Razviti u učeniku znatiželju i iskrenu zainteresiranost za vlastitu vjeru, proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje. Islamski vjeronauk kod učenika razvija znanje, osjećaje i toleranciju za druge i drukčije, odnosno za vjersku, etničku i kulturološku različitost te doprinosi boljemu razumijevanju drugih religija, svjetonazora i kultura.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnog vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja.</p> <p>Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana.</p> <p>Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva.</p> <p>Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup).</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Matišić, Matea Uzelac, Maja Bibić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO1, PRO 2, PRO 3, OOS 4
PLANIRANI BROJ SATI	1 ili 2 sata tjedno.
ISHODI	<p>PP OŠ INF A.1.1. Učenik razlikuje digitalnu tehnologiju.</p> <p>PP OŠ INF B.1.1. Učenik se koristi jednostavnim digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>PP OŠ INF C.1.1.</p>

	<p>Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom.</p> <p>Pp OŠ INF C.1.2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i slijedi preporuke o količini vremena provedenoga za računalom</p> <p>PP SK INF A.3.1.</p> <p>Učenik se koristi internetom kao mogućim izvorom nekih usluga i podataka.</p> <p>PP SK INF A.3.2.</p> <p>Učenik povezuje program s uporabom digitalne tehnologije</p> <p>PP SK INF C.3.1.</p> <p>Učenik slijedi preporuke o pravilnom ponašanju pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu.</p> <p>PP SK INF C.3.2.</p> <p>Učenik slijedi preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave te ostvaruju natprosječan rezultat ili pokazuju posebne sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči.

Cilj joj je omogućiti učeniku produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja. Rad na dodatnoj nastavi se vrednuje opisno.

Dodatna nastava u razrednoj nastavi

1.razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematika
----------------------------------	----------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak , Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ HJ.C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu</p> <p>MAT. OŠ. A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20</p> <p>MAT. OŠ. A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>OŠ. MAT. E.1.1.Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>PID.OŠ. A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID. OŠ. A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.</p> <p>PID. OŠ. B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID. OŠ. D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje kroz igru, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematika
----------------------------------	----------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama</p> <p>MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima</p> <p>MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti</p> <p>MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte</p> <p>MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval</p> <p>MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</p> <p>OŠ HJ A 2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima</p> <p>OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <p>OŠ HJ B 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta</p> <p>PID OŠ A 2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja.</p> <p>PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada</p> <p>PID OŠ A.B.C.D 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija</p> <p>osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja</p> <p>uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</p>

	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava priroda i društvo/matematika/hrvatski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu i mogućnostima učenika po razredima: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>PID OŠ A.B. 3.4. Učenik se snalazi u prostoru,tumači plan mjesta i kartu zavičaja</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja</p> <p>PID OŠ A. 3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice,uspoređuje prikaze različitih prostora</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi ,utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</p> <p>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostra na primjerima iz svog okoliša</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C:3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila,dužnosti i prava na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ D. 3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p>

	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000</p> <p>MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje, razgovor.</p> <p>Nastavni listići, pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadanih tekstova, gledanje predloženih filmova ,izrada plakata, demonstracija radova.</p> <p>Učenje kroz igru, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa prirode i društva Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Uređivanje hola škole,sudjelovanje u školskom listu

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci, Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PO Celine, PŠ Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje kroz igru, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika po skupini
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (8. razredi) 1 sat tjedno (7. razredi)
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik dodatno razvija jezično-komunikacijske sposobnosti u govorenome i pisanom izražavanju, razvija kreativnost te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik. Osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na zadatcima uz individualan pristup, frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, a osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	5. razredi: Darija Tomašić 6. Ana Kos, Sunčica Paić 7. Nataša Komočar, Ana Matoš, Darija Tomašić 8. razredi: Nataša Komočar, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika po generaciji
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	Razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati vještine potrebne za samostalno korištenje stranog jezika. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na engleskom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama, te sudjelovanje u različitim projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, diskusije na tematske jedinice povezane prilagođenim vokabularom. Pisanje i razgovor, zaključivanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Cvitković Dubac, Magdalena Lovaković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. - 8. razreda (ukupno 20 učenika),
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata tjedno
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor). Učenici će uvježbavati dijaloge i igrokaze na njemačkom jeziku. Učenici će izrađivati plakate vezane za prigodne datume. Učenici će izrađivati prezentacije na određene teme o njemačkoj kulturi i civilizaciji te iste prezentirati.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku.

	<p>Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema njemačkom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini.</p> <p>Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Francuskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6., 7., i 8.razred, 10 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz francuskog jezika te ih pripremiti za natjecanje iz francuskog jezika te polaganje međunarodnog ispita DELF.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole; istraživanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na francuskom jeziku.</p> <p>Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema francuskom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku.</p> <p>Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini.</p> <p>Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.
-------------------------------------	--

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, kreativnost te interes za matematiku Produbiti i proširiti znanje iz matematike kao temelj za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici samostalno ili u skupinama (parovima) rješavaju složene i problemske zadatke uz mentorstvo učitelja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za matematiku i koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od redovnih nastavnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Informatike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj i Ivana Cecilija Skočibušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijanje znanja i vještina iz područja informacijsko – komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na problemskim zadacima uz individualan pristup. Frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima te rad na računalu.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i interesima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor te rezultati na natjecanjima.

Biologija i Kemija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Dodatna nastava iz biologije, kemije</p> <p>Posjeti:</p> <p>a) Tehnički muzej-, festival znanosti; Planetarij; Muzej čokolade, Muzej Iluzija, Školski muzej</p> <p>b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet</p> <p>c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet</p> <p>d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban</p> <p>e) Reciklažno dvorište</p> <p>f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac</p> <p>g) Cedevisa, Kraš, Frank, Podravka, Zvijezda, Nuklearna elektrana Krško</p> <p>h) Biokoemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata</p> <p>i) Planetarij- Rijeka, Zagreb</p> <p>j) Meteorološka stanica</p> <p>k) Astronomske centar Rijeka, Pomorski i povijesni muzej, Prirodoslovni muzej</p> <p>l) Park znanosti, Stubica, Karpina</p> <p>m) Park prirode Lonsko polje, Lipik</p> <p>n) Ljubljana- Hiža eksperimenata, Tehnički muzej</p> <p>o) Geo info Centar Voćin- Kuća Panonskog mora</p> <p>Projekti:</p> <p>a) Praćenje promjena vegetacije kroz godišnja doba- projekt</p> <p>b) Biljni i životinjski svijet potoka Gradne, i potoka Slapnice, ispitivanje kvalitete vode – projekt</p> <p>Utjecaj svjetlosnog onečišćenja na populaciju ptica selica u Samoboru</p>
--------------------------------------	--

	<p>b) Projekt Pametni vrtovi c) Samoodrživi akvarij d) Uzgoj ljekovitih bilja</p> <p>Radionice: a) posjet studenata PMF-a i FKIT-a – radionice za biologiju i kemiju</p> <p>Terenska nastava: -terenska nastava šuma, jezero, livada- izvanučionička nastava</p> <p>Natjecanja iz kemije i biologije</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Kosta Radanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda. (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
ISHODI	<p>Razvijati interes za prirodne znanosti, upoznati proizvodnju i dobivanje kozemitičkih proizvoda, naučiti kako promatrati i uočavati promjene u prirodi, upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste, razvijati ekološku svijest, potaknuti svijest o održivom razvoju</p> <p>Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, natjecanja, kvizovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivati gradiva o različitim eko sustavima, razvijati natjecateljski duh, dopuna dodatnoj nastavi, prepoznati zaštićene vrste i shvatiti smisao zaštite
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. Do 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samovrednovanje te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. ili 8. razreda (ovisno o interesu).
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, produbljivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme, izvoditi pokuse i pripremati se za natjecanje iz fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje. Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	5. razredi: Helena Knjaz (0,5 sati tjedno) 6. razredi: Mirjana Marić (1 sat tjedno) 7. razredi: 8. razredi: Tina Pavlić (1 sati tjedno)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
ISHODI	- ishodi iz predmetnog kurikuluma geografije za 5., 6., 7. i 8. razred uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	<p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt C 2. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>ikt C 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Učionička, online i izvanučionička nastava, terenska nastava, samostalno istraživanje, praktični rad, promatranje neposredne stvarnosti, proučavanje pojava i procesa u prirodi, korištenje informatičke opreme.</p> <p>Do 1 sat tjedno po razredu.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati interes za geografiju</p> <p>Razvijati geografska znanja i vještine</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Usmena i pisana provjera usvojenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti te osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje.</p> <p>Predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na Natjecanju iz geografije 2024./2025.</p>

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Stjecanje i proširivanje znanja, s naglaskom na zavičajnu prošlost. Razvijanje istraživačkog duha, pronalaženja, analize i vrednovanja povijesnih izvora. Praktičan rad i rekonstrukcija srednjovjekovnog načina života, naročito djece. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave povijesti. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Nastava na daljinu, posebna Google-učionica uz povremene instrukcije (individualno ili s učenicima istog razreda). - učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije - frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet - osposobljavanju učenika za samostalan istraživački rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju cijelog nastavnog programa ili dijela programa u redovnoj nastavi. Svrha dopunske nastave je nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za samostalno učenje.

Osim za učenike koji teže svladavaju propisane programe, organizira se i za učenike koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti

uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan rad.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi

1. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike u RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić i Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi, kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ MAT C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 OŠ MAT A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu OŠ MAT A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u skladu s predmetnim kurikulumom, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje i pisanje. Pristup digitalnim materijalima i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg ostvarivanja ishoda poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći

	individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih i matematičkih sposobnosti djeteta.
--	--

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika/ Matematike u RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved, Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine, PŠ Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi)
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>OŠ HJ A 2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima</p> <p>OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <p>OŠ HJ B 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100</p> <p>MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja</p> <p>MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama</p> <p>MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima</p> <p>MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti</p> <p>MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte</p> <p>MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval</p> <p>MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć</p> <p>osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja</p> <p>uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u skladu s predmetnim kurikulumom, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje i pisanje. Pristup digitalnim materijalima

	i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg ostvarivanje ishoda poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - sigurnija primjena stečenog znanja - formiranje spretnosti i brzine - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu - jačanje osjećaja odgovornosti pri samostalnom obavljanju zadataka - pripremanje učenika za daljnje napredovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.</p> <p>Napredak se opisno bilježi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sigurnijih vještina kod djeteta.</p>

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budj, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.</p> <p>MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PŠ Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci, Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PŠ Celine, PŠ Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	<p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić, Nives Vrbančić, Ivan Prusina, Marijana Mužanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.- 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik savladava nastavne sadržaje iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađuje i utvrđuje znanja radi lakšeg svladavanja programa. Osposobljava se za samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
-------------------------------------	--

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	3. razredi: Ana Kos 4. razredi: Nataša Komočar 5. razredi: Darija Tomašić 6. razredi : Sunčica Paić, Ana Kos 7. razredi: Ana Matoš 8. razredi: Anamarija Kaštelanac i Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Engleskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja

	kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--	---

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik- Dopunska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalo, projektor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućavanje usvajanja sadržaja redovne nastave dodatnim objašnjenjima i sadržajima te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike Poboljšati elementarna znanja i vještine Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja

	Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu Individualni pristup učeniku i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Dopunska nastava se ne ocjenjuje, nego se prati nazočnost i bilježi učenikov interes i napredovanje.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj i Ivana Cecilija Skočibušić
PLANIRANI BROJ UČENIKA DOPUNSKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI DOPUNSKE NASTAVE	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Informatike. Poboľjšati elementarna znanja i vještine rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, objašnjavanje, čitanje, pisanje, rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja. Individualno se prati napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja informatičkih sposobnosti djeteta.

