

Na temelju članka 28. st. 7, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) na sjednici Školskog odbora koja je održana 6. listopada 2026. uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća i mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor osnovne škole Samobor na prijedlog ravnatelja donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovne škole Samobor

za školsku godinu 2026./2027.



Sadržaj

IZBORNA NASTAVA	1
Informatika	1
Francuski jezik	2
Njemački jezik.....	3
Katolički vjeronauk	4
Islamski vjeronauk	5
Posebni razredni odjeli	7
DODATNA NASTAVA	8
Dodatna nastava u razrednoj nastavi	9
1.razred.....	9
2. razred.....	10
3. razred.....	11
4. razred.....	13
Dodatna nastava u predmetnoj nastavi	14
Hrvatski jezik.....	14
Engleski jezik.....	14
Njemački jezik.....	15
Francuski jezik	16
Matematika	17
Informatika	17
Biologija i Kemija	18
Fizika	20
Geografija	20
Povijest	22
DOPUNSKA NASTAVA	22
Dopunska nastava u razrednoj nastavi	23
1. razred.....	23
2. razred.....	24
3. razred.....	25
4. razred.....	27
Dopunska nastava iz Matematike	28
Dopunska nastava u predmetnoj nastavi	29
Hrvatski jezik.....	29
Engleski jezik	30
Matematika	31

Informatika	31
Fizika	32
Povijest	33
Geografija	33
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	34
Izvannastavne aktivnosti za učenike 1.-4. razreda	34
Projektna grupa	36
Rano učenje njemačkog jezika	38
Dramska skupina	39
Novinarsko-medijska skupina.....	39
Novinarsko-medijska skupina.....	39
Medijska kultura.....	40
Lutkarska	41
Likovna grupa	42
Tehnička grupa	43
Kreativna radionica.....	43
Školski zbor	44
Domaćinstvo.....	45
PERLICE	46
Crveni križ – prva pomoć.....	46
Ekoplaninarska grupa	47
Mali prirodnjaci	48
Keramika.....	49
Ritmika.....	50
Futsal	51
RUKOMET	52
Zadruga Stražnik – kreativno oblikovanje	53
Mladi Tamburaš.....	54
Mali vatrogasci	54
Šah	55
PRODUŽENI BORAVAK.....	56
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	58
Poludnevna terenska nastava razredna nastava.....	58
1. razredi.....	58
Proljeće u zavičaju – Park šuma Stražnik.....	59
2. razredi.....	60

ZOO.....	60
3. razredi.....	61
4. razredi.....	62
Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli	62
5.razredi	62
6.razredi.....	63
7. razred.....	64
8. razred.....	64
PMF – Dani otvorenih vrata	65
Posebni razredni odjeli	65
Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava	69
1. razredi.....	69
2. razred.....	70
3. razredi.....	71
4. razred.....	72
Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi	72
5. razred.....	72
6. razred.....	73
Jednodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja	74
7. razredi.....	74
Posebni razredni odjeli	76
Terenska nastava – dodatna nastava iz biologije, fizike i geografije.....	77
Terenska nastava – dodatna nastava iz matematike i tehničke kulture	78
Terenska nastava – sudionici natjecanja	78
Višednevna terenska nastava.....	79
4. razredi.....	79
7. razredi.....	80
8. razredi.....	80
8. razredi.....	81
Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja.....	82
Posjeti.....	82
1. razredi.....	82
2. razredi posjeti.....	83
3. razred.....	85
4. razredi.....	86
Posjete Engleski jezik.....	87

Posjet Goethe Institutu	87
Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu.....	88
Posjet Veleposlanstvu Kanade	89
Posjet školama u kojima se uči francuski jezik	89
Posjet kazalištu	90
Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor	90
Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora	91
Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora	91
Posebni razredni odjeli	92
KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA I PROJEKTI	93
Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. i obilježavanje važnih nadnevaka	93
Projekti i aktivnosti	97
Čitanje u fokusu - projekt	98
Read Your Way To Better English+ projekt	99
Solidarnost na djelu.....	99
Pričaonica hrvatskih narodnih bajki	100
Suradnja sa školom u gradu Wirgesu	101
Suradnja sa židovskom školom u Zagrebu.....	101
Mentalna dinamika	102
Rješko – Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja	103
Civilizacije prvih pisama.....	104
Projekti učenika 1. razreda	104
Projekti učenika 2. razreda	105
Projekti učenika 3. razreda	107
Projekti učenika 4.razreda.....	108
DELFI – međunarodni ispit	109
Francuski jezik	110
Francuski jezik	110
FIT IN DEUTSCH „Goethe-Zertifikat“	111
eTwinning projekti.....	111
Mjesec frankofonije.....	112
Tjedan francuske kulture.....	112
Projekt Švicarska – višejezična država.....	113
Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture	113
Večer matematike	114

Fizika	115
STEM radionice.....	115
Samobor kroz igru	116
Financijska pismenost.....	117
Čitaonica	117
PROJEKT „HEIDI – TRAGOVIMA JOHANNE SPYRI“	118
Pričaonica bajkaonica	119
Čitanjem do zvijezda.....	120
Naša mala knjižnica	121
ISML Bookmark project – razmjena straničnika.....	121
Međurazredni kviz	122
Veliki čitaju malima	123
Medijska pismenost.....	123
Večer uz priče	124
Književni susreti.....	124
Moje malo kino vol. 5	125
Susret s književnikom	126
Festival ljubavne poezije	127
Večer francuske šansone.....	128
Mali knjižničari.....	128
Svjetski dan glazbe	129
Sportske igre.....	130
Futsal turnir-međurazredni	130
Projekti za Posebne razredne odjele	131
Kulturna događanja – važni datumi	131
Priredba za prvašice	131
Dan učitelja.....	132
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	132
Tematski petak	133
Druženje s učenicima i poticati prihvaćanje različitosti i dobru zabavu.....	133
Sveti Nikola.....	134
Božićni sajam	134
Božićna priredba.....	135
Valentinovo	135
Fašnik.....	136
Dan ružičastih majica.....	136

Dan škole	137
Glazbeno – pjesnička večer	137
Dan planeta Zemlje.....	138
Svjetski dan plesa	139
Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede	139
Natjecanja	140
Natjecanja za učenike nižih razreda	140
Lidrano – predmetna nastava	141
Hrvatski jezik.....	142
Engleski jezik.....	142
Natjecanja iz engleskog jezika	143
Njemački jezik.....	143
Francuski jezik	144
Klokan bez granica – razredna nastava	145
Klokan bez granica – predmetna nastava	145
Matematika – predmetna nastava	146
Matematički četverac.....	146
Sudoku	147
Fizika	148
Geografija.....	148
Povijest	149
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	150
Program prevencije ovisnosti	150
Program RESCUR - Kurikulum otpornosti.....	152
Program prevencije nasilja među vršnjacima	153
CAP – Program prevencije zlostavljanja djece	154
Program prevencije elektroničkog nasilja	155
Program naučimo učiti	157
Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika	158
Vještine za adolescenciju.....	160
Mama budi zdrava	161
Kako se osjećam?	161
Moje mentalno zdravlje	162
Program PoMoZi Da	163
Preventivne aktivnosti u suradnji s Obiteljskim centrom, Područna služba Zagrebačka	163
Preventivne aktivnosti u suradnji sa Savjetovalištem za mlade Grada Samobora.....	164

Projekt Mentalna higijena u suradnji s Hrabrim telefonom.....	166
Sigurnost djece i učenika u prometu.....	166
ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE.....	168
Profesionalno usavršavanje učitelja.....	168

Školski kurikulum je dokument koji se temelji na Nacionalnom okvirnom kurikulumu iz 2011. godine. Prema članku 28. Zakona o odgoju u obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Školski kurikulum je proces planiranja, realizacije i vrednovanja svih sadržaja i aktivnosti koje su usmjerene na ostvarivanje ishoda, tj. kompetencija koje učenici trebaju steći (znanja, vještina i stavova). Polazi od interesa i potreba učenika, okružja u kojem se škola nalazi, njenih ljudskih resursa, financijskih i materijalnih mogućnosti. Školski kurikulum nadopunjuje i produbljuje nacionalni kurikulum pružajući učenicima sadržaje i aktivnosti izvan obveznog kurikuluma. Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole (Jurić, 2005.).

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Samobor za školsku godinu 2025./2026. su: Informatika (za učenike 2.,3.,4.,7. i 8. razreda), Njemački jezik, Francuski jezik, Katolički vjeronauk i Islamski vjeronauk. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet, isti postaje obavezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj (Tena Čop), Ivana Cecilija Mogulić, Srđan Beck, Dorian Šurbek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno.
ISHODI	Učenik razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Učenik analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed. Učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa. Učenik samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici za učenike 2., 3. i 4. razreda) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Učenici će moći samostalno izrađivati prezentacije, dokumente, proračunske tablice, multimedijalne sadržaje, baze podataka, jednostavne mrežne stranice itd.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred, 41 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati (po skupini)
ISHODI	Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina francuskog jezika u odnosu na materinski jezik Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pisani i usmeni zadaci obrađa kraćih tekstova i dramatizacija obrađa pjesmica gledanje kraćih crtanih filmova uvježbavanje kraćih dramatizacija

	obrada autentičnih slušnih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju francuskog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije francuskog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Globalno i selektivno razumijevanje tekstova poznate tematike Uočavanje razlike u izgovoru glasova i glasovnih skupina njemačkoga jezika u odnosu na materinski jezik Reproduciranje kratkih dijaloga uz samostalnu izmjenu pojedinih elemenata Sudjelovanje u kraćim dramatizacijama Jednostavnim rječnikom opisati predmete, osobe, radnje, situacije i događaje Globalno i selektivno razumijevanje jednostavnih tekstove na razini poznatoga i prethodno usmeno obrađenoga predloška Glasno čitanje rečenica i tekstove koji su prethodno usmeno uvježbani

	Pisanje jednostavnih sastavaka i dijaloga prema pisanomu predlošku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	pisani i usmeni zadaci obrađivanje kraćih tekstova i dramatizacija obrađivanje pjesmica gledanje kraćih crtanih filmova uvježbavanje kraćih dramatizacija obrađivanje autentičnih slušnih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pismene provjere znanja međusobno vrednovanje učenika te samovrednovanje prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Katolički vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Katolički vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

ISHODI	Buditi i poticati vjerski odnos prema Bogu i čovjeku te gajiti duhovnu dimenziju u vjeroučenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad se provodi kao izborni program u kojem se primjenjuju svi metodički i nastavni oblici (individualni, rad u parovima , u timu ili u manjim skupinama).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati učeničke sposobnosti u svim oblicima vjerskog i ljudskog života. Poticati kreativnost i stvaralaštvo, osobito kroz međuljudski odnos te odnos prema Bogu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti.

