

PRIPREMA ZA ŠKOLU

Osnovna škola Samobor



Polazak u školu veliki je događaj za dijete i cijelu obitelj. Predškolska djeca trebaju usvojiti brojna znanja i vještine kako bi bila spremna za polazak u 1. razred. Prije polaska u školu djeca **ne trebaju** znati čitati i pisati, ali **trebaju** imati razvijene predvještine čitanja i pisanja.

Budući da je igra prirodno sredstvo učenja djece, donosimo Vam nekoliko savjeta kako kroz igru i druge zabavne aktivnosti možete doprinijeti boljoj djetetovoj pripremi za školu.



GOVORNO-JEZIČNI RAZVOJ

- Čitanje slikovnica uz djetetovo aktivno sudjelovanje.
- Slušanje i ponavljanje brojalica i jednostavnih pjesmica u rimi.
- Poticati dijete da **prepričava svakodnevne događaje** (npr. prije spavanja može prepričati svoj dan poštujući vremenski slijed).

- Učenje **prostornih odnosa** može se odvijati kroz plesanje tako da djetetu zadajete upute (ruke gore, spusti lijevu ruku, izbacij desnu nogu, zakorači naprijed, pogledaj iznad sebe i sl.).
- Igrajte igre u kojima dijete traži **parove suprotne po značenju** (hladno-vruće, veliko-malo) ili nabraja što više riječi koje pripadaju određenoj **kategoriji** (voće, povrće, odjeća, obuća, zanimanja).

FONOLOŠKA SVJESNOST

- Poticati dijete da smišlja riječi koje se **rimuju**, npr. s onime što jede (sir-žir, juha-muha, salama-mama, riba-Biba).
- Prilikom pranja suđa možete pljeskanjem **brojati slogove** u nazivima suđa i pribora koje s djetetom stavljate u sudoper ili perilicu (nož-jedan pljesak, tanjur-dva pljeska, vilica-tri pljeska).

- Zadajte djetetu riječi u kojima će trebati izdvojiti **početni ili završni glas**.
- **Glasovnu sintezu** možete vježbati tako da slokate riječ, a dijete mora pogoditi o kojoj se riječi radi (Što čuješ kada kažem P-A-S?).
- **Glasovnu analizu** vježbajte tako da djetetu zadate određenu riječ koju treba rastaviti na glasove (Koje glasove čuješ kada kažem riječ UHO?).

U početku to trebaju biti kraće riječi od 2 ili 3 glasa.

PRIPREMA ZA ŠKOLU

Osnovna škola Samobor



GRAFOMOTORIKA

- Crtanje kažiprstom po brašnu, nizanje perlica na konac, trganje, rezanje, presavijanje i lijepljenje papira, modeliranje tijesta ili plastelina, slaganje puzzli i kocaka, bojanje, crtanje.
- **Učenje slova** kroz što više **različitih modaliteta** (izrada slova od plastelina, kartona, žice).

- Precrtavanje zadanih oblika, spajanje točkica i pisanje vlastitog imena, pri čemu treba obratiti pažnju na **pravilan hvat olovke**.
- **Igra slova i „neslova“** – napišite na papir velika tiskana slova i različite znakove (ili slova napisana na pogrešnu stranu) pri čemu dijete mora zaokružiti samo slova, imenovati ih i povezati olovkom parove.

PREDMATEMATIČKE VJEŠTINE

- Igranje trgovine i razmjene novaca te društvenih igara koje se baziraju na **brojevima i prebrojavanju** (Bingo, Čovječe ne ljuti se).
- Na papiru is crtajte **geometrijske oblike** (krug, kvadrat, trokut, romb), imenujte ih i dajte djetetu da ih precrta, a zatim ih pronalazite po kući ili prirodi (trokut je kao krov, krug je kao tanjur i sl.).

- **Prebrojavanje** stepenica i koraka od npr. tobogana do ljuljačke.
- **Uspoređivanje veličina** kamenja, **oblika** lišća i drveća, usmjeravanje djetetove pažnje na kućne brojeve, brojeve na mobitelu, prometnim znakovima.
- Uključite dijete u aktivnosti kuhanja pa ga učite vagati, prepoloviti i sl., a prilikom pripreme obroka komentirajte s djetetom što činite (npr. stavljam tri krumpira u vodu, jabuku režem na pola).

PAŽNJA

Slaganje puzzli, traženje razlika, labirinti, bojanje bojanke, precrtavanje različitih predložaka, razvrstavanje lego kockica po veličini i boji, nizanje perlica u ogrlicu određenim redoslijedom...

SAMOSTALNOST

Poticati dijete da bude što samostalnije pri jelu, oblačenju i obuvanju, obavljanju higijenskih navika i brizi za svoje stvari.

**Uživajte u vremenu
provedenom sa svojim
djetetom kroz pripremu za
školu i sretno!**

Stručne suradnice:

**Ivana Budić, pedagoginja
Ariana Tucman, logopedinja**