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih pojmova iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Koraljka Crnković, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda

PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
ISHODI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz povijesti u petom razredu. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja iz povijesti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz povijesti ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Razgovor, vježbe i usmjeravanje učenika u rješavanju zadataka.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Marić, Tina Pavlić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6. razredi: Mirjana Marić (1 sat tjedno) 8. razredi: Tina Pavlić (1 sati tjedno)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojašnjavanje gradiva, vježba rada sa zemljovidom, praktične vježbe

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika (Zakon o odgoju i obrazovanju, članak 35. stavak 1). Škola ih organizira sukladno kadrovskim i prostornim mogućnostima te interesima učenika. Takav oblik nastave nije obavezan za učenike i nije dio opterećenja učenika. Učenici se uključuju samostalno i dragovoljno, zbog čega je prisutan visok stupanj motivacije i lakše usvajanje novih znanja.

Načini i metode rada u izvannastavnim aktivnostima pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa, ali uključuju i terensku nastavu i/ili druge aktivne didaktičko-metodičke pristupe. Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih vještina, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti doprinose jačanju odnosa učenik – učitelj, pojačavaju doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre. S obzirom na to da se svaki učenik uključuje prema vlastitim interesima, neovisno o školskom uspjehu, može se osjećati uspješnim.

Bajkoljupci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Bajkoljupci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lucija Jurković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p>

	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje, recitiranje i dramatizacija književnih djela i učeničkih radova. Izrada plakata, slikovnica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanooga teksta i književnom stvaralaštvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, izložba radova.

Izvanastavne aktivnosti za učenike 1.-4. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Književni klub b) Projektna grupa c) Likovna grupa d) Društvene igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) Razvijati kreativnost kroz pisano i usmeno izražavanje, obogatiti rječnik. Razvijanje izražajnog čitanja i dramatizacija. b) Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja, grupa učenika izabere temu, postave si cilj, informiraju se o pod-temama i zadacima, zajednički razviju radno polje, u malim grupama provode planirane aktivnosti i završavaju projekt na povoljan način za grupu. c) Razvoj izražavanja kroz različite likovne tehnike, usavršavanje rada s različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje umjetnički vrijednih likovnih djela. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje. Razvijanje likovnih sposobnosti, usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, promatranje i vrednovanje likovnih djela

	d)Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopouzdanja kod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 3. razreda koji imaju interes za: a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu. c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu. d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Projektna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNNA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	1. Celine: Suzana Halić 2. Celine: Daniela Medved 3. Celine: Biserka Hrenek 4. Celine: Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po razredima/ max. oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI AKTIVNOSTI

PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.

PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.

OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.

OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.

OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.

OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.

ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.

ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima.

ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje

uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.

odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.

odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.

odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.

	<p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>ZDRAVLJE</p> <p>A – TJELESNO ZDRAVLJE</p> <p>A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti.</p> <p>B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p>C – POMOĆ I SAMOPOMOĆ</p> <p>C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Rad u skupini.</p> <p>Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Skupina je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju interes za:</p> <p>a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</p> <p>b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitane teksta i književnom stvaralaštvu.</p> <p>c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu, glazbenom i likovnom stvaralaštvu.</p> <p>d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti u svim domenama koje se protežu u školskim planovima i programima, kurikulumima</p> <p>e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada.</p> <p>f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena</p> <p>g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice</p> <p>h) Ekološko djelovanje unutar skupine i zajednice</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.</p>

Rano učenje njemačkog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rano učenje njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Magdalena Lovaković

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda (do 24 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Očekivani ishodi na kraju nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> - reproduciranje jednostavnih brojalica i pjesmica - reproduciranje kratkih rečenica - reproduciranje vrlo kratkih dijaloga - reagiranje na naputke na stranom jeziku - povezivanje vidnog i slušnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz: igre, brojalice, pjesme, pjesmice, slikovne kartice, kratke dijaloge te slikovnice na njemačkom jeziku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Završna priredba i prezenta cija radova na panou.

Francuska radionica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuska radionica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka (1. razred, do 30 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Očekivani ishodi na kraju nastavne godine:

	<ul style="list-style-type: none"> - reproduciranje jednostavnih brojalica i pjesmica - reproduciranje kratkih rečenica - reproduciranje vrlo kratkih dijaloga - reagiranje na naputke na stranom jeziku - povezivanje vidnog i slušnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz: igre, brojalice, pjesme, pjesmice, slikovne kartice, kratke dijaloge te slikovnice na francuskom jeziku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>stjecanje pozitivnog stava prema učenju francuskog jezika</p> <p>uočavanje posebnosti izgovora i intonacije francuskog jezika u odnosu na materinski jezik</p> <p>razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova</p> <p>reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom</p> <p>uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi</p> <p>senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Završna priredba i prezentacija radova na panou.

Literarna skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivan Prusina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika (5. – 8. r.)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija vještine literarnog stvaralaštva, stječe vještine izražavanja, upoznaje se s informatičkim stvaralaštvom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice pisanja, vrednovanje literarnih radova učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za literarno stvaralaštvo.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Dramska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika 5.- 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija scensko stvaralaštvo, dramske, govorne i komunikacijske vještine. Suraduje s KUD-om u realizaciji kulturnodruštvenog rada u školi, predstavlja školu u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za dramski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Novinarsko-medijska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarsko-medijska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 5. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj

	izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje. Svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. U nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala. Nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za novinarski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Medijska kultura

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju • prepoznaju kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja

	<ul style="list-style-type: none"> • razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije • kritički promišljaju sadržaje koje konzumiraju (film, TV, fotografija, internet, radio) • koriste filmska izražajna sredstva u realiziranju vlastitih ideja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekcije i analize filmova i reklama. Kroz rad u skupini ovladati tehnikama snimanja filma. Stvaranje foto priča, stripa ili filma) ovisno o idejama i vremenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji pokazuju interes za foto i video stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza foto priče, stripa ili filma (ovisno o tome što od navedenoga bude realizirano)

Lutkarska

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>

	osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama.

Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno
ISHODI	<p>OŠ LK A.5.1.; A.6.1; A.7.1.; A.8.1 Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.5.2.; A.6.2; A.7.2.; A.8.2 Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.5.1.; B.6.1; B.7.1.; B.8.1 Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>OŠ LK C.5.2.; C.6.2; C.7.2.; C.8.2 Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela.</p> <p>osr A.3.3 Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini.

	Oslikavanje školskog prostora nekoliko puta tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8. razreda koji imaju interes za likovno stvaralaštvo i osjećaj za estetsko uređenje škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama LK.

Tehnička grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnička grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dragica Kolundžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 20 učenika, 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Upoznati učenike s osnovama tehničke kulture. Od obrade raznih vrsta materijala, izrade uporabnih predmeta, osnovama elektrotehnike i elektronike, te njihova primjena kod raznih uređaja i strojeva. Izrada praktičnih radova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad učenika prema zadatcima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i DPTK Samobora.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama TK.

Kreativna radionica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
----------------------------------	---------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Golubić, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	<p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada i ukrašavanje uporabnih predmeta oslikavanjem, modeliranjem te korištenjem recikliranog materijala.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu.</p> <p>Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, izložba radova.

Školski zbor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aljoša Crnobrnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, 2.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

ISHODI	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, osloboditi se treme za scensko pjevanje, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, pripremanje učenika za javne nastupe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, pohvala učenika zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, odgovornog i ozbiljnog pristupa radu.

Domaćinstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo;
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Snježana Graberski/Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika od 1. do 4. razreda; PŠ Smerovišće (4 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	35
ISHODI	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičnim radovima, slijedeći recepte, upute.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za životne situacije, razvijanje vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	70€

Domaćinstvo pro

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Matišić, Matea Uzelac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika, PRO 1 i OOS 1
PLANIRANI BROJ SATI	35
ISHODI	<p><i>PP SK DOM B 2.2. Učenik opisuje osnovna načela pravilne i uravnotežene prehrane te osnovna pravila ponašanja za stolom.</i></p> <p><i>PP SK DOM A.2.3. Učenik opisuje namjenu odjevnih predmeta i obuće.</i></p> <p><i>PP SK DOM B.3.4. Učenik opisuje važnost održavanja odjeće i obuće.</i></p> <p><i>PP SK DOM B.2.3. Učenik sudjeluje u pripremi jednostavnih obroka i napitaka.</i></p> <p><i>PP SK DOM B.2.1. Učenik povezuje obroke u danu s određenim namirnicama</i></p> <p><i>PP SK DOM A.3.3. Učenik opisuje blagdanske običaje, događanja, obljetnice i aktivnosti tematskih dana.</i></p> <p><i>PP SK DOM A.3.2. Učenik opisuje načine održavanja urednosti i higijene domaćinstva.</i></p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičnim radovima, slijedeći recepte, upute.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za životne situacije, razvijanje vještina.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	200€
--	------

Perlice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Perlice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan u popodnevnom turnusu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje hrvatskog tradicijskog nakita i običaja vezanih uz nakit. Razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine. Razvoj spretnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u učionici i izvanučionička nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima koji imaju interes za izradu tradicijskog nakita i ukrasa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	50 eura Planiramo zaraditi sami većim dijelom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ind. opisno praćenje uspješnosti učenika, Šk. priredbe Školski i gradski sajmovi

Crveni križ – prva pomoć

AKTIVNOST	Prva pomoć
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.

NOSIOCI I SUDIONICI AKTIVNOSTI	Nositelji: prim. Slavko Lovasić, dr. med. (vanjski suradnik), Anica Francetić Kufrin, (ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Samobor), djelatnici i volonteri GDCK Samobor, mentor za Natjecanje mladih HCK Sudionici: učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međuzupanijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brojčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)

Ekoplaninarska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekoplaninarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Daniela Popović Budi i Marijeta Ranogajec Kukulj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti, izleti(Samoborsko gorje, Papuk, Petrova gora, Velebit), predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena prijevoza, organizirani ili javni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.

Mali prirodnjaci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali prirodnjaci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	<p>Učenik se snalazi u prostoru,tumači plan mjesta i kartu zavičaja</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja</p> <p>PUčenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice,uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>Učenik raspravlja o ulozi ,utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine</p> <p>Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja</p> <p>Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostra na primjerima iz svog okoliša</p> <p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi drugima i prirodi.</p> <p>Učenik raspravlja o utjecaju pravila,dužnosti i prava na pojedinca i zajednicu.</p> <p>Učenik opisuje različite primjere korištenja .prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti, izleti, predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.uređenje hola škole,razgovor demonstracija

Kamišibaj

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kamišibaj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ida Mrzak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI/	Razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča uz pomoć slika, poticati interes učenika za povezivanje slike i riječi, pripovijedanje,

ISHODI	<p>isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje, pričanje priča, razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača, razvijanje mašte i kreativnosti, pravilan odnos prema jeziku i odgovornost prema radu, poticati učenike na samostalno pripovijedanje, ohrabrivati ih i poticati u procesu likovnog izražavanja i govorne izražajnosti</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. motivacija i osmišljavanje priče 2. učenici izrađuju koncept priča koje će pričati 3. učenici izrađuju ilustracije uz priču 4. pripovijedanje priča uz butaj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje: pripovijedanja i pripovjednih tehnika, govorne izražajnosti, komunikacijskih i jezičnih vještina, likovno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p> kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama</p>

Ritmika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ritmika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović i Petra Rubinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 1., 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p> <p>OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim i ritmičkim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.</p> <p>OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p>

	OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati osjećaj za glazbu i razvoj plesnog pokreta; stvaranje plesnih koreografija za različite priredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učnički interes i napredovanje.