Islamski vjeronauk

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Islamski vjeronauk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edina Bešić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Razviti kod učenika osjećaj pripadnosti vjeri, narodu i zajednici. Pomoći učenicima da upoznaju osnove islamskog vjerovanja, propise i običaje. Usmjeriti učenike ka lijepom ponašanju i moralnim vrijednostima. Podsticati poštovanje roditelja, starijih, učitelja i prijatelja. Učiti djecu ljubavi prema znanju, radu i prirodi. Njegovati odgovornost i samostalnost u skladu s njihovim uzrastom. Razvijati osjećaj solidarnosti, prijateljstva i suradnje. Učiti djecu poštovanju drugih religija i kultura. Učenik razvija vjeru u Jednoga Boga i upoznaje Njegova svojstva. Razlikuje osnovne istine vjere i povezuje ih s vlastitim

	životom. Shvaća smisao vjere i izražava je kroz molitvu, zahvalnost, slavljenje Boga i osobni odnos prema vjeri. Upoznaje i prakticira temeljne islamske obveze (namaz, post, zekat, hadž). Razlikuje obredne i svakodnevne dužnosti, uviđa njihov smisao i značenje. Razvija navike vjerske prakse, povezuje ih s moralnim i društvenim životom. Prepoznaje temeljne etičke vrijednosti islama: pravednost, milosrđe, istina, ljubav, solidarnost, zahvalnost. Razvija ispravan odnos prema Bogu, ljudima, prirodi i svim stvorenjima. Primjenjuje moralna načela u osobnom i društvenom životu. Upoznaje druge religije i kulture, razvija razumijevanje i toleranciju. Razvija sposobnost dijaloga i suradnje u različitim zajednicama. Uvažava različite poglede na svijet i doprinosi izgradnji suživota i zajedničkog dobra.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Islamski vjeronauk u osnovnim školama realizira se kao izborni predmet kroz tjedni raspored sati. Nastava se provodi aktivnim metodama, uključujući individualni, grupni i frontalni rad, projekte, istraživačke aktivnosti te praktično uvježbavanje vjerskih obreda i recitiranje Kur'anskih sura i dova. Poseban naglasak stavlja se na razvijanje moralnih vrijednosti, povezivanje teorije i prakse te sudjelovanje u životu zajednice, uključujući izvanučioničke aktivnosti i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Aktivnosti učenika u Islamskom vjeronauku obuhvaćaju različite oblike učenja i izražavanja. Učenici aktivno sudjeluju u učenju i recitiranju kur'anskih sura i dova te u praktičnom uvježbavanju vjerskih obreda, poput namaza, posta i hadža. Svoja znanja i iskustva izražavaju kroz razgovor, raspravu, dramatizaciju, crtanje, pisanje i projektni rad, pri čemu razvijaju osjećaj zahvalnosti, solidarnosti, suradnje i odgovornosti. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju moralnih vrijednosti u osobnom i društvenom životu te njegovanju međureligijskog i međukulturnog dijaloga kroz istraživačke i zajedničke školske aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkog i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mjesta življenja. Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana. Usmjeravanje na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva. Razumijevanje ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (interkulturalni pristup). Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda (kombinirana grupa).
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje nazočnosti pri radu, bilježenje učeničkog napredovanja na planu pisanog, usmenog i likovnog izražavanja uvažavajući različitosti i bogatstvo razmišljanja. Nagrađivati uloženi trud i poticati svaku vrstu aktivnosti i kreativnosti. Rezultati vrednovanja Islamskog vjeronauka koriste se za praćenje napretka učenika, prilagodbu nastave i planiranje aktivnosti prema njihovim potrebama. Pomažu u motivaciji učenika, informiranju roditelja o znanju i ponašanju djeteta, te služe kao osnova za zaključivanje ocjena i službenu evidenciju u školi.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Informatika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanela Bašić, Srđan Beck
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici PRO1, PRO 2, PRO 3, OOS 4
PLANIRANI BROJ SATI	1 ili 2 sata tjedno.
ISHODI	PP OŠ INF A.1.1. Učenik razlikuje digitalnu tehnologiju. PP OŠ INF B.1.1.

	Učenik se koristi jednostavnim digitalnim obrazovnim sadržajima PP OŠ INF C.1.1. Učenik se pažljivo i odgovorno koristi informacijskom i komunikacijskom opremom. Pp OŠ INF C.1.2. Učenik primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i slijedi preporuke o količini vremena provedenoga za računalom PP SK INF A.3.1. Učenik se koristi internetom kao mogućim izvorom nekih usluga i podataka. PP SK INF A.3.2. Učenik povezuje program s uporabom digitalne tehnologije PP SK INF C.3.1. Učenik slijedi preporuke o pravilnom ponašanju pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu. PP SK INF C.3.2. Učenik slijedi preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici (ili u razrednoj učionici) kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog sadržaja, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje i utvrđivanje znanja, svakodnevnu komunikaciju i zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik nastave organiziran za učenike koji uspješno svladavaju program redovne nastave te ostvaruju natprosječan rezultat ili pokazuju posebne sklonosti i interese za određeni predmet. Odvija se prema individualnim sposobnostima učenika, njegovim interesima i brzini kojom uči.

Cilj joj je omogućiti učeniku produbljivanje i proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za samostalni i timski rad te pobuditi znatiželju za stjecanjem novih spoznaja. Rad na dodatnoj nastavi se vrednuje opisno.

Dodatna nastava u razrednoj nastavi

1.razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz a)Hrvatskog jezika b)Matematike c) Prirode i društva
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	a) Marijeta Ranogajec Kukulj b) Tanja Golubić, Sara Starčević, Biserka Hrenek c) Daniela Popović Budi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.1.1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ HJ.C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu MAT. OŠ. A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 MAT. OŠ. A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. OŠ. MAT. E.1.1.Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. PID.OŠ. A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID. OŠ. A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID. OŠ. B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID. OŠ. D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje kroz igru, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Poticanje razvoja rječnika učenika, obogaćivanje rječnika, upoznavanje s književnim djelima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Lisec Vrbanović,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć OŠ HJ A 2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem OŠ HJ B 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta PID OŠ A 2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okruženja. PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada PID OŠ A.B.C.D 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili

	društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim natjecanjima.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike / dodatna nastava Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ida Mrzak, Snježana Graberski; Petra Rubinić, Suzana Halić/ Vesna Marjanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesu i mogućnostima učenika po razredima: 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

	MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ C. 3.1. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ D.3.3. Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.4. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.3.3. Kreativno se izražava prema literarnom predlošku. OŠ HJ C.3.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje, razgovor. Nastavni listići, pisani i ilustrirani radovi, slušanje zadanih tekstova, izrada plakata, demonstracija radova. Učenje kroz igru, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje; radionice medijske kulture; snimanje filma; posjete kulturnim ustanovama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike/hrvatskoga jezika. Razvijati logičko mišljenje i

	zaključivanje. Proširivanje sadržaja nastavnog programa hrvatskog jezika, osobito medijske kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokriva materijalni izdatci Škole ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima, filmskim festivalima, Lidranu.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje, razgovor. Nastavni listići, pisani i ilustrirani radovi, demonstracija radova. Učenje kroz igru, računanje, promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, ponavljanje, vježbanje utvrđivanje, dopunjavanje, matematičke igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa matematike. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima.

Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika po skupini
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (6. – 1 sat, 7. – 1 sat – M. M.) (Moguće uključivanje učenika 5. i 8. razreda.)
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik dodatno razvija jezično-komunikacijske sposobnosti u govorenome i pisanom izražavanju, razvija kreativnost te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik. Osposobiti darovite učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje lakše ovladavanje nastavnim sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na zadacima uz individualan pristup, frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet, a osobito za područje hrvatskoga jezika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	4. razredi: Anamarija Kaštelanac

	5. razredi: Ana Kos, Lea Kožić 6. razredi: Nataša Komočar 8. razredi: Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 10 učenika po generaciji
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Razvijati usmeno i pisano izražavanje i dodatne jezično-komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, bogaćenje rječnika. Razvijati vještine potrebne za samostalno korištenje stranog jezika. Poticati stvaralačko mišljenje i izražavanje, naučiti načine uljudbene komunikacije na engleskom jeziku. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika na svim razinama, te sudjelovanje u različitim projektima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, diskusije na tematske jedinice povezane prilagođenim vokabularom. Pisanje i razgovor, zaključivanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj usmenog i pisanog izražavanja, stvaralačkog mišljenja i izražavanja. Usavršavanje tehnike čitanja i pisanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje napretka učenika. Sudjelovanje na školskim priredbama, natjecanjima, dječjim listovima i sl.

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda (ukupno 3 učenika),
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	U nastavi će se koristiti tiskani i drugi mediji (DVD, računalno, projektor). Učenici će uvježbavati sadržaje vezane za natjecanje iz njemačkog jezika.

	Učenici će izrađivati plakate vezane za prigodne datume. Učenici će izrađivati prezentacije na određene teme o njemačkoj kulturi i civilizaciji te iste prezentirati.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na njemačkom jeziku. Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema njemačkom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini. Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja njemačkog govornog područja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Francuskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6., 7., i 8. razred, 10 učenika ukupno
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
ISHODI	Aktivna, samostalna i kreativna primjena usvojenog vokabulara i novih gramatičkih struktura na konkretnim primjerima i u konkretnim situacijama. Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz francuskog jezika te ih pripremiti za natjecanje iz francuskog jezika te polaganje međunarodnog ispita DELF.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad u školi i izvan škole; istraživanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja redovne nastave te razvijanje usmenog izražavanja na francuskom jeziku.

	Proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja i poticanje ljubavi prema francuskom jeziku te buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku. Razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika i rješavanje zadataka na višoj kognitivnoj razini. Produbljivanje sadržaja o kulturi i civilizaciji zemalja francuskog govornog područja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje u usmenom i pismenom obliku, analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, kreativnost te interes za matematiku Produbiti i proširiti znanje iz matematike kao temelj za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici samostalno ili u skupinama (parovima) rješavaju složene i problemske zadatke uz mentorstvo učitelja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za matematiku i koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od redovnih nastavnih sadržaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Informatike
----------------------------------	--------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Srđan Beck
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dodatno razvijanje znanja i vještina iz područja informacijsko – komunikacijske tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Samostalan i skupni rad na problemskim zadacima uz individualan pristup. Frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima te rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i interesima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom te darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor te rezultati na natjecanjima.

Biologija i Kemija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz biologije, kemije Posjeti: a) Tehnički muzej-, festival znanosti; Planetarij; Muzej čokolade, Muzej Iluzija, Školski muzej b) Institut Ruđer Bošković i PMF- Dani otvorenih vrata-posjet c) Tvornica prirodne kozmetike. Lush- posjet d) Posjet botaničkom vrtu i Zoo vrtu u Zagrebu- posjet, botaničkom vrtu Suban e) Reciklažno dvorište f) Aquatika. slatkovodni akvarij Karlovac g) Cedevisa , Kraš, Frank, Podravka, Zvijezda, Nuklearna elektrana Krško h) Biokoemijski fakultet u Rijeci- Dani otvorenih vrata i) Planetarij- Rijeka, Zagreb j) Meteorološka stanica k) Astronomski centar Rijeka, Pomorski i povijesni muzej, Prirodoslovni muzej l) Park znanosti, Stubica, Krapina m) Park prirode Lonsko polje, Lipik
----------------------------------	--

	n)Ljubljana- Hiža eksperimenata, Tehnički muzej o)Geo info Centar Voćin- Kuća Panonskog mora p)Celje- Park Znanosti, Rogaška r)Botanički vrt- Trst Projekti: a)Praćenje promjena vegetacije kroz godišnja doba- projekt b)Biljni i životinjski svijet potoka Gradne, i potoka Slapnice, ispitivanje kvalitete vode – projekt Utjecaj svjetlosnog onečišćenja na populaciju ptica selica u Samoboru b) Projekt Pametni vrtovi c) Samoodrživi akvarij d)Uzgoj ljekovitig bilja Radionice: a) pojset studenata PMF-a i FKIT-a – radionice za biologiju i kemiju Terenska nastava: -terenska nastava šuma, jezero, livada- izvanučionička nastava Natjecanja iz kemije i biologije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Sedlar, Lovorka Beljak, Kosta Radanović, Ante Ševo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda. (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 ili 2 nastavni sat tjedno
ISHODI	Razvijati interes za prirodne znanosti, upoznati proizvodnju i dobivanje kozemtičkih proizvoda, naučiti kako promatrati i uočavati promjene u prirodi, upoznati zaštićene biljne i životinjske vrste, razvijati ekološku svijet, potaknuti svijest o održivom razvoju Razvijati logičko mišljenje i zapažanje i pokazati logičko znanje, razvijati vještine i motoriku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje , sudjelovanje u radionicama, razgovor, natjecanja, kvizovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivati gradiva o različitim eko sustavima, razvijati natjecateljski duh, dopuna dodatnoj nastavi, prepoznati zaštićene vrste i shvatiti smisao zaštite