FUTSAL

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Šikić Pšeničnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanje), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti FUTSAL učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, dva velika gola i dva mala)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

ODBOJKA

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odbojka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Saša Kolman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanje), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti Odbojka učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, mreža, lopte)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

GIMNASTIKA

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	GIMNASTIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Kadić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanja), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti gimnastika učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, strunjače, ruče, greda, kozlić.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

Zadruga Stražnik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Zadruga Stražnik-ekološka grupa, perlice, keramička grupa, likovna grupa, vrtlari</p> <p>Skupštine zadruge- izbor predsjednika zadruge, proširenje zadruge novim članovima</p> <p>Izložbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izložba povodom dana škole, Dana grada, prodajne izložbe božićne, uskršnje, integrirani dan, smotre, dani otvorenih vrata <p>Posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tehnički muzej-, festival znanosti, planetarij- posjet b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevida, Kraš, Franck, Nuklearna elektrana Krško h) Biokemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb j) Meteorološka stanica k) posjet samoborskom muzeju i izložbi etno nakita l) Geo info centar Voćin- Kuća Panpnskog mora <p>Radionice- studenti i profesori PMF-a i FKIT-a- radionice za ekologiju</p>
--------------------------------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Romana Lisec Vrbanović, Vesna Markuš Trkulja, Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno
ISHODI	<p>Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku</p> <p>Upoznati hrvatski tradicijski nakit i običaje vezane uz nakit, razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine, razvoj fine motorike, kreativnosti i estetike</p> <p>Razvijati ekonomsku i financijsku pismenost</p> <p>OŠ LK A.5.1.; A.6.1; A.7.1.; A.8.1</p> <p>Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom.</p> <p>OŠ LK A.5.2.; A.6.2; A.7.2.; A.8.2</p> <p>Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.5.1.; B.6.1; B.7.1.; B.8.1</p> <p>Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.</p> <p>OŠ LK C.5.2.; C.6.2; C.7.2.; C.8.2</p> <p>Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela.</p> <p>osr A.3.3 Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, prodajne izložbe, izrada plakata i oglašavanje, evaluacija uspješnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-očuvanje etno baštine, razvoj ekološke svijesti, razvijati suradničke odnose, proizvoditi različite proizvode i razvijati vještinu njihove prezentacije, prepoznavati osnovne tržišne odnose
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprocjena te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

	Produkt rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ
--	---

Zadruga Stražnik – kreativno oblikovanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zadruga – Keramika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Markuš Trkulja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	PRO 2i PRO 3
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno svaka grupa
ISHODI	Razvijati finu motoriku, zapažanje, kreativnost, maštu, strpljivost, radne navike, ustrajnost u radu, vještinu modeliranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičan rad, promatranje, uočavanje, razgovor, izrada predmeta.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje starih zanata, upoznavanje osnovnih svojstava različitih materijala, ispravno korištenje pribora i alata u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Produkt rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ

PRODUŽENI BORAVAK

je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave (Pravilnik o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi; članak 2.). Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole. U OŠ Samobor ustrojeno je pet skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi boravak
----------------------------------	--------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka: Aleksandra Kralj Pavlović, Andreja Sedak- Benčić, Vanda Bartulica i Gordana Kopuz Pandžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika 1. razreda i 36 učenika 2. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	- od 8.00 do 13.00 sati i od 11:30 do 17:00 sati; tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti -razvijati pamćenje, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije -razvijati radne navike učenika i planirati dnevne aktivnosti -razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) -razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija i komunikacija s odraslima) -razvijati građanske kompetencije (suzbijati neprimjereno ponašanje, razvijati odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike) -razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) -razvijati vještine potrebne za razvoj dobrih odnosa s drugima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika s ciljem prihvaćanosti u društvu -razvijati odgovornost i pravilan odnos prema preuzetim zadacima -poticati odgovornost i razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka -učiti učenike vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja -navikavati ih na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja -razvijati osjećaj kompetencije -razvijati jednostavno zaključivanje -poticati razvoj zdravog načina života, te podučiti učenike kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito, te razvijati vještine suradnje s drugima, učiti raspravljati o temama i problemima i doći do zajedničkih rješenja -poticati inicijativu i ustrajnost u aktivnostima -razvijati vještine vrednovanja drugih i samovrednovanje, te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu -razvijati svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti u društvu, poštivanje pravila (zakona), snošljivosti prema svim vrstama različitosti -razvijati higijenske navike (redovito pranje ruku)

	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati kulturne navike i usvojiti osnovna pravila uljudnog ponašanja -osposobiti učenike za razumijevanje značenja različitih pojmova, opisivanje događaja i povezivanje novog s ranije naučenim -osposobiti učenike za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija -naučiti vrednovati i kritički se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti točnost i kvalitetu uratka -osposobljavati učenike za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje, vježbanje, individualni pristup - individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva - slobodna igra i spontano promatranje - stjecanje znanja, vještina i navika (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem, učenjem napamet) -praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija) - pisana obrada teme (tekstovi u udžbeniku, časopisima) -istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno) - rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure) -konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarom...(individualno usmeno i u grupi) -organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje - posjeti muzejima, kinematografima, kazalištima te drugim ustanovama i rekreacija u gradskim dječjim parkovima -sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecanjima tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove programa financira Gradska uprava grada Samobora
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba, objava na web stranici Škole, izlaganje radova u prostorijama Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava,

škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; članak 2.).

Cilj izvanučioničke nastave je učenje u prirodnom okruženju, u kojem se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom i ljudima koji u njemu žive. Učenici uče otkrivanjem, istraživanjem, suradnjom i iskustveno što doprinosi lakšem i bržem učenju teorijskih znanja te povezivanju istih s praktičnim znanjima. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada Škole.

Poludnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO Zagreb
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
ISHODI	Upoznati prirodnu baštinu Hrvatske, biljni i životinjski svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igre na otvorenom, radionice i predavanja o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen u zavičaju- Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvog razreda.

ISHODI AKTIVNOSTI	<p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</p> <p>PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja šumom, skupljanje kestena, igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni i promjenama u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

2. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Žitna lađa, Aquatica Karlovac
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>PID OŠ A 2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja.</p> <p>PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada</p> <p>PID OŠ A.B.C.D 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija</p>

	Odr. A 1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o proljeću i jeseni i promjenama u prirodi. Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja. Učenje o zavičaju i životu ljudi uz vodu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 30 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen u zavičaju- Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja šumom, skupljanje kestena, igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni i promjenama u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 Eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
ISHODI	Upoznati prirodnu baštinu Hrvatske, biljni i životinjski svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igre na otvorenom, radionice i predavanja o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Kazalište (Zagreb, Samobor) b) Dječja knjižnica, kino c) Muzej, galerija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	92
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu. Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Zagreb- glavni grad RH b) Zagorje c) Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci, Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4.d, PŠ Celine, PŠ Smerovišće
ISHODI	<p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite.</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jesen/proljeće
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 20 EUR b) 30 EUR c) 30 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli
5.razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kinoprojeksija, kazališna predstava, muzej Samobor, Zagreb i okolica – šetnje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih vještina. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja. Upoznati floru i faunu samoborskog kraja. Raditi na očuvanju osobnoga zdravlja i prevenciji bolesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju Planinarenje, šetnja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirode i održavanje tjelesne kondicije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0-50 eura po aktivnosti ili prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (stručno vodstvo, radionice, prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon kino/kazališne projekcije usmeno izražavanje dojmova, plakat, anketa, prezentacija, osvrt

6.razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino projekcije, kazališne predstave, muzeji, predavanja i šetnje – Samobor ili Zagreb , Moje malo kino 3 – Samobor, Sajam mogućnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih vještina. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja. Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/predavanjima i radionicama/sajmu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0-30 eura po aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon kino/kazališne projekcije usmeno izražavanje dojmova, plakat, anketa, prezentacija, osvrt

7. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, muzej i kazalište (Samobor, Zagreb) Moje malo kino 3 – poludnevna izvanučionička nastava u Kinu Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda (Jelena Cvek Barković, Zvezdana Govedarica, Milver Latković, Željka Novosel - zamjena Marija Gulić, Nives Vrbančić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima te znanstvenim i edukacijskim centrima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino, muzej, znanstvene i edukative centre.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, znanstvenog ili edukativnog centra, grupna izrada plakata.

8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Planinarenje/šetnja u okolini Samobora Moje malo kino 3 – POU Samobor Dojdi osmaš – Samobor Kino, muzej i kazalište, knjižnice (Samobor, Zagreb)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Emić Kovač, Tina Pavlič, Marijana Mužanić, Marija Sedlar, Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda.
ISHODI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja. Razvijati poznavanje povijesti grada Samobora/Zagreba i izražavanje domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino i muzej, znanstvene i edukativne centre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, grupna izrada plakata; prezentacija.

PMF – Dani otvorenih vrata

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PMF - Dani otvorenih vrata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodne znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet PMF –u – razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U terminu Otvorenih vrata PMF a .
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz interaktivne radionice učenici stječu direktno iskustvo o sadržajima koje usvajaju na nastavi. Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza – okvirno 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Obilazak prodavaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	A. Tonković, S.Očko, I. Matišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici skupina OOS 1, 2 i 4
ISHODI	Upoznavanje pojmova vezanih uz trgovinu, vrste prodavaonica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prodavaonica u Samoboru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pristojno ponašanje u prodavaonici i adekvatno traženje usluge, samostalnost u plaćanju kupljenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	3€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, samostalna kupovina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama Zagrebačke znamenitosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Jurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 3

ISHODI	Razgled i upoznavanje znamenitosti Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja i obilazak grada javnim prijevozom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 15€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, pokazivanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Božićna priredba u crkvi Sv. Anastazije b) Moje mjesto kroz godišnja doba c) Promet u gradu d) Blagdani - razgledavanje grada e) MiniPolis - igraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković M. Uzelac, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić, M. Biondić Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2, PRO 3 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3 i 4
ISHODI	a) Praćenje programa na priredbi. b) Opažanje, imenovanje, opisivanje, razlikovanje promjena u prirodi. Pravilno ponašanje na ulici i u parku. Kalendar prirode. c) Pravilno kretanje prometnicama i usvajanje pojmova vezanih uz promet. d) Uočavanje ukrašavanja grada vezano uz blagdane. e) Uvježbavanje praktičnih svakodnevnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) praćenje priredbe b) kretanje ulicom i parkom, šetnja i promatranje prirode c) kretanje ulicom d) šetnja i razgledavanje grada e) odlazak u MiniPolis, jačanje vještina kroz igru

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) prosinac 2024. b) tijekom godine po godišnjim dobima c) tijekom nastavne godine d) prosinac 2024./ožujak 2025. e) tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) pristojno ponašanje u crkvi i na kulturnoj priredbi b) igra na spravama, pravilan odnos prema prirodi, primjena stečenih znanja c) poštivanje prometnih pravila, kulturno ponašanje u prometu, sigurnost u prometu d) upoznati predblagdansko ozračje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> 0 € e) 17€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> a) gledanje, slušanje, razgovor b) pokazivanje, razgovor, crtanje c) pokazivanje, uočavanje, kretanje ulicom d) razgovor, crtanje e) samostalno izvođenje aktivnosti
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (poludnevni):</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Vrhovčak b) Brdo Tepec c) Celine d) Etno kuća pod Okićem e) Etno farma Mirnovec
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<p>S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković M. Uzelac, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić, M. Biondić Markulin</p>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<p>Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2, PRO3 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS1, 2, 3 i 4</p>
ISHODI	<p>a-e) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>a-e) obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor</p>

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-e) Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, proširivanje stečenih znanja, usvajanje pojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a-c) 0 € d) 15€ e) 8€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-e) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata

Katolički vjeronauk – poludnevna terenska nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) crkveno graditeljstvo – unutrašnjost crkve sv. Anastazije; b) sakralna izložba; c) Arheološki muzej; d) Židovska općina i škola u Zagrebu; e) sakralni objekti drugih kršćanskih vjeroispovijesti; f) sakralni objekti nekršćanskih vjeroispovijesti; g) Vugrinščak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel, Marija Gulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.– 8., PRO i OOS
ISHODI	a) Upoznati unutrašnjost crkve. Naučiti razlikovati liturgijske predmete, jezik i glazbu. b) Upoznati hrvatsku sakralnu umjetnost. c) Osvijestiti život ljudi u antičkim vremenima. Upoznati povijest starih civilizacija. d) Potaknuti na međureligijsku suradnju. Produbljavati vjeronaučne nastavne sadržaje o judaizmu kao temelju monoteizma. e), f) Upoznati različite bogoslužne građevine, njihove unutrašnjosti i stilove gradnje. g) Upoznati floru i faunu samoborskoga kraja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet crkvi, izložbi, muzeju, Židovskoj općini i školi i sakralnim objektima drugih kršćanskih i nekršćanskih vjeroispovijesti; - istraživanja; - predavanja; - proučavanja; - radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za: a) sudjelovanje u liturgijskim slavljinama; b) sakralnu umjetnost; c) upoznavanje i istraživanje antičkih naroda; d) razvijanje tolerancije prema različitim; e), f) primjereno ponašanje u sakralnim građevinama; g) očuvanje prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cca. 20€ po posjetu, izuzev crkve sv. Anastazije i Vugrinščaka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, umne mape i razgovor

Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Grad mladih Zagreb b) Repro Eko
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda (103 učenika)
ISHODI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) Posjet Gradu mladih, radionica za učenike, ručak i ples uz druženje b) Izrada domaćih proizvoda, likovne radionice, sportske igre.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) svibanj/lipanj 2025. b) listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) upoznati čarobni svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi b) Učenje o jeseni i promjenama u prirodi. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) Troškovi prijevoza i organizacije – oko 40 eura b) Troškovi prijevoza i organizacije – oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	OOPG Mlađan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. uku D 1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan, svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi, upoznati znamenitosti domovine, razvijati ekološku svijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	35 €

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata
-------------------------------------	--

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Zagreb (GK Žar ptica, Zagreb Time Travel) b) Hrvatsko zagorje (Kumrovec)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	92
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivna primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi, upoznati znamenitosti domovine, razvijati ekološku svijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) cca 35€ b) cca 40€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Baraćeve špilje i Rastoke b) Škola u prirodi- Primorska i Gorska Hrvatska
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci, Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, PŠ Celine, PŠ Smerovišće
ISHODI	<p>Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja</p> <p>Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju i šire te prošlosti svojih predaka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 30 EUR b) cca 300-500 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi

5. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO Terenska nastava okolica Samobora Karlovac – Ozalj, Aquatika – slatkovodni akvarij Krapina - Muzej krapinskih neandertalaca
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, igre na otvorenom, radionice i predavanja o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune, te interes upoznavanjem povijesne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 – 80 eura po izletu ili prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (stručno vodstvo, radionice, prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

6. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jurandvor, Krk ; Karlovac ; Ščitarjevo ; Park Muljava ; Sv. Martin na Muri ; Veliki dol ; Krašograd
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, igre na otvorenom, radionice i predavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati želju i interes za znanost, očuvanje flore i faune te upoznavanje povijesne i kulturne baštine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20-80 eura po izletu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

7. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 7.razreda – cjelodnevni izleti: a) Zagreb (HRT, HNK, Hrvatski školski muzej, Arheološki muzej) b) Turističke kulturne ture po zagrebačkom Gornjem gradu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica, Nives Vrbančić, Milver Latković, Željka Novosel (Marija Gulić – zamjena), Jelena Cvek Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
ISHODI	a) Upoznati znamenitosti glavnoga grada b) Posjet znanstvenom parku te razvoj istraživačkog i znanstvenog duha. c) Posjet tematskom srednjovjekovnom zabavnom parku tijekom kojeg će učenici razvijati istraživački i znanstveni duh, interes za povijest i suradničko učenje d) Upoznavanje ljepota zavičajnog kraja te posjet muzeju i razvoj istraživačkog i znanstvenog duha.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet odabranim lokacijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za važnost očuvanja planeta, razvijati svijest o očuvanju povijesne i kulturne baštine, razvijati ekološku svijest. Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: do 75 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 8. razreda – cjelodnevni izleti: a) Istra f) Zagreb b) Lika c) Papuk d) Trokut e) Vukovar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Emić Kovač, Tina Pavlič, Marijana Mužanić, Marija Sedlar, Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda.
ISHODI	Upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj. Razvijati istraživački i znanstveni duh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet odabranim lokacijama. (promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine. Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća. Obilježavanje datuma pogibije samoborskih branitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: do 100 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata/prezentacija.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (cjelodnevni): a) Grad mladih b) Krašograd c) Zoološki vrt d) Jarun e) Seljački turizam Šimanović
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković M. Uzelac, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić, M. Biondić Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO1, PRO 2, PRO 3 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3 i 4

CILJEVI AKTIVNOSTI	a-e) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-e) Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-e) Adekvatno ponašanje, igranje igara s pravilima, promatranje prirode, proširivanje stečenih znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 20 € b) 8€ c) 5€ d) 4€ e) 15€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-e) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, crtanje, izrada i prezentacija plakata

Terenska nastava – dodatna nastava iz biologije, fizike i geografije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz dodatne nastave biologije, fizike i geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda Planirana jednodnevna terenska nastava: Austrija / Slovenija / Italija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovorka Beljak, Zvezdana Govedarica, Tina Pavlič
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 60 učenika sedmih i osmih razreda.
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost prirodnih resursa, ljudskih aktivnosti i znanosti za gospodarski razvoj država. <ul style="list-style-type: none"> ▪ osr A.3.3. razvija osobne potencijale ▪ osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ▪ goo A.3.3. promiče ljudska prava ▪ pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja ▪ uku B.3.1. poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet gradovima, povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima, poučnim stazama, turističkim atrakcijama i edukativno-znanstvenim centrima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine europskih država.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 80 eura po izletu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje.

Višednevna terenska nastava

7. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Planiranje višednevne terenske nastave u travnju 2025.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica, Nives Vrbančić, Milver Latković, Željka Novosel (Marija Gulić – zamjena), Jelena Cvek Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	-učenici sedmih razreda
ISHODI	-planiranje i organizacija višednevne terenske nastave u travnju 2025. godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- anketiranje, raspisivanje javnog natječaja tijekom šk. god. 2024./2025.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom 2. polugodišta nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-usvajanje ishoda nastave povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, fizike, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-po primanju prijedloga na javni natječaj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-prezentacije

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sat povijesti u gradu Vukovaru – dvodnevna terenska nastava
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Emić Kovač, Tina Pavlič, Marijana Mužanić, Marija Sedlar, Ana Kinčić Dubić, stručni suradnici i vodiči Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici osmih razreda
ISHODI	- čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; učiti i poučavati o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama; poticati nenasilje i toleranciju te uvažavati različitosti među državama i stanovnicima država
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživanje, promatranje, proučavanje, izražavanje, radionice, predavanja, posjeti, natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske; usvojiti znanja o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne države; upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara (obilježja vučedolske kulture)
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izrada plakata, prezentacija, razgovor, kviz, pisanje osvrta
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	južna Dalmacija – višednevna terenska nastava (4 dana)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zrinka Emić Kovač, Marijana Mužanić, Marija Sedlar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.a, 8.c i 8. d razreda
ISHODI	- upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj; obogaćivati nastavne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promatranje, razgovor, istraživanje, sudjelovanje na radionicama, obilazak
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- rujna 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- 414 eura

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, plakati, prezentacije, ankete
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dalmacija – višednevna terenska nastava (4 dana)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlič, Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 8.b i 8.e razreda
ISHODI	- razvijati kulturu putovanja, upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti Hrvatske; povezati prostornu stvarnost s nastavnim sadržajima školskih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- promatranje, razgovor, fotografiranje, sudjelovanje na radionicama, obilazak
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- rujan 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- oko 400 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- razgovor, plakati, prezentacije, ankete

Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik / Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja u Njemačku ili Austriju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Magdalena Lovaković, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda.
ISHODI	Korištenje jezika u stvarnim situacijama i upoznavanje kulture života i govorenja u njemačkom govornom području
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici uz pomoć učiteljica pripremaju prije izleta materijale o mjestima koja posjećuju kao pripremu za učinkovit rad na terenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2024
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika

	<p>-uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u --odnosu na materinski jezik</p> <p>-reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom u realnim situacijama</p> <p>-uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi u realnim situacijama, u izvornom govornom okruženju</p> <p>-senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti I posebnosti kulture njemačkog govornog područja</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Posjeti

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obilazak parka i šume 2. Posjet autobusnom kolodvoru 3. Šetnja Gradom 4. Uz Dane kruha 5. Reciklažno dvorište 6. Dani karnevala 7. Moje malo kino 8. Jesen – uz kalendar prirode 9. Zima – uz kalendar prirode 10. Proljeće-uz kalendar prirode 11. Izgled sela 12. Park Domovinske zahvalnosti 13. Posjet zdravstvenoj ustanovi 14. Kazalište tijekom školske godine; Samobor, Zagreb 15. Dječja knjižnica Samobor 16. Kino predstave: Samobor, Zagreb 17. Muzeji i galerije: Samobor, Zagreb 18. Sportske dvorane i tereni (klizalište, sanjkalište, nogometno igralište, atletska staza i sl.) u Samoboru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili

	društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacijama. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza, organizacije i cijene ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

2. razredi posjeti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Autobusni kolodvor b) Reciklažno dvorište c) Park Domovinske zahvalnosti d) Zdravstvena ustanova e) Kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej, galerija, knjižnica) f) Sportske dvorane i tereni g) Ulice i trgovi grada h) Vatrogasna postaja, pošta i) Jumicar j) Fašnik k) okolica škole (Vugrinščak)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ C 2.2 Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja

	<p>PID OŠ D 2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života</p> <p>odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>OŠ HJ C 2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ B 2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ TZK D 2.2. Usvaja mogućnost tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima</p> <p>zdr A 1.1 B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Posjet zdravstvenoj ustanovi</p> <p>Reciklažno dvorište</p> <p>Park Domovinske zahvalnosti</p> <p>Kazalište tijekom školske godine; Samobor, Zagreb</p> <p>Dječja knjižnica Samobor</p> <p>Kino predstave: Samobor, Zagreb</p> <p>Muzeji i galerije: Samobor, Zagreb</p> <p>Sportske dvorane i tereni (klizalište, sanjkalište, nogometno igralište, atletska staza i sl.) u Samoboru</p> <p>Škola plivanja</p> <p>Obilazak prirode uz temu: Živi svijet (šuma, park, livada, biljke, životinje); Vode u zavičaju</p> <p>Orijentacija u prirodi</p> <p>Moj zavičaj - šetnja Gradom</p> <p>Uz Dane kruha</p>
----------------------------------	--

	Dani Karnevala
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	92
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>PID OŠ C.3.2 Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života</p> <p>odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</p> <p>OŠ TZK D.3.2. Usvaja mogućnost tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>Kulturne ustanove – kino (Moje malo kino), kazalište, muzeji, galerije (Samobor, Zagreb)</p> <p>Suvremena znanost kroz postav muzeja- radionice u suradnji s PMFom</p> <p>Gradska knjižnica Samobor – tematska predavanja, likovne radionice, sat lektire, predstave</p>
----------------------------------	---

	<p>POU Samobor – predstave, kino projekcije, predavanja, likovne radionice i izložbe</p> <p>Posjeti vezani uz Dane kruha</p> <p>Godišnja doba u zavičaju</p> <p>Sportski tereni u Samoboru (sportske dvorane, klizališta, dječja igrališta u gradu)</p> <p>Sajam mogućnosti, Olimpijski dan</p> <p>Integrirani dani</p> <p>Životne zajednice (travnjak, park, šuma, vode)</p> <p>Upoznavanje zavičaja – šetnja gradom/selom (Celine, Bobovica, Smerovišće, Vrhovčak)</p> <p>Reciklažno dvorište, vatrogasna postaja, policijska postaja</p> <p>Park domovinske zahvalnosti</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci, Jelena Soldić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, PŠ Celine, PŠ Smerovišće
ISHODI	<p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Moje malo kino (3 EUR) Kazališne i kino predstave (10 EUR)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.
-------------------------------------	--