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole. Do 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samovrednovanje te rezultati na natjecanjima, pohvalnice

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. ili 8. razreda (ovisno o interesu).
PLANIRANI BROJ SATI	0.5 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. Usmjeravati učenike na istraživački rad, produbljivati sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pod vodstvom i usmjeravanjem učitelja obrađivati propisane teme te rješavati zahtjevnije zadatke i probleme, izvoditi pokuse i pripremati se za natjecanje iz fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, troškovi odlaska na natjecanje. Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, natjecanja.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić (5.r.) – 1,5h/tjedno Mirjana Marić (Luka Razum) (7. i 8.r.)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
ISHODI	- ishodi iz predmetnog kurikuluma geografije za 5., 6., 7. i 8. razred

	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt C 2. 3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. ikt C 2. 4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učionička, online i izvanučionička nastava, terenska nastava, samostalno istraživanje, praktični rad, promatranje neposredne stvarnosti, proučavanje pojava i procesa u prirodi, korištenje informatičke opreme. Do 1 sat tjedno po razredu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za geografiju Razvijati geografska znanja i vještine Razvijati pozitivan natjecateljski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pisana provjera usvojenih geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti te osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje. Predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na Natjecanju iz geografije 2026./2027.
-------------------------------------	--

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	Stjecanje i proširivanje znanja, s naglaskom na zavičajnu prošlost. Razvijanje istraživačkog duha, pronalaženja, analize i vrednovanja povijesnih izvora. Praktičan rad i rekonstrukcija srednjovjekovnog načina života, naročito djece. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovne nastave povijesti. Pripremanje učenika za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Nastava na daljinu, posebna Google-učionica uz povremene instrukcije (individualno ili s učenicima istog razreda). - učionička i online nastava uz korištenje informatičke tehnologije - frontalan rad, samostalan rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen: - učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnih sadržaja zadanih nastavnim programom - darovitim učenicima koji pokazuju dodatno zanimanje za nastavni predmet - osposobljavanju učenika za samostalan istraživački rad
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba te rezultati na natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju cijelog nastavnog programa ili dijela programa u redovnoj nastavi. Svrha dopunske nastave je

nadoknađivanje nedostataka u znanju i vještinama te osposobljavanje učenika za samostalno učenje.

Osim za učenike koji teže svladavaju propisane programe, organizira se i za učenike koji su duže izostali s nastave, koji nemaju adekvatne uvjete učenja kod kuće, kojima nedostaje motivacija za učenje i slično. Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen jednokratno, povremeno ili tijekom cijele nastavne godine. Glavni oblik rada je individualan rad.

Dopunska nastava u razrednoj nastavi

1. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika/Matematike u RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Sara Starčević, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi i Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi M ili HJ)
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi, kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ MAT C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. OŠ MAT A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20 OŠ MAT A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu OŠ MAT A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u skladu s predmetnim kurikulumom, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje i pisanje. Pristup digitalnim materijalima i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg ostvarivanja ishoda poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih i matematičkih sposobnosti djeteta.

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika/ Matematike u RN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Kisec Vrbanović,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (prema potrebi)
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ HJ A 2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima OŠ HJ A 2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem OŠ HJ B 2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagrada MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2.Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ C 2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte MAT OŠ D 2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u skladu s predmetnim kurikulumom, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje i pisanje. Pristup digitalnim materijalima i rješavanje istih putem moderne tehnologije radi motivacije i lakšeg ostvarivanja ishoda poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- sigurnija primjena stečenog znanja - formiranje spretnosti i brzine - razvijanje savjesnosti i samostalnosti u radu - jačanje osjećaja odgovornosti pri samostalnom obavljanju zadataka - pripremanje učenika za daljnje napredovanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Napredak se opisno bilježi. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sigurnijih vještina kod djeteta.

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 3. PO Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000. MAT OŠ A.3.3. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.

	uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PŠ Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

Dopunska nastava iz Matematike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Matematike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4. PŠ Celine
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat u dva tjedna
ISHODI	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ C.3.3. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ D.3.2. Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, objašnjavanje, čitanje, pisanje.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno bilježi tijekom godine.

Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Hrvatskog jezika u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.- 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (N.M.,A.M.), 2 sata tjedno (J.C.B., N.V., M.M.)
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik savladava nastavne sadržaje iz područja slovnice i jezičnoga izražavanja predviđenih nastavnim planom i programom. Nadoknađuje i utvrđuje znanja radi lakšeg svladavanja programa. Osposobljava se za samostalni rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na hrvatskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja.

	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.
--	--

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava Engleskog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Anamarija Kaštelanac, Ana Kos, Ana Matoš, Nataša Komočar, Darija Tomašić, Katarina Cvjetković, Lea Kožić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Engleskog jezika. Poboljšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina na engleskom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

Matematika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz matematike u predmetnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz matematike Poboljšati elementarna znanja i vještine Pomoći učenicima u razvijanju samopouzdanja Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu Individualni pristup učeniku i rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava je pomoć učenicima koji ne uspijevaju savladati redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke ili po preporuci učitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Dopunska nastava se ne ocjenjuje, nego se prati nazočnost i bilježi učenikov interes i napredovanje.

Informatika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marko Kukulj (Tena Čop) i Ivana Cecilija Mogulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA DOPUNSKA	Učenici 5. i 6. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI DOPUNSKA NASTAVE	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.

CILJEVI AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz Informatike. Poboljšati elementarna znanja i vještine rada na računalu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama, objašnjavanje, čitanje, pisanje, rad na računalu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Informatike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju po preporuci učitelja. Individualno se prati napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja informatičkih sposobnosti djeteta.

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz Fizike
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	0.5 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju osnovnih pojmova iz fizike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Ponavljjanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu, individualni pristup učeniku i rad u skupinama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
-------------------------------------	---

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava povijesti u predmetnoj nastavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno.
ISHODI	Omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima iz povijesti u petom razredu. Poboľjšati elementarna znanja i vještine. Pomaganje učenicima u razvoju samopouzdanja. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja iz povijesti u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima (individualni pristup učeniku i rad u skupinama, igre, služenje konkretnim materijalom, objašnjavanje, čitanje, vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. Individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju. Poboľjšanje snalaženja u vremenu i prostoru te uočavanja uzročno-posljedičnih veza.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz povijesti ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci učitelja. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje. Razgovor, vježbe i usmjeravanje učenika u rješavanju zadataka.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava geografije
----------------------------------	-----------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić, Mirjana Marić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 nastavni sat tjedno ili prema potrebi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Pomoć učenicima u svladavanju gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Alternativnim sredstvima i načinom obrade približiti gradivo i nastavne sadržaje učenicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pojašnjavanje gradiva, vježba rada sa zemljovidom, praktične vježbe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u školi organiziraju se radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika (Zakon o odgoju i obrazovanju, članak 35. stavak 1). Škola ih organizira sukladno kadrovskim i prostornim mogućnostima te interesima učenika. Takav oblik nastave nije obavezan za učenike i nije dio opterećenja učenika. Učenici se uključuju samostalno i dragovoljno, zbog čega je prisutan visok stupanj motivacije i lakše usvajanje novih znanja.

Načini i metode rada u izvannastavnim aktivnostima pretežito su radioničkoga, projektnoga, istraživačkoga, samoistraživačkog tipa, ali uključuju i terensku nastavu i/ili druge aktivne didaktičko-metodičke pristupe. Svrha izvannastavnih aktivnosti je razvijanje učenikovih vještina, poticanje kreativnosti, razvijanje socijalnih vještina. Izvannastavne aktivnosti doprinose jačanju odnosa učenik – učitelj, pojačavaju doživljaj škole kao mjesta ugone, zabave i igre. S obzirom na to da se svaki učenik uključuje prema vlastitim interesima, neovisno o školskom uspjehu, može se osjećati uspješnim.

Izvannastavne aktivnosti za učenike 1.-4. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Projektna grupa b) Likovna grupa c) Društvene igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić Blažina, Daniela Medved

PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	a) Razvijanje vještina samostalnog i timskog učenja, grupa učenika izabere temu, postave si cilj, informiraju se o pod-temama i zadacima, zajednički razviju radno polje, u malim grupama provode planirane aktivnosti i završavaju projekt na povoljan način za grupu. b) Razvoj izražavanja kroz različite likovne tehnike, usavršavanje rada s različitim likovnim tehnikama, razvijanje kreativnosti i prepoznavanje umjetnički vrijednih likovnih djela. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje. Razvijanje likovnih sposobnosti, usavršavanje likovnih tehnika, razvijanje maštovitosti i kreativnosti, promatranje i vrednovanje likovnih djela c) Razvijanje i poticanje samopoštovanja i samopouzdanja kod djece, prepoznavanje i izražavanje osjećaja, razvijanje socijalnih vještina kroz razgovor, igru, glumu, ples, pjesmu. Razvijati osjećaj za prostor i timski rad. Cilj je poticati zajedništvo i suradnju te pripadnost grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 1.- 4. razreda koji imaju interes za: a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu. c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu. d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Projektna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNJA GRUPA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	1. Celine: Suzana Halić 2. Celine: Daniela Medved 3. Celine: Biserka Hrenek 2. Celine: Aleksandra Grbić Leci Tamara Golan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po razredima/ max. oko 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ TZK D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.

	ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima. ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navik osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. ZDRAVLJE A – TJELESNO ZDRAVLJE A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. B – MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti. B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. C – POMOĆ I SAMOPOMOĆ C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji imaju interes za: a) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. b) Razvijanje ljubavi prema čitanju, primjeni pročitanoa teksta i književnom stvaralaštvu. c) Razvijanje ljubavi prema praktičnom

	radu, glazbenom i likovnom stvaralaštvu. d) Proširivanje stečenih znanja o likovnim tehnikama, razvoj kreativnosti u svim domenama koje se protežu u školskim planovima i programima, kurikulumima e) Razvijanje likovnosti, vokabulara, dramatizacijskih sposobnosti i timskog rada. f) Stjecanje novih vještina i praktična primjena g) Poticajno i inovativno djelovanje unutar skupine i zajednice h) Ekološko djelovanje unutar skupine i zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici. Izleti u Hrvatsko zagorje i Samoborsko gorje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učnički interes i napredovanje.