Posjete Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETE – British Council u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profesori engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja British Councila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi

Posjet Goethe Institutu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – Posjet Goethe Institutu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Magdalena Lovaković, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. i 5. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	5
ISHODI	Povezivanje njemačke i hrvatske kulture – posjet jezičnom centru te knjižnici Goethe Instituta Učenje kroz igru i kreativno (likovno) izražavanje Održavanje radionice na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski i praktični zadaci, timski rad, likovno izražavanje

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika i senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja Francuskog Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet Veleposlanstvu Kanade

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Kanadskom Veleposlanstvu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznavanje sfere djelovanja Kanadskog Veleposlanstva, upoznavanje kanadske kulture i običaja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski i francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet školama u kojima se uči francuski jezik; sudjelovanje u priredbama na francuskom jeziku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Promocija škole i grada Samobora drugim školama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, pjevanje, promatranje, slušanje, gledanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvale

Posjet kazalištu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnoj predstavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Ivan Prusina, Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik utvrđuje znanja o kazališnoj umjetnosti te stječe nove spoznaje, razvija kulturne navike te povezuje nastavu medijske kulture s ostalim područjima hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturne navike posjećivanja kazališta, poticati kulturno ponašanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Online predstava – Abeceda Interneta

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Abeceda Interneta
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručni suradnici; Učitelji informatike; Razrednici učenika 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	<p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p> <p>D.6.1 objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove</p> <p>D.6.2 prepoznaje vrste elektroničkoga nasilja, analizira ih i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkoga nasilja</p> <p>D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p>

	D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predstava u matičnom kazalištu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je primarno namijenjen učenicima 5. i 6. razred te ostalim učenicima koji se koriste aktivno koriste internetom. Abeceda interneta je inovativni spoj videa i predstave koji djecu predadolescentuskog uzrasta na zabavan način educira o opasnim zamkama koje krije internet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena kazališne ulaznice za grupu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.

Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš Zatezalo, Ana Matijašić, Maja Milek, Goran Šobota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje djelovanje knjižnice, koristi programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjeluje u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici, posjet Dječjoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine, senzibilizirati učenike za kulturno djelovanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti – suradnja s lokalnom zajednicom: MH Ogranak Samobor, udruge grada Samobora, Bunker, POU Samobor, Samoborski muzej
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik sudjeluje u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u raznim akcijama glazbeno-scensko-literarnim izvedbama učenika naše Škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Grada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili do 15 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti- kulturne i spomeničke znamenitosti grada Samobora - centar grada, lokaliteti, Samoborsko groblje.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš Zatezalo, Ana Matijašić, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje i svoj grad, kulturne i spomeničke znamenitosti i njihov utjecaj na život grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, pisanje, razgledavanje, istraživanje, razgovor, osvrti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i spomeničke baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.
-------------------------------------	--

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama POSJETE: a) Samoborski muzej b) Dječja knjižnica c) Kazalište i kino d) Ostale javne i kulturne ustanove
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković M. Uzelac, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić, M. Biondić Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO1, PRO 2, PRO 3 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3 i 4
ISHODI AKTIVNOSTI	a) upoznavanje povijesti grada b) upoznati učenike sa djelovanjem dječje knjižnice c) upoznati nove kazališne ili kino predstave, gledanje, slušanje, razumijevanje sadržaja d) upoznavanje s radom ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) posjet muzeju grada Samobora b) posjeta dječjoj knjižnici c) gledanje kazališne ili kino predstave, promatranje i slušanje d) obilazak ustanova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) upoznati grad kao kulturno središte b) samostalno korištenje dječje knjižnice izvan školskih aktivnosti c) usvajanje kulturnih navika, proširivanje stečenih znanja d) pristojno ponašanje u ustanovama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 8 € b) 0 € c) 7€ d) 0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a) demonstracija, razgovor, crtanje b) razgovor, čitanje, crtanje c) gledanje, razgovor, crtanje, usmeni osvrt na predstavu

	d) razgovor, demonstracija
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Maskenbal u gradu Samoboru b) Advent u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković M. Uzelac, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić, M. Biondić Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO1, PRO 2, PRO 3 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3 i 4
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Upoznavanje sa tradicijom Samoborskog fašnika b) Upoznavanje znamenitosti glavnoga grada i njegove kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja, obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor, razgledavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) Veljača 2025. b) Prosinac 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 8€ b) 15€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave razgovor, usmeno izražavanje dojмова, grupna izrada plakata, crtanje.

KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA i PROJEKTI

Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2024./2025. i obilježavanje važnih nadnevaka

DATUM	DOGAĐAJ
1. polugodište	
9.9.	Dan poštanske marke
12.9.	Svjetski dan prve pomoći
15.9.	Međunarodni dan demokracije
21.9.	Međunarodni dan mira/Dan sadnje drveta
22.9.	Europski dan bez automobila
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine
26.9.-30.9.	Europski dan jezika (aktiv stranih jezika, Darija Tomašić, nositelj)
29.9.	Dan hrvatske policije/ Svjetski dan srca
1.10.	Međunarodni dan starijih osoba/Svjetski dan vegetarijanstva/Početak Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica
2.10.	Međunarodni dan nenasilja
5.10.	Svjetski dan učitelja
8.10.	Dan Hrvatskog sabora/ Svjetski dan vida
10.10.	Dan grada Samobora/ Svjetski dan mentalnog zdravlja
12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15.10.	Međunarodni dan bijelog štapa
17.10.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti
20. 10.	Svjetski dan jabuke/ Svjetski dan kuhara
22.10.	Dan svjesnosti o mucanju
24.10.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda

28.10.	Dan gluhih/ Međunarodni dan animacije
29.10.	Međunarodni dan interneta
31.10.	Međunarodni dan štednje
1.11.	Svi sveti
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica
13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti
16.11.	Međunarodni dan tolerancije
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
20.11.	Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta
24.11.	Dan hrvatskog kazališta
25.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
2.12.	Međunarodni dan ukidanja ropstva
2.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom/ Večer matematike
5. 12.	Međunarodni dan volontera
6. 12.	Sveti Nikola
10.12.	Dan ljudskih prava
18.12.	Međunarodni dan migranata
24.12.	Badnjak
25.12.	Božić
26.12.	Sveti Stjepan
1.1.	Nova godina/Svjetski dan mira
2. polugodište	
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH
21.1.	Međunarodni dan zagrljaja

27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
28.1.	Europski dan zaštite osobnih podataka
29.1.	Noć muzeja
5.2.	Dan sigurnijeg interneta
11.2.	Svjetski dan bolesnika/ Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti
12.2.	Darwinov dan
14.2.	Valentinovo
17.2.	Svjetski dan nepušenja
21.2.	Samoborski fašnik
26.2.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači)
1.3.	Međunarodni i nacionalni dan civilne zaštite
8.3.	Međunarodni dan žena
14.3.	Dan broja Pi
15.3.	Svjetski dan prava potrošača
11. -17. 3.	Dani hrvatskoga jezika
19.3.	Svjetski dan očeva
20.3.	Svjetski dan pripovijedanja/Međunarodni dan sreće/ Svjetski dan oralnog zdravlja
21.3.	Svjetski dan sindroma Down
22.3.	Svjetski dan zaštite voda
1.4.	Međunarodni dan šale (Prvi april)/ Dan borbe protiv alkoholizma
2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu/Međunarodni dan dječje knjige
17.4.	Uskrs
7.4.	Svjetski dan zdravlja (proljetni odmor za učenike)
8.4.	Svjetski dan Roma (proljetni odmor za učenike)
21.4.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija
22.4.	Dan planeta Zemlje/Dan hrvatske knjige

29.4.	Svjetski dan plesa (Darija Tomašić i Vesna Marjanović, nositelji)
30.4.	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana - spomendan u RH
1.5.	Praznik rada (nedjelja)
3.5.	Svjetski dan Sunca/Svjetski dan slobode medija
4.5.	Međunarodni dan vatrogasaca
8.5. – 15.5.	Tjedan Crvenog križa
8.5.	Majčin dan
11.5.	Svjetski dan pisanja pisama
15.5.	Međunarodni dan obitelji (subota)
18.5.	Međunarodni dan muzeja
24.5.	Europski dan parkova
26.5.	Svjetski dan sporta
28.5.	Dan oružanih snaga RH/Dan hrvatske kopnene vojske
30.5.	Dan državnosti (blagdan - nedjelja)
1.6.	Svjetski dan roditelja
16.6.	Tijelovo (blagdan)
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša (subota)
8.6.	Svjetski dan oceana
12.6.	Svjetski dan protiv dječjeg rada
14.6.	Svjetski dan darivatelja krvi
17.6.	Svjetski dan borbe protiv nestašica vode i suše
lipanj	Završni ples osmaša (Darija Tomašić i razrednici)
lipanj	Mala maturalna večer za 8.r (razrednici i učitelji)

Projekti

Read Your Way To Better English+ projekt

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Read Your Way To Better English i projekt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profil i učitelji engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5-8 r. po želji Učitelji i roditelji
ISHODI	Osvijestiti nadogradnju čitalačke svijesti i važnost pisane riječi Poticati učenike na čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Anketni upitnici, intervjui, online radionice, online datoteka knjižnice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i poticanje čitalačkog umijeća
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 100 eura za licencu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa, evaluacija, priručnik

Solidarnost na djelu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SOLIDARNOST NA DJELU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece, - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice - ovim projektom posebno djece, - prikupljanje financijske pomoći za teško
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Bonovi od 1 €
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	10 . i 11. mjesec

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika,

Pričaonica hrvatskih narodnih bajki

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA HRVATSKIH NARODNIH BAJKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nositelj: knjižničar Goran Šobota, prof. Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice/i
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.- 4.razreda, kao i svi zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika. Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče. Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljena izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: knjižničar interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničara interpretiraju djelo. Način provedbe: knjižničar u suradnji s učiteljicama dogovara organizaciju Pričaonice narodnih bajki u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatsku tradiciju, bajke i legende Poticanje interesa za čitanje i usmeno izražavanje Usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojмова o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem

	školovanju.
--	-------------

Suradnja sa školom u gradu Wirgesu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja sa školom u gradu Wirgesu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Cvitković Dubac, Magdalena Lovaković te drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika
ISHODI	Upoznavanje kulturoloških specifičnosti Republike Njemačke te senzibilizacija učenika za specifičnosti jezika i kulture. Provedba zajedničke projektne nastave te prezentacija rezultata. Razvijanje jezičnih i socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1) Uspostavljanje kontakta sa školom u gradu Wirgesu 2) Dogovor virtualnog sastanka 3) priprema učenika za mobilnost 4) učeničko istraživanje specifičnosti grada i područja 5) definiranje tema i načina provedbe projekata 6) dogovor oko datuma realizacije posjeta 7) organizacija roditeljskog sastanka 8) utvrđivanje detalja oko samog boravka u inozemstvu 9) evaluacija i prezentacija učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontakt učenika sa jezikom i kulturom Republike Njemačke
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20 000 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Suradnja sa židovskom školom u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja sa židovskom školom u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji polaze izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka
ISHODI	Upoznavanje kulturoloških specifičnosti Židovske manjine te senzibilizacija učenika za specifičnosti hebrejskog jezika i kulture.