Rano učenje njemačkog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rano učenje njemačkog jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda (do 22 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (dvije grupe, svaka grupa 1 sat tjedno)
ISHODI	Očekivani ishodi na kraju nastavne godine: - reproduciranje jednostavnih brojalica i pjesmica - reproduciranje kratkih rečenica - reproduciranje vrlo kratkih dijaloga - reagiranje na naputke na stranom jeziku - povezivanje vidnog i slušnog sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi kroz: igre, brojalice, pjesme, pjesmice, slikovne kartice, kratke dijaloge te slikovnice na njemačkom jeziku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik razvijanje sposobnosti čitanja i razumijevanja kraćih tekstova reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom

	uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka te vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Završna priredba i prezenta cija radova na panou.

Dramska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić; Zrinka Emić Kovač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika 4.- 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno tijekom školske godine
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik razvija scensko stvaralaštvo, dramske, govorne i komunikacijske vještine. Surađuje s KUD-om u realizaciji kulturnodruštvenog rada u školi, predstavlja školu u lokalnoj i široj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena uglavnom učenicima viših razreda koji imaju interes za dramski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Novinarsko-medijska skupina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Novinarsko-medijska skupina
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 5. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će primjenom različitih metoda usvojiti brojna znanja i vještine koje će moći primjenjivati u svim segmentima svoga daljnjeg obrazovanja, kao i u daljnjoj izgradnji svoje osobnosti, čime će ojačati samopouzdanje i samopoštovanje. Ispunjavajući novinarske obveze upoznat će različite načine života i razmišljanja, čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu i uopće život koji ih okružuje. Svojim će saznanjima uokvirenim u novinarske uratke utjecati na mišljenje svih čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim segmentima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. U nekoliko uvodnih sati učenici će se upoznati s općim pojmovima novinarstva (novinarski stilovi, vijest, reportaža, intervju, nastanak teksta, izrada lista...) metodama razgovora, opisivanja, objašnjavanja, demonstracije, rada na tekstu, čitanja i pisanja, sve kroz grupni i individualni rad, uz pomoć tekstnih i audiovizualnih sredstava i pomagala. Nakon provjere usvojenih znanja metodom razgovora, učenici će metodama pisanja i istraživanja na zadanu temu stjecati vještine novinarskoga izražavanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima viših razreda koji imaju interes za novinarski izraz.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje uz samovrednovanje.

Medijska kultura

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Medijska kultura
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	• istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički ih promišljaju

	• prepoznaju kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja • razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije • kritički promišljaju sadržaje koje konzumiraju (film, TV, fotografija, internet, radio) • koriste filmska izražajna sredstva u realiziranju vlastitih ideja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekcije i analize filmova i reklama. Kroz rad u skupini ovladati tehnikama snimanja filma. Stvaranje foto priča, stripa ili filma ovisno o idejama i vremenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike koji pokazuju interes za foto i video stvaralaštvo
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza foto priče, stripa ili filma (ovisno o tome što od navedenoga bude realizirano)

Lutkarska

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Lutkarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić, Sara Starčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.

	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dramatiziranje književnih tekstova, improvizacija vlastitih, izrada lutaka i izrada kulisa za predstave
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti izradom različitih vrsta lutaka, upoznavanje više tehnika lutkarstva, poticanje i razvijanje vokabulara, razvijanje likovnosti izradom rekvizita za predstave.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvođenje predstava i sudjelovanje na priredbama.

Likovna grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kinčić Dubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20 učenika 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno
ISHODI	OŠ LK A.5.1.; A.6.1; A.7.1.; A.8.1 Učenik istražuje i interpretira različite sadržaje oblikujući ideje koje izražava koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. OŠ LK A.5.2.; A.6.2; A.7.2.; A.8.2 Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju. OŠ LK B.5.1.; B.6.1; B.7.1.; B.8.1 Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu. OŠ LK C.5.2.; C.6.2; C.7.2.; C.8.2 Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkog djela. osr A.3.3 Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima

	osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Oslikavanje školskog prostora nekoliko puta tijekom školske godine. Likovne radionice, rad u šk. učionici i šk. hodnicima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8.razreda koji imaju interes za likovno stvaralaštvo i osjećaj za estetsko uređenje škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole, Grada ili roditelji/skrbnici.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Učitelj prati aktivnost učenika i usvajanje ishoda aktivnosti. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama LK.

Tehnička grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tehnička grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 20 učenika, 5., 6., 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	Upoznati učenike s osnovama tehničke kulture. Od obrade raznih vrsta materijala, izrade uporabnih predmeta, osnovama elektrotehnike i elektronike, te njihova primjena kod raznih uređaja i strojeva. Izrada praktičnih radova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad učenika prema zadatcima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 5., 6., 7., i 8.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole i DPTK Samobora.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama TK.

Kreativna radionica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kreativna radionica
----------------------------------	---------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Golubić, Marina Čauš Maček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI	OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju. OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. OŠ LK C.4.1. Učenik objašnjava i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada i ukrašavanje uporabnih predmeta oslikavanjem, modeliranjem te korištenjem recikliranog materijala.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema praktičnom radu i likovnom stvaralaštvu. Razvijati kreativnost kroz likovno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, izložba radova.

Školski zbor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aljoša Crnobrnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika, 2.-8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

ISHODI	Proširivanje znanja s područja glazbene kulture, druženje i razvijanje zajedništva među učenicima, osloboditi se treme za scensko pjevanje, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje kulturnih navika učenika te zanimanja za bavljenjem glazbom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na probama, skupnim i individualnim muziciranjem u sklopu izvannastavne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati pjevačke sposobnosti, rad na vokalnim i ritamskim sposobnostima, pripremanje učenika za javne nastupe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, pohvala učenika zbog redovitog dolaženja na probe, aktivnog sudjelovanja u radu skupine, odgovornog i ozbiljnog pristupa radu.

Domaćinstvo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Domaćinstvo;
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Snježana Graberski
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
ISHODI	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija. OŠ LK B.4.2. Učenik opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičnim radovima, slijedeći recepte, upute.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobljavanje za životne situacije, razvijanje vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	70€

PERLICE

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Perlice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Romana Lisec Vrbanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. - 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata svaki drugi tjedan u popodnevnom turnusu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje hrvatskog tradicijskog nakita i običaja vezanih uz nakit. Razvijanje poštovanja i želje za očuvanjem baštine. Razvoj spretnosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u učionici i izvanučionička nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima koji imaju interes za izradu tradicijskog nakita i ukrasa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	50 eura Planiramo zaraditi sami većim dijelom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Ind. opisno praćenje uspješnosti učenika, Šk. priredbe Školski i gradski sajmovi

Crveni križ – prva pomoć

AKTIVNOST	Prva pomoć
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći i razvijanje svijest o humanitarnim vrednotama.
OČEKIVANI ISHODI	Učenici će moći na mjestu nesreće pregledati ozlijeđenoga, procijeniti njegovo stanje i pružiti odgovarajuću pomoć. Naučit će pružiti prvu pomoć priručnim sredstvima, zaustaviti vanjsko krvarenje, okrenuti ozlijeđenog u nesvijesti u bočni položaj, imobilizirati slomljenu kost itd. Upoznat će načela Crvenog križa koja su ista u svim zemljama članicama Međunarodnog Crvenog

	križa, prava djeteta kao i osnovne djelatnosti međunarodnog humanitarnog prava.
NOSIOCI I SUDIONICI AKTIVNOSTI	Nositelji: prim. Slavko Lovasić, dr. med. (vanjski suradnik), Anica Francetić Kufrin, (ravnateljica Gradskog društva Crvenog križa Samobor), djelatnici i volonteri GDCK Samobor, mentor za Natjecanje mladih HCK Sudionici: učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 školskih sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema napisanom izvedbenom planu i programu za prvu pomoć. Nastava se odvija u učionici. Učenici odlaze na školsko i međužupanijsko natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa i uključuju se u projekte i predavanja koje organizira Gradsko društvo Crvenog križa Samobor.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi potrošnog materijala za praktični rad, troškovi prijevoza na gradsko i međugradsko natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA	Postignuća učenika pratit će se preko bilješki o učeniku i vrednovati brožčanom ocjenom u imeniku. Elementi ocjenjivanja – usvojenost programskih sadržaja (provjera teorijskih znanja) i samostalan rad (provjera praktičnog znanja, izrada PP prezentacija, sudjelovanje u natjecanju ekipa prve pomoći u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa)

Ekoplaninarska grupa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekoplaninarska grupa
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Daniela Popović Budi i Marijeta Ranogajec Kukulj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti, izleti(Samoborsko gorje, Papuk, Petrova gora, Velebit), predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena prijevoza, organizirani ili javni
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.

Mali prirodnjaci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali prirodnjaci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno

ISHODI	Učenik se snalazi u prostoru,tumači plan mjesta i kartu zavičaja Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja PUčenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice,uspoređuje prikaze različitih prostora. Učenik raspravlja o ulozi ,utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostra na primjerima iz svog okoliša Učenik raspravlja o važnosti odgovornog odnosa prema sebi drugima i prirodi. Učenik raspravlja o utjecaju pravila,dužnosti i prava na pojedinca i zajednicu. Učenik opisuje različite primjere korištenja .prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjeti, izleti, predavanja, izvanučionička nastava, praktični rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema prirodi i njenim bogatstvima. Razvijati svijest o očuvanju biljnog i životinjskog svijeta. Ukazivati na važnost dobrih međuljudskih odnosa i čuvanja vlastitog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena znanja na izletima, prezentacije, izrada plakata.uređenje hola škole,razgovor demonstracija

Keramika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Keramika - Zadruga
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ida Mrzak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.-4. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI/ ISHODI	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje kroz oblikovanje gline, razvijati likovno-estetsku osjetljivost, razvijanje osjećaja za oblik volumen i prostor kroz trodimenzionalno oblikovanje, primjenjivanje osnovnih postupaka ukrašavanja keramike, razvijanje kreativnosti i

	mašte. Poticati strpljenje, upornost i preciznost kroz višefazni proces stvaranja keramičkog predmeta. OŠ LK A.6.2 Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju OŠ LK B.6.2. Učenik opisuje stvaralački proces, opisuje i uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te ukazuje na zanimljiva rješenja ili moguća poboljšanja OŠ LK B.6.1. Učenik rekonstruira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta modeliranjem i primjenom osnovnih postupaka ukrašavanja keramike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema likovnom stvaralaštvu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	300 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika, sudjelovanje na školskim priredbama

Ritmika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ritmika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović i Petra Rubinić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 2., 3. i 4. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. OŠ TZK C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. OŠ TZK D.2.4. Aktivno sudjeluje u elementarnim i ritmičkim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost. OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.

	OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu. OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupini. Nastupi nekoliko puta tijekom školske godine na priredbama i školskim svečanostima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati osjećaj za glazbu i razvoj plesnog pokreta; stvaranje plesnih koreografija za različite priredbe.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje.

Futsal

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	FUTSAL
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Šikić Pšeničnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika/ica 6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanje), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti Futsal učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.(Sportska dvorana, rekviziti za atletiku)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

RUKOMET

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Rukomet
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Kozlovec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 5,6,7 i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Primarni cilj je povećati volumen psihofizičkog opterećenja učenika u školskoj godini. Sekundarni cilj je uključiti što više učenika u izvannastavne sportske aktivnosti, te ih poticati da samoinicijativno provode sportske aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Način realizacije je putem metoda poučavanja : metode prikazivanja (usmeno izlaganje, postavljanje i rješavanje, prikazivanje-demonstracija), metode učenja (sintetička, analitička, kombinirana, situacijska, vizualizacijska), metode uvježbavanja (usvajanje i usavršavanja), metode vježbanja (intervalna, varijabilna, kontinuirana), metode nadzora (praćenja vježbanja, usmjeravanja vježbanja, zaustavljanje vježbanja), te putem rezultata postignutih na školskim natjecanjima.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na premali broj redovitih sati nastave TZK tijekom nastavne godine, da bi se promijenile kinantropološke karakteristike učenika, izvannastavnom aktivnosti gimnastika učenicima će se omogućiti da značajnije promjene morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti i osobine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole. Sportska dvorana, gol, lopte.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici se ne ocjenjuju. Redovito se prati nazočnost i bilježi se učenički interes i napredovanje. Mjere se rezultati u pojedinim disciplinama, te rezultati na natjecanjima.

Zadruga Stražnik – kreativno oblikovanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjeli Zadruga – Keramika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Markuš Trkulja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	PRO 1 i PRO 2
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno svaka grupa
ISHODI	Razvijati finu motoriku, zapažanje, kreativnost, maštu, strpljivost, radne navike, ustrajnost u radu, vještinu modeliranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Praktičan rad, promatranje, uočavanje, razgovor, izrada predmeta.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje starih zanata, upoznavanje osnovnih svojstava različitih materijala, ispravno korištenje pribora i alata u radu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Produkt rada, izložba radova, sudjelovanje učenika na školskim, gradskim i županijskim manifestacijama – Božićni sajam; Proljetni sajam; Županijska smotra UZ

Mladi Tamburaš

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi tamburaši
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damjan Turković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	• Usvajanje pravilnog držanja tambure i trzalice te osnovne tehnike sviranja. • Usvajanje jednostavnih ritamskih obrazaca i melodija. • Razvijanje sposobnosti čitanja i praćenja jednostavnog notnog zapisa. • Razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku i melodiju. • Razvijanje sposobnosti usklađivanja vlastitog sviranja sa sviranjem ostalih učenika. • Upoznavanje osnovnih vrsta tambura i njihove uloge u tamburaškom sastavu. • Razvijanje suradnje, odgovornosti, discipline i interesa za tamburašku glazbu i kulturnu baštinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovito održavanje grupnih proba i vježbi. Obrada i izvođenje skladbi prilagođenih dobi i početnoj razini učenika. Upoznavanje tamburaških instrumenata, osnovnih glazbenih pojmova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj sviračkih vještina zainteresiranih učenika i mogućnost upoznavanje s hrvatskim tradicijskim instrumentom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika u radu uz vrednovanje kroz praktične izvedbe.

Mali vatrogasci

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mali vatrogasci
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dobrovoljno vatrogasno društvo Samobor

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	• podupiranje sportskih i rekreacijskih sadržaja • omogućiti kvalitetnije provođenje edukativnih, preventivnih i natjecateljskih aktivnosti • potaknuti uključivanje djece i mladih u vatrogastvo kao važan segment sustava zaštite i spašavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovito održavanje grupnih vježbi. Upoznavanje s vatrogasnom opremom i djelovanjem.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj vještina i koordinacije zainteresiranih učenika i mogućnost upoznavanje s djelovanjem dobrovoljnog vatrogastva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika u radu uz vrednovanje kroz praktične izvedbe.

Šah

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Šah
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vlatko Bubić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
ISHODI	• razvijanje upornosti i koncentracije • vježbanje preciznosti i točnost • učenje na vlastitim greškama • razvijanje pamćenje • učenje novih tehnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovito održavanje treninga u grupi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s ljepotom šaha kao sporta i načina razmišljanja koji se može primijeniti u svakodnevnom životu

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje redovitosti i aktivnog sudjelovanja učenika

PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak je poseban oblik odgojno-obrazovnog rada koji se organizira za učenike izvan redovite nastave (Pravilnik o organizaciji i provedbi produženog boravka u osnovnoj školi; članak 2.). Organizacija i način provedbe ovisi o osnivaču škole. U OŠ Samobor ustrojeno je pet skupina produženog boravka za učenike 1. i 2. razreda.

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Produženi borava k
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice produženog boravka: Aleksandra Pavlović Kralj, Andreja Sedak- Benčić, Vanda Bartulica, Gordana Kopuz Pandžić i Magdalena Burić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika 1. razreda i 43 učenika 2. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	- od 8.00 do 13.00 sati i od 11:30 do 17:00 sati; tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- učiti učenike kako redovito, odgovorno i samostalno učiti -razvijati pamćenje, usmjeravanja pozornosti, vizualne, auditivne i taktilne percepcije -razvijati radne navike učenika i planirati dnevne aktivnosti -razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze) -razvijati jezične i komunikacijske vještine (međusobna komunikacija i komunikacija s odraslima) -razvijati građanske kompetencije (suzbijati neprimjereno ponašanje, razvijati odgovornost u sklopu razreda, škole i lokalne zajednice, ravnopravnost u odnosu na dob, spol, etničke, vjerske, rasne i druge razlike) -razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine (razvoj grafomotoričkih sposobnosti) -razvijati vještine potrebne za razvoj dobrih odnosa s drugima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika s ciljem prihvaćanosti u društvu -razvijati odgovornost i pravilan odnos prema preuzetim zadacima -poticati odgovornost i razvijati sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih postupaka -učiti učenike vještinama komunikacije, suradnje i pomaganja -navikavati ih na obveze putem pozitivnih potkrepljivanja -razvijati osjećaj kompetencije -razvijati jednostavno zaključivanje

	-poticati razvoj zdravog načina života, te podučiti učenike kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje -razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti) -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i prema učenju općenito, te razvijati vještine suradnje s drugima, učiti raspravljati o temama i problemima i doći do zajedničkih rješenja -poticati inicijativu i ustrajnost u aktivnostima -razvijati vještine vrednovanja drugih i samovrednovanje, te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu i neuspjehu -razvijati svijesti o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, jednakopravnosti u društvu, poštivanje pravila (zakona), snošljivosti prema svim vrstama različitosti -razvijati higijenske navike (redovito pranje ruku) -razvijati kulturne navike i usvojiti osnovna pravila uljudnog ponašanja -osposobiti učenike za razumijevanje značenja različitih pojmova, opisivanje događaja i povezivanje novog s ranije naučenim -osposobiti učenike za raščlanjivanje informacija kako bi se utvrdili uzroci i posljedice, izveli dokazi i zaključci i podržala generalizacija -naučiti vrednovati i kritički se odnositi prema činjenicama kao i procijeniti točnost i kvalitetu uratka -osposobljavati učenike za uočavanje bitnog i stvaranje novih ideja i rješenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- ponavljanje, vježbanje, individualni pristup - individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva - slobodna igra i spontano promatranje - stjecanje znanja, vještina i navika (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem, učenjem napamet) -praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija) - pisana obrada teme (tekstovi u udžbeniku, časopisima) -istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno) - rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure) -konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarom...(individualno usmeno i u grupi) -organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje - posjeti muzejima, kinematografima, kazalištima te drugim ustanovama i rekreacija u gradskim dječjim parkovima

	-sudjelovanje na likovnim i literarnim natjecajima tijekom školske godine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-svladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadataka i sadržaja za uključivanje u cjeloživotno učenje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove programa financira Gradska uprava grada Samobora
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba, objava na web stranici Škole, izlaganje radova u prostorijama Škole

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; članak 2.).

Cilj izvanučioničke nastave je učenje u prirodnom okruženju, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njemu žive. Učenici uče otkrivanjem, istraživanjem, suradnjom i iskustveno što doprinosi lakšem i bržem učenju teorijskih znanja te povezivanju istih s praktičnim znanjima. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada Škole.

Poludnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jesen u zavičaju- Park šuma Tepec
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Sara Starčević, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi i Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
ISHODI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacijama. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje

	važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja šumom, skupljanje kestena, igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni i promjenama u prirodi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

Proljeće u zavičaju – Park šuma Stražnik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Proljeće u zavičaju – Park šuma Stražnik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Sara Starčević, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi i Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet zavičajnoj zbirci. Likovne radionice, sportske igre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o poljeću i promjenama u prirodi. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba slika nastalih u likovnoj radionici.

2. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Repro Eko
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Kisec Vrbanočić,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.2.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet eko farmi Repro Eko
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni, promjenama u prirodi, razvoj svijesti o danima zahvalnosti za plodove Zemlje te obilježavanje Dana kruha
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	55 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, izložba jesenskih plodova.

ZOO

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ZOO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Kisec Vrbanočić,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda
ISHODI	Upoznati prirodnu baštinu Hrvatske, biljni i životinjski svijet
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igre na otvorenom, radionice i predavanja o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice I prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Samoborsko gorje b) ZOO vrt g) OPG Mladan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
ISHODI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru. Učenje o zavičaju i životu ljudi na selu. Uočiti promjene u prirodi, upoznati biljni i životinjski svijet.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4.d, PŠ Celine
ISHODI	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti RH, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Poludnevna terenska nastava predmetna nastava i posebni odjeli

5.razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kinoprojekcija, kazališna predstava, muzej Samobor, Zagreb i okolica – šetnje
----------------------------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih vještina. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja. Upoznati floru i faunu samoborskog kraja. Raditi na očuvanju osobnoga zdravlja i prevenciji bolesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju Planinarenje, šetnja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti. Sensibilizirati učenike za očuvanje prirode i održavanje tjelesne kondicije.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0-50 eura po aktivnosti ili prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (stručno vodstvo, radionice, prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon kino/kazališne projekcije usmeno izražavanje dojmova, plakat, anketa, prezentacija, osvrt

6.razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino projekcije, kazališne predstave, muzeji, predavanja i šetnje – Samobor ili Zagreb , Moje malo kino – Samobor, VR kino KEK, Wandia
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj socijalnih vještina. Odgajati učenika u kritičkog gledatelja. Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kinu/kazalištu/muzeju/predavanjima i radionicama/sajmu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje filmske i kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0-30 eura po aktivnosti

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon kino/kazališne projekcije usmeno izražavanje dojmova, plakat, anketa, prezentacija, osvrt
-------------------------------------	---

7. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kino, muzej i kazalište (Samobor, Zagreb) Moje malo kino – poludnevna izvanučionička nastava u kinu Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 7. razreda (Darija Tomašić, Lovorka Beljak, Saša Kolman, Mirjana Marić, Marta Smjerog)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima te znanstvenim i edukacijskim centrima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino, muzej, znanstvene i edukative centre.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, znanstvenog ili edukativnog centra, grupna izrada plakata.

8. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Planinarenje/šetnja u okolini Samobora Moje malo kino 3 – POU Samobor Dojdi osmaš – Samobor, Zagreb Kino, muzej i kazalište, knjižnice (Samobor, Zagreb)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Markuš, Ljilja Budimir. Martina Šikić Pšeničnik, Maja Karlo, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda.
ISHODI	Poticati interes i ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te razvijati naviku posjete muzejima. Odgajati učenika u kritičkog promatrača i gledatelja. Razvijati poznavanje povijesti grada Samobora/Zagreba i izražavanje domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani odlazak u kazalište, kino i muzej, znanstvene i edukativne centre.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Recepcija i doživljaj umjetničke predstave ili filma. Razvijanje pozitivnih društvenih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – do 50 €.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova o predstavi, filmu ili postavi muzeja, grupna izrada plakata; prezentacija.