	Provedba zajedničke projektne nastave te prezentacija rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1) Uspostavljanje kontakta sa židovskom školom u Zagrebu 2) Dogovor virtualnog sastanka 3) Učeničko istraživanje specifičnosti Židovske manjine u Zagrebu 4) definiranje tema i načina provedbe projekata 5) dogovor oko datuma realizacije posjeta 6) evaluacija i prezentacija učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontakt učenika sa religijom, jezikom i kulturom Židova
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Mentalna dinamika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mentalna dinamika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI	Pružiti aktivnu podršku sustavu u prevenciji nasilja te promicanju i unaprjeđivanju zdravlja djelovanjem na životne navike, zaštiti mentalnog i emocionalnog zdravlja poboljšanjem razumijevanja, pomoći u ranom otkrivanju mentalnih poremećaja i primjeni strategija podrške ranjivim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje, promatranje, proučavanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravih životnih navika. Promicanje i unaprjeđivanje mentalnog zdravlja učenika. Osvješčivanje važnosti očuvanja svog mentalnog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Civilizacije prvih pisama

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Civilizacije prvih pisama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI	Upoznavanje učenika s kulturom, običajima, religijom civilizacija prvih pisama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje, promatranje, proučavanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2024./25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom ljudi velikih civilizacija kako bi proširili vidike i bili otvoreni prema drugim kulturama i religijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Projekti učenika 1. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<p>a) Godišnja doba</p> <p>b) Teme integriranih dana , integracija</p> <p>c) Čitajmo zajedno (projekt 1.a u suradnji s roditeljima)</p> <p>d) Prica u gostima/U gostima kod Price</p> <p>e) Kućni ljubimci</p> <p>f) Dobro je činiti dobro</p> <p>g) Eko eko (uz Dan Planeta Zemlje)</p> <p>h) Škola u pokretu</p> <p>*** Erasmus projekt na razini škole prema odabranoj temi</p>
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snežana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razredi
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili

	<p>društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>prezentacija praktičnih radova</p> <p>procjena uspješnosti projekta</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>tijekom nastavne godine</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, SR, HJ, LK</p> <p>uočiti promjene u prirodi, promicanje solidarnosti i tolerancije, poticati ljubav prema čitanju</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>-</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>prezentacija praktičnih radova</p> <p>procjena uspješnosti projekta</p>

Projekti učenika 2. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Život životinja b) Fašnik c) Teme integriranih dana, korelacija d) Vrijeme
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p> <p>PID OŠ A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, osposobljavanja učenika o brizi za vlastito zdravlje, uočiti promjene u prirodi, promicanje solidarnosti i tolerancije, poticati ljubav prema čitanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 10 Eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta

Projekti učenika 3.razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Snalazimo se u prostoru b) Snalaženje u vremenu-Moje prvo desetljeće c) Snalaženje u vremenu –Moja obitelj d) Moje malo kino e) Moj zavičaj f) Samobor g) Dani zahvalnosti za plodove zemlje h) Izvori energije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Lastovčić, Lucija Jurković, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	92
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ. HJ. A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ C.3.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. OŠ LK C.3.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. goo A. 2. 1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A. 2. 2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B. 2. 1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B. 2. 2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C. 2. 1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.

	<p>goo C. 2. 4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti projekta.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, razvijati svijest o očuvanju prirode, promovirati vrijednost/važnost dobrote, razvoj filmske pismenosti kod djece, razvoj socijalnih vještina, popularizacija učenja putem različitih igara i zabavnih aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ovisno o projektu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija praktičnih radova / Procjena uspješnosti projekta.

DELFI – međunarodni ispit

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / DELFI – međunarodni ispit
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni međunarodnim priznanjem.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diploma.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dis-moi dix mots
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u projektu/natjecanju Dis-moi dix mots u organizaciji Francuskog Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slikanje, crtanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola na francuskom jeziku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u glazbenom natjecanju za učenike osnovnih i srednjih škola na francuskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pjesma, ples.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

FIT IN DEUTSCH „Goethe-Zertifikat“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik / FIT IN DEUTSCH „Goethe-Zertifikat“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Magdalena Lovaković, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. – 8. razred
ISHODI	Omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje iz jezika prema međunarodnim standardiziranim testovima te pritom dobe poticaj za daljnje učenje i napredovanje u jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za ispit u obliku raznih radionica, rada u paru i u grupama. Vježba prema postojećim standardiziranim predlošcima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da shvate smisao i važnost učenja jezika te da za svoj rad budu nagrađeni odgovarajućim certifikatom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	13.33-20 Eura (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diploma.

eTwinning projekti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	zainteresirani učitelji i stručni suradnici OŠ Samobor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost učenicima da pokažu svoja znanja i steknu nove vještine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni nacionalnim ili međunarodnim priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nacionalna oznaka kvalitete.

Mjesec frankofonije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Obilježavanje mjeseca frankofonije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca frankofonije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Tjedan francuske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Prezentacija znanja francuskog jezika i kulture putem različitih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete, predavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji njemačkog, engleskog i francuskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI	4-6 sati
ISHODI	Promovirati francuski, njemački, engleski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, priredba, ples, radionice, izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za strane kulture
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, povratne informacije učenika i gostiju

Večer matematike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. razreda
ISHOD	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivne matematičke radionice, kvizovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s FER -om
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija fizike i znanosti općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokuse/predavanja izvode studenti fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U dogovoru sa studentima tijekom godine (2 sata).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Donacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Čitaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek i Goran Šobota, prof, učiteljice/i učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijedi čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost - vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitanog; vježbati čitanje naglas
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima

Pričaonica bajkaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričaonica bajkaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar, učiteljice/i i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda, trećih razreda, učenici iz produženog boravka te učenici s posebni potrebama
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati naviku čitanja iz užitka • Poticati učenike na korištenje školske knjižnice • Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice • Promovirati knjižnicu kao mjesto učenja i zabave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripovijedanje, čitanje priča, i slikovnica iz fonda školske knjižnice Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes Poticanje čitalačkih vještina Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje posudbe nakon održane aktivnost • anketa • Komentari učenika

Čitanjem do zvijezda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
--------------------------------------	----------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof., Marijana Mužanić, prof., Nives Vrbančić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, do 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopada - ožujka, 2 sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica cca 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

Naša mala knjižnica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitane
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zajednička čitanja knjiga i održavanje kreativnih aktivnosti, gostovanje nakladnika i autora
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kritičkog čitanja i upoznavanje učenika s knjigama. Realizacija literarnih, dramskih i likovnih ostvarenja na

	temelju pročitanih knjiga. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji izdavačke kuće Ibis grafike. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nabava kompleta knjiga i kompleta radnih bilježnica u iznosu od 100 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojmova o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.

ISML Bookmark project – razmjena straničnika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ISML BOOKMARK PROJECT – RAZMJENA STRANIČNIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek i Goran Šobota,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan stav prema drugim kulturama. Upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustava sa drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena s odabranom školom iz svijeta. Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici drže prezentaciju o zemlji s kojom surađujemo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i korištenje referentne zbirke školske knjižnice. Upoznavanje zemlje i kulture škole partnera. Poticanje kreativnog izražavanja i promocija čitanja i čuvanja knjiga. Promocija knjižnice kao mjesta učenja i kreativnog izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi plastificiranja straničnika, materijala za izradu straničnika i slanja straničnika. Iznos je procijenjen na cca 30 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi i zainteresiranost učenika. Promocija škole i školske knjižnice putem stranice škole.

Međurazredni kviz

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNI KVIZOVI
----------------------------------	----------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3., 4., 5. i 6. razredi
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta poticati čitanje kod učenika, poticanje na timski rad. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za kviz, rješavanje kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvizovi su namijenjeni svim učenicima zainteresiranim za čitanje. Cilj je potaknuti učenike na čitanje neelektivnih naslova i na zabavan način potaknuti ljubav ka čitanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati kviza, samovrednovanje, objava na stranici škole.

Veliki čitaju malima

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ČITAJU MALIMA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih, drugih, petih i šestih razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za knjigu i priče. Isticati važnost pričanja priča, važnost slušanja, komunikacije i poštovanja pripovjedača. Poticati učenike na samostalno čitanje i pripovijedanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se odvija u nekoliko faza. Učenici viših razreda odabiru priču koju bi čitali/pripovijedali. Upoznaju se s osnovama pričanja priča. Priprema za pričanje priča i potom pričanje priča učenicima nižih razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine čitanja i pripovijedanja priča. Jačanje samopouzdanja i poticanje na javni nastup. Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz ostvarivanje, javni nastup, samovrednovanje učenika, objava na stranicama škole.
-------------------------------------	---

Medijska pismenost

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razviti kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikriveno oglašavanje i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predviđene su: radionice, predavanja i nastavni sati u knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, plakata, nastavni listići o usvojenom znanju.

Večer uz priče

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER UZ PRIČE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof., učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razviti ljubav prema čitanju i pričanju. Upoznat će razne priče i slušati roditelje kako pričaju priče. Naučit će da je knjižnica mjesto za učenje i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje i pričanje odabranih kratkih bajki i priča u večernjim satima. Druženje uz priču, kreativno izražavanje. Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema čitanju i samostalnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Skrenuti pažnju na važnost usvajanja vještina čitanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zainteresiranosti za posudbu knjiga, komentari sudionika.

Književni susreti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Knjižničari: Maja Milek, Goran Šobota, prof., učitelji književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika • Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora.</p> <p>Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Metode i oblici rada: učiteljice/profesorice u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu.</p> <p>Način provedbe: knjižničari u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju.

	Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju
--	--

Moje malo kino vol 3

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Moje malo kino vol 3
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica (koordinator) <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave, razrednici, profesori predmetne nastave • ostali sudionici projekta: učenici, POU Samobor, HAVC, škole sa samoborskog područja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija europskog i hrvatskog filma, poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na odlazak u kino. Razvijati filmsku pismenost koja uključuje usvajanje filmskog jezika, strukture, kategorizaciju i povijesti filma, razumijevanje filma, znatiželju u izboru filmova, kritičko promišljanje o njima te razumijevanje filmske umjetnosti kao stvaralaštva. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: učiteljice/profesorce u razgovoru pripreme učenike za projekciju filma. Način provedbe: Nakon projekcije filma razgovor o filmu s edukatorom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kritički odabir filma i kritičko promišljanje o filmu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice je 3 €. Troškovi prijevoza za područne škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; izrada plakata .

Susret s književnikom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama
----------------------------------	---

	PROJEKTI- Susret s književnikom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković M. Uzelac, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić, M. Biondić Markulin
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO1, PRO2, PRO3 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3 i 4
ISHODI	Poticati kod učenika potrebu za čitanjem. Razvijati ljubavi i zanimanje za slušanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje. Razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlaganje književnika u razredu, čitanje i pričanje priča.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa Samoborskim književnikom/com.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, crtanje, pričanje priče

Festival ljubavne poezije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Festival ljubavne poezije „ Vrazova Ljubica“ u Samoboru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8.r, te učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Samoborsku priču o Vrazu i Ljubici -Senzibilizirati učenike za potrebu očuvanja sjećanja na lik i djelo Stanka Vraza - probuditi i njegovati ljubav i zanimanje za izražavanje osjećaja kroz riječ i poeziju/ književnost -razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta

	<ul style="list-style-type: none"> -razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost -Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima, festivalu poezije u našem gradu -izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu poezije - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike i književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2024./ 25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja -razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -povratne informacije učenika i roditelja o projektu -javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama -pohvalom, priznanjima

Kajkavsko pjesništvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kajkavsko pjesništvo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vanda Bartulica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kajkavsko narječje, kulturu i običaje - probuditi i njegivati ljubav i zanimanje za domaću riječ i poeziju/ književnost - poticati otvorenost prema različitostima -razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta

	-razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost. Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima djece samoborskog kraja/ hrvatskih krajeva -izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu kajkavskog narječja u europskom kontekstu - učenici će samostalno prikupiti i obraditi podatke i prezentirati posebnosti društvenih obilježja npr. kulturne znamenitosti, jezik, običaji, hrana, glazba, sport, odijevanje itd. - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike/ kajkavsku književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2024./ 25.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja -razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-povratne informacije učenika i roditelja o projektu -javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama -pohvalom, priznanjima

Večer francuske šansone

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Večer francuske šansone
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred

ISHODI	Sudjelovanje u programu Večer francuske šansone.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Mali knjižničari

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju • naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom • naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja • potaknuti dječju kreativnost i znatiželju • razvijanje čitateljske sposobnosti učenika • obilježavati važne obljetnice i datume • uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi • poticanje suradništva • poticanje kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici • pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno, 45 minuta

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica • razvijanje informacijske pismenosti • otkrivati interese učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

Čovjek – projekt 4. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Čovjek, to sam ja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, PŠ Celine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, PŠ Celine
PLANIRANI BROJ SATI	8
ISHODI	<p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	10 eura po učeniku (ulaznica za muzej, galeriju) -cca 50 kn dolazak iz PO Celine i Smerovišće

Moja domovina – projekt 4. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Upoznajmo lijepu našu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, PŠ Celine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine
PLANIRANI BROJ SATI	24
ISHODI	<p>PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	(ulaznica za muzeje, galerije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.