PMF – Dani otvorenih vrata

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PMF - Dani otvorenih vrata
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji pokazuju osobit interes za fiziku
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za prirodne znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet PMF –u – razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U terminu Otvorenih vrata PMF a .
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz interaktivne radionice učenici stječu direktno iskustvo o sadržajima koje usvajaju na nastavi. Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi javnog prijevoza – okvirno 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjeli Obilazak prodavaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	A. Tonković, S.Očko, I. Matišić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici skupina OOS 2, 3 i 5
ISHODI	Upoznavanje pojmova vezanih uz trgovinu, vrste prodavaonica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak prodavaonica u Samoboru

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pristojno ponašanje u prodavaonici i adekvatno traženje usluge, samostalnost u plaćanju kupljenog
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	3€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, samostalna kupovina

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posebni razredni odjeli Zagrebačke znamenitosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3, 4 i 5
ISHODI	Razgled i upoznavanje znamenitosti Zagreba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja i obilazak grada javnim prijevozom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 15€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, pokazivanje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Božićna priredba u crkvi Sv. Anastazije b) Moje mjesto kroz godišnja doba c) Promet u gradu d) Blagdani - razgledavanje grada e) MiniPolis - igraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3, 4 i 5
ISHODI	a) Praćenje programa na priredbi. b) Opažanje, imenovanje, opisivanje, razlikovanje promjena u prirodi. Pravilno ponašanje na ulici i u parku. Kalendar prirode.

	c) Pravilno kretanje prometnicama i usvajanje pojmova vezanih uz promet. d) Uočavanje ukrašavanja grada vezano uz blagdane. e) Uvježbavanje praktičnih svakodnevnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) praćenje priredbe b) kretanje ulicom i parkom, šetnja i promatranje prirode c) kretanje ulicom d) šetnja i razgledavanje grada e) odlazak u MiniPolis, jačanje vještina kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) prosinac 2026. b) tijekom godine po godišnjim dobima c) tijekom nastavne godine d) prosinac 2026./ožujak 2027. e) tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) pristojno ponašanje u crkvi i na kulturnoj priredbi b) igra na spravama, pravilan odnos prema prirodi, primjena stečenih znanja c) poštivanje prometnih pravila, kulturno ponašanje u prometu, sigurnost u prometu d) upoznati predblagdansko ozračje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 € e) 17€ po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a) gledanje, slušanje, razgovor b) pokazivanje, razgovor, crtanje c) pokazivanje, uočavanje, kretanje ulicom d) razgovor, crtanje e) samostalno izvođenje aktivnosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (poludnevni): a) Vrhovčak b) Brdo Tepec c) Celine d) Etno kuća pod Okićem e) Etno farma Mirnovec f) OPG Mlađan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S.Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS1, 2, 3 ,4 i 5
ISHODI	a-e) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-e) obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-e) Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, proširivanje stečenih znanja, usvajanje pojmova
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a-c) 0 € d) 15€ e) 8€ f) 20
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-e) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata

Katolički vjeronauk – poludnevna terenska nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) crkveno graditeljstvo – unutrašnjost crkve sv. Anastazije; b) sakralna izložba; c) Arheološki muzej; d) Židovska općina i škola u Zagrebu; e) sakralni objekti drugih kršćanskih vjeroispovijesti; f) sakralni objekti nekršćanskih vjeroispovijesti; g) Vugrinščak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljilja Budimir, Zrinka Emić Kovač, Tamara Golan i Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.– 8., PRO i OOS
ISHODI	a) Upoznati unutrašnjost crkve. Naučiti razlikovati liturgijske predmete, jezik i glazbu. b) Upoznati hrvatsku sakralnu umjetnost. c) Osvijestiti život ljudi u antičkim vremenima. Upoznati povijest starih civilizacija. d) Potaknuti na međureligijsku suradnju. Produbljavati vjeronaučne nastavne sadržaje o judaizmu kao temelju monoteizma. e), f) Upoznati različite bogoslužne građevine, njihove unutrašnjosti i stilove gradnje. g) Upoznati floru i faunu samoborskoga kraja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- posjet crkvi, izložbi, muzeju, Židovskoj općini i školi i sakralnim objektima drugih kršćanskih i nekršćanskih vjeroispovijesti; - istraživanja; - predavanja; - proučavanja; - radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za: a) sudjelovanje u liturgijskim slavljinama; b) sakralnu umjetnost; c) upoznavanje i istraživanje antičkih naroda; d) razvijanje tolerancije prema različitim; - e), f) primjereno ponašanje u sakralnim građevinama; g) očuvanje prirode.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cca. 20€ po posjetu, izuzev crkve sv. Anastazije i Vugrinščaka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, umne mape i razgovor

Cjelodnevna terenska nastava razredna nastava

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Grad mladih Zagreb
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Sara Starčević, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi i Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda
ISHODI	PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) Posjet Gradu mladih, radionica za učenike, ručak i ples uz druženje

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznati čarobni svijet životinja i različite načine njihove podjele. Primjena naučenoga u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 36 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

2. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Repro Eko ZOO Zagreb
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Kisec Vrbanović,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A 2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednog okružja. PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C 2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada PID OŠ A.B.C.D 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija Odr. A 1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, istraživanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad, Travanj - Svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o jeseni i proljeću te promjenama u prirodi. Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja. Učenje o zavičaju i životu ljudi i životinja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice i prijevoza (55 EUR)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.
-------------------------------------	---

3. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Karlovac – muzej Aquatica, plovidba Kupom (Žitna lađa) b) Park prirode Žumberak - Samoborsko gorje c) Hrvatsko zagorje i prigorje d) Veliki Grđevac
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivna primjena naučenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, uočiti promjene u prirodi, upoznati znamenitosti domovine, razvijati ekološku svijest.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ovisno o pristiglim ponudama (od 30 do 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

4. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Repro Eko
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4.d, PŠ Celine
ISHODI	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenje o godišnjim dobima, promjenama u prirodi, razvoj svijesti o danima zahvalnosti za plodove Zemlje te obilježavanje Dana kruha.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 55 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Cjelodnevna terenska nastava u predmetnoj nastavi

5. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dvorci Hrvatske Zagrebački ZOO Krapina - Muzej krapinskog pračovjeka, Oroslavje Đurđevački pjesci
--------------------------------------	--

	Muzej iluzija, Školski muzej sl.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 5. razreda (D. Novak, N. Vrbančić, A. Kolar Ištuk, I. C. Mogulić, J. Cvek Barković)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici petih razreda
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, igre na otvorenom, radionice i predavanja o biljnom i životinjskom svijetu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati interes i želju za očuvanjem flore i faune, te interes upoznavanjem povijesne i kulturne baštine
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 – 80 eura po izletu ili prema najpovoljnijoj ponudi turističke agencije (stručno vodstvo, radionice, prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

6. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PP Žumberak – Samoborsko gorje; Đakovo; Sveti Martin na Muri; Park Muljava, Karlovac; Ozalj, Arheološki park Andautonija - Ščitarjevo, Ogulin, Lori – Ludbreg, Dvorac Trakošćan, Varaždin, Krk
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda.
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet poučnoj stazi, igre na otvorenom, radionice i predavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zbližiti se sa životinjama i prirodom, razvijati želju i interes za znanost, očuvanje flore i faune te upoznavanje povijesne i kulturne baštine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	20-80 eura po izletu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, osvrt, anketa

Jednodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik / jednodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja u Njemačku ili Austriju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. i 6. razreda.
ISHODI	Korištenje jezika u stvarnim situacijama i upoznavanje kulture života i govorenja u njemačkom govornom području
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici uz pomoć učiteljica pripremaju prije izleta materijale o mjestima koja posjećuju kao pripremu za učinkovit rad na terenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika -uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u odnosu na materinski jezik -reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom u realnim situacijama -uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi u realnim situacijama, u izvornom govornom okruženju -senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti i posebnosti kulture njemačkog govornog područja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

7. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 7.razreda – cjelodnevni izleti: a) Gorski kotar – NP Risnjak - Fužine b) Kuterevo – Smiljan – Krasno c) Rijeka – Opatija d) Park Muljava e) Veliki Dol f) Karlovac – Ozalj g) Krk
----------------------------------	--

	h) Ivanić grad – Šumećani i) PP Papuk j) Ludbreg k) Ljubljana
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Darija Tomašić, Lovorka Beljak, Saša Kolman, Mirjana Marić, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici sedmih razreda.
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Hrvatske, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost znanosti. Razumjeti važnost očuvanja šuma, planinskih ekosustava i izvorišta pitke vode.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet odabranim lokacijama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za važnost razvijanja svijesti o očuvanju povijesne i kulturne baštine, razvijati ekološku svijest. Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: do 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata.

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Aktiv 8. razreda – cjelodnevni izleti: a) PP Papuk b) Kuterevo – Smiljan – Krasno c) Slovenija (Ljubljana, Celje) d) Samoborsko gorje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Markuš, Ljilja Budimir, Martina Šikić Pšeničnik, Maja Karlo, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda.
ISHODI	Upoznati hrvatsku kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu te razvijati svijest o ljepoti netaknute prirode u Hrvatskoj. Razvijati istraživački i znanstveni duh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet odabranim lokacijama. (promatranje, sudjelovanje u radionicama, razgovor, istraživanje, igra)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Očuvanje i njegovanje vrijednosti hrvatske kulturne, povijesne i prirodne baštine. Aktivno upoznavanje i praćenje znanstvenih postignuća. Obilježavanje datuma pogibije samoborskih branitelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije: do 100 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojмова, grupna izrada plakata/prezentacija.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama IZLETI (cjelodnevni): a) Grad mladih b) Krašograd c) Zoološki vrt d) Jarun e) Seljački turizam Šimanović f) eto selo Mirnovec
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3, 4 i 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	a-e) Obogaćivanje nastavnih sadržaja, proučavanje prometne povezanosti u zavičaju, razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini zavičaja, upoznati život u slatkovodnim vodama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a-e) Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a-e) Aдекватно ponašanje, igranje igara s pravilima, promatranje prirode, proširivanje stečenih znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 20 € b) 8€ c) 5€

	d) 4€ e) 15€ f) 15€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a-e) Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, crtanje, izrada i prezentacija plakata

Terenska nastava – dodatna nastava iz biologije, fizike i geografije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz dodatne nastave biologije, fizike i geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda Planirana jednodnevna terenska nastava: Austrija / Slovenija / Italija / Mađarska
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovorka Beljak, Zvezdana Govedarica, Tina Pavlić, Mirjana Marić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 60 učenika predmetne nastave.
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost prirodnih resursa, ljudskih aktivnosti i znanosti za gospodarski razvoj država. ▪ osr A.3.3. razvija osobne potencijale ▪ osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ▪ goo A.3.3. promiče ljudska prava ▪ pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju ▪ B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja ▪ uku B.3.1. poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet gradovima, povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima, poučnim stazama, turističkim atrakcijama i edukativno-znanstvenim centrima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine europskih država.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Po ponudi agencije (cca 50 - 100 eura po izletu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje.

Terenska nastava – dodatna nastava iz matematike i tehničke kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava iz dodatne nastave matematike i tehničke culture za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda Planirana jednodnevna terenska nastava: Austrija / Slovenija / Italija / Mađarska
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Karlo, Dijana Vrban, Dragica Kolundžić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 60 učenika
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost ljudskih aktivnosti i znanosti. ▪ osr A.3.3. razvija osobne potencijale ▪ osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ▪ goo A.3.3. promiče ljudska prava ▪ pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju ▪ B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja ▪ uku B.3.1. poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet gradovima, povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima, poučnim stazama, turističkim atrakcijama i edukativno-znanstvenim centrima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine europskih država i znanstvena postignuća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Po ponudi agencije (cca 50 -85 eura po izletu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno i likovno izražavanje dojmova, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje.