Ekologija – projekt 4. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT Obnovljivi izvori energije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Slavica Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci 4. a, 4. b, 4. c, 4. d, PŠ Celine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c, d, Celine
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	PID OŠ D.4.1. Opisuje utjecaj energije na život i rad ljudi i društva e istražuje kako se nekad živjelo s obzirom na izvore energije i povezuje to s važnim izumima tijekom povijesti: A,B,B,D,4.1.:promatra i opisuje , postavlja pitanja PID OŠ D.4.1. Opisuje utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš (primjeri zagađenja okoliša) odr – B.3. opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa odr – A.1. razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na okoliš odr – A.3.1. razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava, praktični rad, istraživanje, promatranje, proučavanje, uočavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Primjena i proširivanje stečenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, prezentacija plakata.
-------------------------------------	--

Svjetski dan glazbe

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Svjetski dan glazbe
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Sudjelovanje u programu proslave Svjetskog dana glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Sportske igre

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	Upoznati različite igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različite igre na otvorenom (školsko igralište, Vugrinščak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, razgovor, anketa
-------------------------------------	------------------------------

FUTSAL TURNIR-MEĐURAZREDNI

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Futsal turnir-međurazredni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	Upoznati se međusobno uz igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	futsal na otvorenom (školsko igralište, Vugrinščak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, razgovor, anketa

Prica u gostima – Prica u školi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Prica u gostima – Prica u školi - suradnja s Pučkim otvorenim učilištem Samobor i Galerijom Prica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kinčić Dubić i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 8. razreda
ISHODI	Promatranje i estetski doživljaj originalnog likovnog djela kao poticaj za likovno stvaralaštvo učenika od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici stvaraju radove na satu likovne kulture inspirirani umjetničkim djelom, ovisno o odgovarajućem gradivu u raznim likovnim tehnikama: crtežu, slici, grafici, kombiniranim tehnikama te oblikovanju u papir plastici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom 2024. godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje likovne kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	troškovnik materijala koji nisu u likovnoj mapi i troškovi papira i pribora za izlaganje: 50 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost. Radovi učenika bit će selektirani i izloženi na panoima povodom Dana škole, te na prigodnoj izložbi u Galeriji Prica.

Projekti za specijalna odjeljenja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Velika srca trče“, Pilot projekt inkluzija u školskom sportu djece s poteškoćama, pješačke ture po Samoboru, Street work out
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	OOS-e I PRO -a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	20
ISHODI	Upoznati se međusobno uz igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	školsko igralište, Vugrinščak, srednješkolsko igralište, Bunker)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje, nagrade

Kulturna događanja – važni datumi

Cilj isticanja i obilježavanja datuma pojedinih kulturnih, društvenih, povijesnih događaja i pojava je proširivanje znanja iz opće kulture i povezivanje školskih sadržaja s događajima u okolini. Također, cilj je i senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za pojedine ranjive ili marginalizirane društvene skupine te probleme u okolini s kojima se isti mogu susretati.

Priredba za prvašice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Priredba za prvašice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić (organizacija), Ana Kinčić Dubić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	9.9.2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prvoškolce s novom školom i učiteljicama na opušten način
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt

Dan učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan učitelja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5-6 sati
ISHODI	Osvijestiti značaj učiteljskog poziva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Izložbe, radionice, predavanja, „obrnuta“ učionica</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5. listopada, 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na međusobnu suradnju i uspješnu komunikaciju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sve vjeroučiteljice, ostali učitelji i učenici u školi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Upoznati put nastanka kruha i drugih plodova zemlje. Steći znanja o važnosti zdrave prehrane. Poticanje kreativnosti; očuvanje baštine i običaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom listopada 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe. Razviti empatiju učenika prema potrebitima
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje dojmova i analiziranje kulture ponašanja na proslavi.

Sveti Nikola

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos – organizacija Tamara Golan – fotografiranje Učitelji RN Goran Šobota Knjižničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Podsjetiti učenike na dobročinstvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovno-literarni radovi, Pjesme, ples, recitacije Iznenadni posjet Sv. Nikole, interakcija s učenicima

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac, 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razveseliti učenike povodom blagdana Sv. Nikole
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor

Božićni sajam

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
ISHODI	učenici će razvijati socijalne vještine i usvajati tradicijske i kulturne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje, dobrovoljna prodaja dječjih ručnih radova, tombola, glazbeno-scenski program
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	predbožićno vrijeme
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	međusobno darivanje, druženje s učenicima i njihovim roditeljima, scenski nastup školskih skupina, humanitarni karakter sajma
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	60 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvala, druženje

Božićna priredba

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Članovi KUD-a Aljoša Crnobrnja – glazbeni izričaji Ana Matijašić – dramski izričaji Ana Kinčić Dubić – scenografija Tamara Golan – fotografija Vanda Bartulica – literarni izričaj

	Marko Kukulj – razglas Darija Tomašič – plesna izvedba učitelja Sve vjeroučiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	10
ISHODI	Prezentiranje rada škole. Kreativno se izražavati na području dramske, glazbene i recitatorske umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac, 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati duh Božića, zajedništva i radosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor – osvrt, pohvale

te

Glazbeno – pjesnička večer

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jožina večer i Poezija u prolazu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar, Vanda Bartulica (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Senzibilizirati učenike za važnost glazbe i književnosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati vještine sviranja i literarnog izražavanja roditeljima, učiteljima i učenicima OŠ Samobor u sklopu festivala Vrazova Ljubica
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupom, pohvalom

Dan planeta Zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv geografije Aktiv kemije i biologije Aktiv boravka Drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	<p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p>osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p> <p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.</p> <p>odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada postera i prezentacija, aktivnosti u prirodi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. travnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i čuvanje prirodnih dobara
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Svjetski dan plesa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA
----------------------------------	--------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović i Darija Tomašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	Učenici njeguju plesnu umjetnost i kulturu življenja. Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Svjetskog dana plesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba plesnih skupina, javni događaj.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	29. travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora. Promicanje ljepote, raznolikosti i važnosti plesnog izričaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 150 e (kostimi)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, plaketa, razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Završna priredba za 8. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos, Ana Matijašić, Aljoša Crnobrnja (organizacija)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 110 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečana priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj, 2024.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja, uručivanje svjedodžbi i pohvalnica, proglašenje učenika/ce generacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, priznanje

Završni ples za 8. razrede

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Završni ples za 8. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Darija Tomašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 110 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
ISHODI	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečani ples
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj, 2025.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala

Mala maturalna večer za 8. razrede

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mala maturalna večer za 8. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Darija Tomašić i razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 130 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
ISHODI	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečana plesna večer
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj, 2025.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala

Natjecanja

Natjecanja za učenike nižih razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) sportska natjecanja b) kviz znanja c) Klokane Bez granica d) sudoku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek, Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine 3.a, 3.b, 3.c, 3.d PO Celine 4.a, 4.d, 4.c, 4.d PO Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	a) osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. b) uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. zdr B.1.3./A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. a) MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnikih izraza sa zagrada MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja

	uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) sportske igre b) kviz znanja c) pismeni ispit
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) razvijati sportsko ponašanje i timski rad b) c) motivirati za proširivanje znanja, praktičnu primjenu znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 10 eura

Lidrano – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Ivan Prusina Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik predstavlja dramsko, novinarsko i literarno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na LiDraNu. Organizacija gradske razine natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, razvijati interes za dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje.

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Ana Matijašić, Jelena Cvek Barković, Ivan Prusina

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole - 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Daroviti učenik pokazuje svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede svoje znanje hrvatskoga jezika sa znanjem drugih učenika te da za svoj rad budu nagrađeni priznanjem
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje.

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika (školska, županijska i državna razina)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	Učenik će procijeniti svoje znanje engleskog jezika uz pomoć standardiziranih testova na različitim razinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski, praktični i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoje znanje i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome

Natjecanja iz engleskog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Hippo English Language Olympiad Cambridge, nacionalno natjecanje
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matoš, koordinator, profesori engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom godine
ISHODI	Prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	II obrazovno razdoblje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati svoje znanje iz engleskog jezika, povezati se s učenicima iz drugih zemalja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Svaki učenik plaća kotizaciju od 7 eura za izlučni krug, Hippo. Cambridge (naknadno, učenici plaćaju samostalno). Škola snosi troškove poštarine za testove. Testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Magdalena Lovaković , Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom nastavne godine
ISHODI	Poticanje zainteresiranih učenika koji na redovnim satovima pokazuju izvrsnost na stjecanje dodatnih znanja i primjenu na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje i dodatna motivacija učenika koji su pokazali izvrsnost te pozicioniranje u odnosu na učenike iz drugih sredina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice i priznanja
-------------------------------------	------------------------

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sunčica Paić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred, 2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede znanje stranog jezika sa znanjima drugih učenika, te budu za svoj rad nagrađeni priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome.

Klokan bez granica – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Klokan bez granica“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1., 2., 3., 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.

	osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pismeni ispit.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 3 Eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Klokan bez granica – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Matematika – 4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Lucija Jurković, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a,b,c,d, Celine, PO Smerovišće
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pismeni ispit.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.god 2023./2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Matematika – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku

	Razvijati pozitivan natjecateljski duh Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja

Matematički četverac

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematički četverac“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa Izrada prezentacija, istraživanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju iz fizike za učenike 8. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopiranje testova, troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije 2024./2025.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
ISHODI	<p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje.</p> <p>uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima.</p> <p>osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.</p>

	<p>goo A.3.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Razvijati interes za geografiju</p> <p>Razvijati geografska znanja i vještine</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh</p> <p>Analizirati ostvarenost ishoda iz predmetnog kurikulumu</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu za natjecanje iz geografije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pisane provjere geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti (testova natjecanja), predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na natjecanju županijske razine

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz povijesti 2024./2025.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog, Koraljka Crnković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
ISHODI	<p>Razvijati interes za povijest.</p> <p>Razvijati pozitivan natjecateljski duh.</p> <p>Razvijati sposobnost analize, sinteze te konkretiziranja zaključaka.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, visok stupanj kritičke analize te primjenu stečenih znanja u novim situacijama.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 8. razreda.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Natjecanja za Specijalna odjeljenja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja specijalne olimpijade u raznim sportovima, DIP U Poreču, Ljetne igre Specijalne olimpijade, svjetske igre Torino u skijaškom trčanju, „Naše pravo na sport“-natjecanja u raznim aktivnostima, pripreme za zimske igre.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Specijalna odjeljenja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Oos-a i Pro-a
PLANIRANI BROJ SATI	40
ISHODI	Upoznati se međusobno uz igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo, uključiti se u društvo i socijalizirati se
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igrališta, atletski stadioni, plivališta, kuglane, snijeg, led,dvorane,
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje,bodovanje, rezultati

FUTSAL TURNIR-MEĐURAZREDNI

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Futsal turnir-međurazredni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	6. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6

ISHODI	Upoznati se međusobno uz igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	futsal na otvorenom (školsko igralište, Vugrinščak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, razgovor, anketa

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Osnovne škole Samobor nastao je na temelju procjena potreba učenika naše škole i ima širok spektar djelovanja. Sadržaji i aktivnosti programa integrirani su u redovnu nastavu (predmeti i sat razrednika), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, ali i u stručna usavršavanja učitelja i predavanja za roditelje.