Terenska nastava – sudionici natjecanja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava za sudionike županijskih natjecanja iz 4.,5., 6., 7. i 8. razreda Planirana jednodnevna terenska nastava: Austrija / Slovenija / Italija / Mađarska
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 60 učenika
ISHODI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu europskih država, razvijati kulturu putovanja, prepoznati vrijednost ljudskih aktivnosti i znanosti.

	▪ osr A.3.3. razvija osobne potencijale ▪ osr B.3.2. razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ▪ goo A.3.3. promiče ljudska prava ▪ pod A.3.1. primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - predlaže preporuke za razvoj poduzetničkog potencijala u okružju ▪ B.3.1.B razlikuje i vrednuje različite načine komunikacije i ponašanja - prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojega ponašanja ▪ uku B.3.1. poznaje različite pristupe i strategije učenja i rješavanja zadataka i zna kako se njima koristiti u pojedinim situacijama učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet gradovima, povijesnim, prirodnim i kulturnim znamenitostima, poučnim stazama, turističkim atrakcijama i edukativno-znanstvenim centrima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodne, povijesne i kulturne baštine europskih država i znanstvena postignuća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Po ponudi agencije (cca 50 -85 eura po izletu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno i likovno izražavanje dojмова, izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje.

Višednevna terenska nastava

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dalmacija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4.d, PŠ Celine
ISHODI	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja

	C.2.1.B Opisuje najčešće opasnosti u kućanstvu i okolini te osnovne postupke zaštite. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 500 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

7. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevne terenske nastave - Istra
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovorka Beljak, Darija Tomašić, Saa Kolman, Mirjana Marić, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici sedmih razreda
ISHODI	- organizacija višednevne terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak u Istru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- travanj, svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje ishoda nastave povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, fizike, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture, vjeronauka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- do 700 eur
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Višednevne terenske nastave - Istra
----------------------------------	--

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Markuš, Ljilja Budimir, Martina Šikić Pšeničnik, Maja Karlo, Anamarija Kaštelanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici osmih razreda
ISHODI	- organizacija višednevne terenske nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- odlazak u Istru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- rujan 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- usvajanje ishoda nastave povijesti, geografije, hrvatskoga jezika, fizike, kemije, tjelesne i zdravstvene kulture, likovne kulture, vjeronauka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- do 600 eur
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije

8. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Trokut / Novska – jednodnevna terenska nastava Sat povijesti u gradu Vukovaru – dvodnevna terenska nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	- Grad Samobor (branitelji) - stručni suradnici i vodiči Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, učitelji povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici osmih razreda
ISHODI	- čuvati sjećanje na Domovinski rat i Bitku za Vukovar; učiti i poučavati o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama; poticati nenasilje i toleranciju te uvažavati različitosti među državama i stanovnicima država
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- istraživanje, promatranje, proučavanje, izražavanje, radionice, predavanja, posjeti, natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učiti o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske; usvojiti znanja o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja samostalne države; upoznati povijesnu i kulturnu baštinu grada Vukovara (obilježja vučedolske kulture)
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- izrada plakata, prezentacija, razgovor, kviz, pisanje osvrta
-------------------------------------	--

Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik / Dvodnevni izlet u zemlje njemačkog govornog područja u Njemačku ili Austriju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7 i 8. razreda.
ISHODI	Korištenje jezika u stvarnim situacijama i upoznavanje kulture života i govorenja u njemačkom govornom području
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici uz pomoć učiteljica pripremaju prije izleta materijale o mjestima koja posjećuju kao pripremu za učinkovit rad na terenu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika -uočavanje posebnosti izgovora i intonacije njemačkog jezika u --odnosu na materinski jezik -reproduciranje kratkih rečenica i dijaloga s odgovarajućom rečeničnom intonacijom u realnim situacijama -uočavanje osnovnih razlika između grafije i izgovora kod učestalih riječi u realnim situacijama, u izvornom govornom okruženju -senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti i posebnosti kulture njemačkog govornog područja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza, noćenja i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Posjeti

1. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	1. Kazalište (Zagreb, Samobor) 2. Posjet dječjoj knjižnici 3. Posjet kinu (Samobor) 4. Dani karnevala
----------------------------------	--

	5. Posjet HGSS Samobor 6. Posjet vatrogasnoj postaji 7. Posjet muzeju 8. Posjet POU Samobor 9. Posjet pekarnici – Dani kruha 10. Promet u gradu – prometna sredstva 11. Samoborski fašnik 12. Brežuljkasti zavičaj – osobitosti zavičaja 13. Snalaženje u gradu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Sara Starčević, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi i Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, 1.b, 1.c, 1.d, 1. Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.1.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim informacija. PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš PID OŠ B.1.1 Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Kazalište Zagreb 15 – 20 eura Kazalište/kino Samobor 4 - 6 eura Muzej oko 5 eura Troškovi prijevoza i organizacije 5 - 10 eura PO Celine po aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

2. razredi posjeti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	1. Obilazak parka i šume 2. Posjet autobusnom kolodvoru 3. Šetnja Gradom 4. Uz Dane kruha 5. Reciklažno dvorište
----------------------------------	--

	6. Dani karnevala 7. Moje malo kino 8. Jesen – uz kalendar prirode 9. Zima – uz kalendar prirode 10. Proljeće-uz kalendar prirode 11. Izgled sela 12. Park Domovinske zahvalnosti 13. Posjet zdravstvenoj ustanovi 14. Kazalište tijekom školske godine; Samobor, Zagreb 15. Dječja knjižnica Samobor 16. Kino predstave: Samobor, Zagreb 17. Muzeji i galerije: Samobor, Zagreb 18. Sportske dvorane i tereni (klizalište, sanjkalište, nogometno igralište, atletska staza i sl.) u Samoboru
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Kisec Vrbanić,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2.razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ C 2.2 Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja PID OŠ D 2.1.Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ B 2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ HJ C 2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ B 2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ TZK D 2.2. Usvaja mogućnost tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima zdr A 1.1 B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	aktivna primjena znanja i vještina

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena

3. razred

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet zdravstvenoj ustanovi Reciklažno dvorište Park Domovinske zahvalnosti Kazalište tijekom školske godine; Samobor, Zagreb Dječja knjižnica Samobor Kino predstave: Samobor, Zagreb Muzeji i galerije: Samobor, Zagreb Sportske dvorane i tereni (klizalište, sanjkalište, nogometno igralište, atletska staza i sl.) u Samoboru Škola plivanja Obilazak prirode uz temu: Živi svijet (šuma, park, livada, biljke, životinje); Vode u zavičaju Orijentacija u prirodi Moj zavičaj - šetnja Gradom, kulturno-povijesni spomenici Uz Dane kruha Dani Karnevala
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	105
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ C.3.2 Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornog ponašanja PID OŠ D.3.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života odr C 1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. PID OŠ C.3.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ B.3.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. OŠ HJ B.3.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom OŠ TZK D.3.2. Usvaja mogućnost tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, proučavanje, praktičan rad, igra, moderna tehnologija.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti rada, samoprocjena.

4. razredi

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	· Kazalište (Samobor, Zagreb) · Posjet dječjoj knjižnici · Posjet kinu (Samobor, Zagreb) · Muzeji, galerije · Živi svijet zavičaja, promjene u prirodi · Energija i okoliš- Obnovljivi izvori energije · Živimo zdravo · Snalaženje u prostoru, reljef u zavičaju · Promjene u prirodi · Promet · Karneval · Integrirani dan · Sportske igre · Sajam mogućnosti - Posjeti i sudjelovanje u manifestacijama lokalne zajednice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, 4. b, 4. c, 4. d, PŠ Celine
ISHODI	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.

	goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje na čitanje i razvijanje kulturne svijesti o važnosti umjetničkih djela. Razvijanje kulturnih, ekoloških, zdravstvenih i estetskih navika. Razvijanje pozitivnih osobina ličnosti. Razvijanje kreativnosti i divergentnog mišljenja učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Moje malo kino (3€) Kazališne i kino predstave (10€) Muzej (3-5€)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisane i govorne vježbe, kvizovi, prezentacija plakata, razgovor, izrada malih knjiga.

Posjete Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	POSJETE – British Council u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profesori engleskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja British Councila
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje, promatranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	15 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi

Posjet Goethe Institutu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik – Posjet Goethe Institutu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. i 5. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	5
ISHODI	Povezivanje njemačke i hrvatske kulture – posjet jezičnom centru te knjižnici Goethe Instituta Učenje kroz igru i kreativno (likovno) izražavanje Održavanje radionice na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski i praktični zadaci, timski rad, likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	stjecanje pozitivnog stava prema učenju njemačkog jezika i senzibilizacija za uočavanje kulturoloških sličnosti i različitosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Prijevoz učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentiranje i izlaganje učeničkih radova

Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Francuskom Institutu u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
ISHODI	Upoznati sfere djelovanja Francuskog Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet Veleposlanstvu Kanade

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet Kanadskom Veleposlanstvu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Upoznavanje sfere djelovanja Kanadskog Veleposlanstva, upoznavanje kanadske kulture i običaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slušanje, gledanje, istraživanje, praktični rad, predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zanimanja za engleski i francuski jezik i kulturu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismene i govorne vježbe, razgovor o viđenome, plakati, prezentacije, kvizovi.

Posjet školama u kojima se uči francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Posjet školama u kojima se uči francuski jezik; sudjelovanje u priredbama na francuskom jeziku (npr. Osnovna škola Sveta Nedjelja, Osnovna škola Vladimir Deščak)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Promocija škole i grada Samobora drugim školama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, pjevanje, promatranje, slušanje, gledanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvale

Posjet kazalištu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnoj predstavi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš , Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik utvrđuje znanja o kazališnoj umjetnosti te stječe nove spoznaje, razvija kulturne navike te povezuje nastavu medijske kulture s ostalim područjima hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kulturne navike posjećivanja kazališta, poticati kulturno ponašanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza i organizacije – okvirno 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Samobor
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš Zatezalo, Ana Matijašić, Maja Milek, Goran Šobota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje djelovanje knjižnice, koristi programe i izvore knjižnice za dodatno učenje, sudjeluje u književnim susretima, kvizovima, satima lektire, radionicama i izložbama povezanim s nastavom hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet školskoj knjižnici, posjet Dječjoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati komunikacijske vještine, senzibilizirati učenike za kulturno djelovanje, razvijati interes za književnost i umjetnost općenito povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.
-------------------------------------	--

Posjeti udrugama i kulturnim ustanovama na području grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti – suradnja s lokalnom zajednicom: MH Ogranak Samobor, udruge grada Samobora, Bunker, POU Samobor, Samoborski muzej
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji i stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.-8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik sudjeluje u životu grada putem različitih radionica, natjecanja, predstava...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama. Sudjelovanje u raznim akcijama glazbeno-scensko-literarnim izvedbama učenika naše Škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za sudjelovanje i doprinos gradskim kulturnim događanjima. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u životu Grada.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole ili do 15 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posjet kulturnim i spomeničkim znamenitostima grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Posjeti- kulturne i spomeničke znamenitosti grada Samobora - centar grada, lokaliteti, Samoborsko groblje.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš, Ana Matijašić, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik upoznaje svoj grad, kulturne i spomeničke znamenitosti i njihov utjecaj na život grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, slušanje, istraživanje, sudjelovanje u radionicama, pisanje, razgledavanje, istraživanje, razgovor, osvrti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za očuvanje svog grada i spomeničke baštine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, prezentacija.