Ciljevi programa su prepoznavanje rizičnih (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju, nepovoljne obiteljske okolnosti i dr.) i zaštitnih čimbenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, razvoj emocionalne kompetentnosti i dr.) u školskom okružju i okolini uz istovremeno jačanje zaštitnih čimbenika. Također, cilj je raznim sadržajima i aktivnostima poticati stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, vježbati samokontrolu i razvijati komunikacijske vještine.

Preventivni programi se provode univerzalno (svi učenici), selektivno (grupe učenika) i indicirano. Obuhvaća rad s učenicima, roditeljima i učiteljima, kao i suradnju s vanjskim institucijama.

Program prevencije ovisnosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije ovisnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dora Gavran, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja; razrednici učenika od 5. do 8. razreda; učitelji prirode i biologije; učitelji tjelesne i zdravstvene kulture; GDCK Samobor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda (20 razrednih odjela)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati

<p>ISHODI</p>	<p>osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; odupire se vršnjačkim pritiscima zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Program će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2024./2025., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima i radionicama u suradnji s GDCK Samobor („I mi znamo kako i zašto reći NE!“) te obilježavanjima raznih prigodnih datuma: - Svjetski dan nepušenja 31. svibnja 2025. - Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga 26. lipnja 2025.</p>
<p>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</p>	<p>Od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Problem ovisnosti jedan je od najtežih javnozdravstvenih problema, a sama ovisnost bolest koja se teško može izliječiti (Brlas, Gorjanac, 2015.). Pojam ovisnosti ne mora se odnositi samo na psihoaktivna sredstva. Čovjek može biti ovisan o hrani, igrama na sreću, televiziji, Internetu, ostalim medijima itd. Zajednička je značajka da aktivnosti vezane uz tu ovisnost mogu postati središnji sadržaj i čimbenik njegovog življenja. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije. Mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja (Milešić, 2017). Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Prevenirati ovisnost znači spriječiti da se ona uopće pojavi odnosno spriječiti onaj prvi korak u istraživanju i eksperimentiranju (Brlas, Gorjanac, 2015.).</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi hamer papira za izradu plakata, flomasteri (cca 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program RESCUR - Kurikulum otpornosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program RESCUR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dora Gavran, pedagoginja; Severina Hađija; psihologinja Učiteljice učenika 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika i u produženom boravku tijekom cijele školske godine 2024./2025., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike i roditelje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	RESCUR je kurikulum otpornosti namijenjen djeci osnovnoškolske dobi. Njime se njeguje akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su izložena rizicima školskog neuspjeha, socijalnog isključivanja i narušenog mentalnog zdravlja. Kurikul nudi ključne alate djeci za prevladavanje prepreka u razvoju uz korištenje osobne snage. Omogućava djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova poput obiteljskog stresa, diskriminacije, vršnjačkog nasilja, socijalne isključenosti i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (13 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program prevencije nasilja među vršnjacima

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije nasilja među vršnjacima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dora Gavran, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja;

	Razrednici učenika od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	41 sat
ISHODI	<p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašajne i međusobne odnose</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p>zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu</p> <p>zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2024./2025., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Međunarodni dan nenasilja (2. listopada 2024.) - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25. studeni 2024.) - Međunarodni dan tolerancije 16. studeni 2024. - Svjetski dan ljubaznosti 13. studeni 2024. - Dan ružičastih majica 22. veljače 2025.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje učinjeno od strane njihovih vršnjaka s ciljem povređivanja. Uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima). U školskom okruženju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako ne bi došlo do nasilja. Slijedom svega navedenog provedba Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama, pa tako i u našoj školi, ima svoje opravdanje i svrhu, te ih treba provoditi sa svim i prema svim subjektima odgojno-obrazovnog</p>

	procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

CAP – Program prevencije zlostavljanja djece

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije zlostavljanje djece
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	pedagoginja; CAP tim – vanjski suradnici; Udruga roditelja „Korak po korak“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
ISHODI	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	CAP-ov model uključuje stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja škole, predavanje za roditelje te radionice za učenike drugih razreda u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2024. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece. Namijenjen je svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak“: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak“.
-------------------------------------	--

Program prevencije elektroničkog nasilja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije elektroničkog nasilja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dora Gavran, pedagoginja; Severina Hađija; psihologinja Razrednici učenika od 1. – 8. razreda Učitelji Informatike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	41 sat
ISHODI	ikt A.1.3. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt B.1.3. Primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima ikt A.3.3. Aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja ikt B.3.3. Poštuje međukulturne različitosti ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole zdr C.3.1.B. Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini uku A.1.4 Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, informatike tijekom cijele školske godine 2024./2025., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama u suradnji s GDCK Samobor (Prevencija trgovanja ljudima za više razrede OŠ) i obilježavanjima raznih prigodnih datuma.

	- Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva 17. svibnja 2025. - Dan sigurnijeg interneta veljača 2025.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima. Život u vremenu brojnih informatičkih dostignuća ima svoje prednosti, ali ponekad predstavlja opasnost za djecu i mlade. Broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji vrlo su privlačni današnjim adolescentima zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Primijećeno je da virtualna komunikacija postaje najčešći način komunikacije djece i mladih. Dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, otežana kontrola ponašanja djece i mladih te nedovoljna educiranost o korištenju istih, ali i osjećaj anonimnosti donosi sa sobom iznimno negativne posljedice - novi oblika nasilja - elektroničko nasilje.</p> <p>Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja (Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj). Također, učitelji i roditelji osvještavaju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj i zdravlje te kako pravovremeno reagirati i zaštititi djecu od nasilja, ali i spriječiti ovisnosti o tehnologiji.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program naučimo učiti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti je lako, treba znati kako!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dora Gavran, pedagoginja; Goran Šobota, knjižničar; Maja Milek, knjižničarka Razrednici učenika 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. razreda Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć i poticaj za učenje
PLANIRANI BROJ SATI	40 sati

<p>ISHODI</p>	<p>uku A.2.1.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</p> <p>uku A.2.4. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku C.2.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život</p> <p>uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>uku D.2.1. Stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije</p> <p>uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema.</p> <p>Radionice sadržavaju aktivnosti poput:</p> <ul style="list-style-type: none"> *osvješćivanja vlastitog načina učenja kroz razgovor i rješavanje kratkog upitnika *razgovor o tome kako urediti prostor za uspješno učenje te davanje smjernica učenicima (organizacija radnog stola, priprema pribora i materijala za učenje itd.) *planiranje vremena potrebnog za izvođenje zadatka određene aktivnosti; izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana *izravno poučavanje strategijama učenja i strategija upravljanja svojim učenjem (npr. podcrtavanje, bilježenje, ponavljanje, odgovaranje, stvaranje analogija, izrada mentalne mape...)
<p>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Program je primarno namijenjen učenicima 5. razreda i ostalim učenicima predmetne nastave kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. U predmetnoj nastavi učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Osposobiti</p>

	učenike da postavljaju realne ciljeve povezane s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.

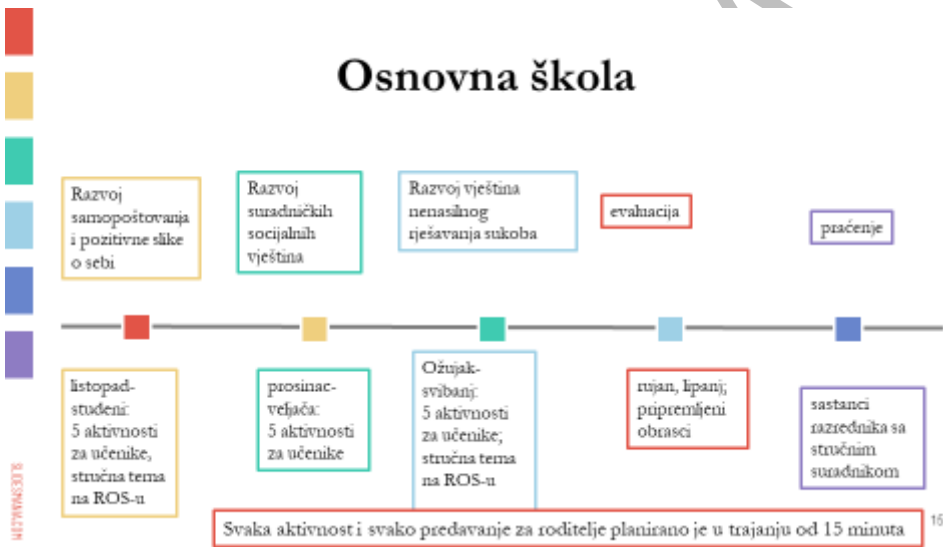
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dora Gavran, pedagoginja; Severina Hađija; psihologinja Razrednici učenika 8. razreda; Školska liječnica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
ISHODI	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike (opisuje zanimanja i navodi razliku među njima)</p> <p>osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem</p> <p>uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (upravljanje informacijama)</p> <p>uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja</p> <p>goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad</p> <p>zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju</p> <p>zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale</p> <p>pod A.2.3. Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja karijere (profesionalno usmjerenje)</p>

	<p>ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju</p> <p>ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola (HZZ), individualni razgovori i savjetovanje.</p> <p>Sistematski pregledi učenika (školska liječnica)</p> <p>Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ.</p> <p>Radionice za učenike – upoznavanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti</p> <p>Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu. Predstavljanje srednjih škola. Uređivanje panoa i web stranice.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. (listopad, prosinac, veljača, svibanj i lipanj)</p>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. Cilj je upoznati učenike i roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja. Upoznati ih s obrazovnim sustavom RH (trajanje i sadržaji programa obrazovanja i dr.) te predstaviti srednje škole. Upoznati roditelje i učenike s postupkom e- upisa i sustavom Upisi.hr</p> <p>Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja.</p> <p>Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman (sužene mogućnosti izbora zanimanja). Učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Evaluacija radionica i predavanja. Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi.</p>

Abeceda prevencije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Abeceda prevencije podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja -kontinuirana podrška učiteljima -osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventijske prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>  <p>Osnovna škola</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>evahucija</p> <p>praćenje</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj suradničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školou...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>-digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</p> <p>-kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</p> <p>-na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>

Sigurnost djece i učenika u prometu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost djece i učenika u prometu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI	Doprinos boljoj sigurnosti djece i učenika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice i predavanja na Satovima razrednika i/ili međupredmetno te u skopu izvanučioničke nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem sigurnijeg ponašanja u proemtu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.
-------------------------------------	---

ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE

Profesionalno usavršavanje učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno usavršavanje učitelja prema ISSA pedagoškim standardima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović i ostali učitelji RN
PLANIRANI BROJ UČITELJA	15 (učitelji OŠ Samobor i OŠ Mihaela Šiloboda)
PLANIRANI BROJ SATI	14- 16 sati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sastanci učitelja jednom mjesečno kako bi se stručno usavršavali. Razrada aktivnosti prema unaprijed zadanim ciljevima. Presentacija nastavne prakse, analiza i međusobno savjetovanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učiteljima u svrhu poboljšanja vlastite prakse. Svaki učitelj postavlja ciljeve za svoj nastavni rad i nastoji ih ostvariti do sljedećeg susreta. Na sljedećoj zajednici se zatim iznose praktični primjeri i mala teoretska izlaganja kao potpora pedagoškoj praksi koja se predstavlja. Na kraju se o svemu diskutira i razgovara s ciljem poboljšanja viđene prakse.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja.

Ravnatelj

MP

Predsjednik ŠO

Igor Turček

Maja Karlo

KLASA:

URBROJ:

2. listopada 2024.

RADNA VERZIJA