Posebni razredni odjeli

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama POSJETE: a) Samoborski muzej b) Dječja knjižnica c) Kazalište i kino d) Ostale javne i kulturne ustanove
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3, 4 i 5
ISHODI AKTIVNOSTI	a) upoznavanje povijesti grada b) upoznati učenike sa djelovanjem dječje knjižnice c) upoznati nove kazališne ili kino predstave, gledanje, slušanje, razumijevanje sadržaja d) upoznavanje s radom ustanova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) posjet muzeju grada Samobora b) posjeta dječjoj knjižnici c) gledanje kazališne ili kino predstave, promatranje i slušanje d) obilazak ustanova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) upoznati grad kao kulturno središte b) samostalno korištenje dječje knjižnice izvan školskih aktivnosti c) usvajanje kulturnih navika, proširivanje stečenih znanja d) pristojno ponašanje u ustanovama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 8 € b) 0 € c) 7€ d) 0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	a) demonstracija, razgovor, crtanje b) razgovor, čitanje, crtanje

	c) gledanje, razgovor, crtanje, usmeni osvrt na predstavu d) razgovor, demonstracija
PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama a) Maskenbal u gradu Samoboru b) Advent u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3, 4 i 5
CILJEVI AKTIVNOSTI	a) Upoznavanje sa tradicijom Samoborskog fašnika b) Upoznavanje znamenitosti glavnoga grada i njegove kulturne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Šetnja, obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor, ragledavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	a) Veljača 2027. b) Prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) Doživljaj i njegovanje tradicije Samoborskog fašnika b) Doživljaj Zagreba u vrijeme Adventa
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	a) 8€ b) 15€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave razgovor, usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata, crtanje.

KULTURNA DOGAĐANJA, NATJECANJA I PROJEKTI

Pregled kulturnih aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. i obilježavanje važnih nadnevaka

DATUM	DOGAĐAJ
-------	---------

1. polugodište	
9.9.	Dan poštanske marke
13.9.	Svjetski dan prve pomoći
15.9.	Međunarodni dan demokracije
22.9.	Europski dan bez automobila
23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine i Dan europske baštine
26.9.-30.9.	Europski dan jezika
29.9.	Dan hrvatske policije/ Svjetski dan srca
28.9.	Dan gluhih
2.10.	Međunarodni dan nenasilja
5.10.	Svjetski dan učitelja
8.10.	Dan neovisnosti RH
16.-18.10.	Dan grada Samobora
15.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
15.10.	Međunarodni dan bijelog štap
17.10.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključivosti
20. 10.	Svjetski dan jabuke
22.10.	Dan svjesnosti o mucanju
24.10.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda
31.10.	Međunarodni dan štednje
1.11.	Svi sveti
11.11.	Dan hrvatskih knjižnica

13.11.	Svjetski dan ljubaznosti
14.11.	Svjetski dan šećerne bolesti
16.11.	Međunarodni dan tolerancije
18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata/ Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
20.11.	Sveopći dječji dan – Konvencija o pravima djeteta
24.11.	Dan hrvatskog kazališta
25.11.	Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama
2.12.	Međunarodni dan ukidanja ropstva
3.12.	Međunarodni dan osoba s invaliditetom
5. 12.	Međunarodni dan volontera
6. 12.	Sveti Nikola
10.12.	Dan ljudskih prava
18.12.	Međunarodni dan migranata
24.12.	Badnjak
25.12.	Božić
26.12.	Sveti Stjepan
1.1.	Nova godina/Svjetski dan mira
2. polugodište	
15.1.	Dan međunarodnog priznanja RH
21.1.	Međunarodni dan zagrljaja
27.1.	Dan sjećanja na Holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti
28.1.	Europski dan zaštite osobnih podataka
29.1.	Noć muzeja
10.2.	Dan sigurnijeg interneta
11.2.	Svjetski dan bolesnika/ Međunarodni dan žena i djevojčica u znanosti
12.2.	Darwinov dan

14.2.	Valentinovo
29.1.-9.2.	Samoborski fašnik
24.2.	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja (zadnja srijeda u veljači)
1.3.	Međunarodni i nacionalni dan civilne zaštite
8.3.	Međunarodni dan žena
14.3.	Dan broja Pi
15.3.	Svjetski dan prava potrošača
11. -17. 3.	Dani hrvatskoga jezika
19.3.	Svjetski dan očeva
20.3.	Svjetski dan pripovijedanja
21.3.	Svjetski dan sindroma Down
22.3.	Svjetski dan zaštite voda
1.4.	Međunarodni dan šale (Prvi april)
2.4.	Svjetski dan svjesnosti o autizmu/Međunarodni dan dječje knjige
28.3.	Uskrs
7.4.	Svjetski dan zdravlja
8.4.	Svjetski dan Roma
21.4.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija
22.4.	Dan planeta Zemlje/Dan hrvatske knjige/Dan škole
29.4.	Svjetski dan plesa
30.4.	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana - spomendan u RH
1.5.	Praznik rada
3.5.	Svjetski dan Sunca/Svjetski dan slobode medija
4.5.	Međunarodni dan vatrogasaca
8.5. – 15.5.	Tjedan Crvenog križa
10.5.	Majčin dan

11.5.	Svjetski dan pisanja pisama
15.5.	Međunarodni dan obitelji
18.5.	Međunarodni dan muzeja
24.5.	Europski dan parkova
26.5.	Svjetski dan sporta
28.5.	Dan oružanih snaga RH/Dan hrvatske kopnene vojske
30.5.	Dan državnosti
31.5.	Svjetski dan nepušenja
1.6.	Svjetski dan roditelja
27.5.	Tijelovo
5.6.	Svjetski dan zaštite okoliša
8.6.	Svjetski dan oceana
12.6.	Svjetski dan protiv dječjeg rada
Lipanj/srpanj	Završni ples osmaša (Darija Tomašić i razrednici)
lipanj/srpanj	Mala maturalna večer za 8.r (razrednici i učitelji)

Projekti i aktivnosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	U mreži i bez mreže: Kestenijada Umreži se s prirodom - Samoborsko gorje U mreži igara
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 - 100
ISHODI	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

	odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C. 2. 1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C. 2. 4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak, promatranje, proučavanje, uočavanje, igranje, istraživanje, razgovor, razvijati svijest o očuvanju prirode.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad ožujak svibanj/lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje prirodnih znamenitosti zavičaja, kulturne baštine, orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju te prošlosti svojih predaka, razvijati sportsko ponašanje i timski rad.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena stečenog znanja na izletu, razgovor, izvješćivanje, izrada i prezentacija plakata.

Čitanje u fokusu - projekt

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Čitanje u fokusu <i>junior</i> (hrvatski jezik)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Deset (10) učenika osmih razreda
ISHODI	Izgradnja kulture čitanja i razumijevanja suvremenoga svijeta, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj istraživačkih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, susreti s književnicama, pisanje osvrta ili prikaza, izrada zajedničkoga video uratka o odabranome pročitane djelu, sudjelovanje u završnoj svečanosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2026./2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i poticanje čitalačkog umijeća
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika na završnu svečanost
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Osvrt ili prikaz, video uradak, objava na mrežnim stranicama škole

Read Your Way To Better English+ projekt

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Read Your Way To Better English i projekt
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profil i učitelji engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5-8 r. po želji Učitelji i roditelji
ISHODI	Osvijestiti nadogradnju čitalačke svijesti i važnost pisane riječi Poticati učenike na čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Anketni upitnici, intervjui, online radionice, online datoteka knjižnice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje i poticanje čitalačkog umijeća
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	oko 100 eura za licencu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Anketa, evaluacija, priručnik

Solidarnost na djelu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SOLIDARNOST NA DJELU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željka Novosel
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvijanje empatije i solidarnosti za teško bolesnu djecu, - razvijanje socijalne osjetljivosti - poticanje aktivizma i volonterizma u djece, - poticanje potrebe pomaganja i uključivanja u akcije za dobrobit zajednice – ovim projektom posebno djece, - prikupljanje financijske pomoći za teško

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Bonovi od 1 €
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	10 . i 11. mjesec
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati socijalne i građanske kompetencije kod učenika, te solidarnost i suosjećanje kao temeljne vrednote.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kroz ostvarivanje zadataka, kroz međusobnu komunikaciju, kroz samovrednovanje učenika,

Pričaonica hrvatskih narodnih bajki

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PRIČAONICA HRVATSKIH NARODNIH BAJKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nositelj: knjižničar Goran Šobota, prof. Ostali sudionici projekta: učenici, učiteljice/i
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.- 4.razreda, kao i svi zainteresirani učenici
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija književnosti i poticanje čitalačkih navika. Ponavljanje književnoteorijskih pojmova; bajka i priča. Skretanje pažnje na poučnost književnih djela. Određivanje osnovne misli u priči. Razumijevanje prenesenoga značenja priče. Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja, zamišljanja. Razvoj etičkih vrijednosti. Razvoj sposobnosti promišljanja izražavanja doživljaja. Poticati fantazijsko razmišljanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: knjižničar interpretativno čita učenicima djelo prilagođeno uzrastu učenika, nakon toga učenici iznose svoje dojmove o djelu koje su čuli, zatim uz pomoć knjižničara interpretiraju djelo. Način provedbe: knjižničar u suradnji s učiteljicama dogovara organizaciju Pričaonice narodnih bajki u školskoj knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za hrvatsku tradiciju, bajke i legende Poticanje interesa za čitanje i usmeno izražavanje Usavršavanje pripovijedanja i pripovjednih tehnika Razvoj sposobnosti slušanja, doživljavanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojmova o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.
-------------------------------------	--

Suradnja sa školom u gradu Wirgesu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja sa školom u gradu Wirgesu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lidija Cvitković Dubac, Ana Kolar Ištuk te drugi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji polaze izbornu nastavu njemačkog jezika
ISHODI	Upoznavanje kulturoloških specifičnosti Republike Njemačke te senzibilizacija učenika za specifičnosti jezika i kulture. Provedba zajedničke projektne nastave te prezentacija rezultata. Razvijanje jezičnih i socijalnih vještina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1) Uspostavljanje kontakta sa školom u gradu Wirgesu 2) Dogovor virtualnog sastanka 3) priprema učenika za mobilnost 4) učeničko istraživanje specifičnosti grada i područja 5) definiranje tema i načina provedbe projekata 6) dogovor oko datuma realizacije posjeta 7) organizacija roditeljskog sastanka 8) utvrđivanje detalja oko samog boravka u inozemstvu 9) evaluacija i prezentacija učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontakt učenika sa jezikom i kulturom Republike Njemačke
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	3000 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Suradnja sa židovskom školom u Zagrebu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja sa židovskom školom u Zagrebu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji polaze izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka

ISHODI	Upoznavanje kulturoloških specifičnosti Židovske manjine te senzibilizacija učenika za specifičnosti hebrejskog jezika i kulture. Provedba zajedničke projektne nastave te prezentacija rezultata.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	1) Uspostavljanje kontakta sa židovskom školom u Zagrebu 2) Dogovor virtualnog sastanka 3) Učeničko istraživanje specifičnosti Židovske manjine u Zagrebu 4) definiranje tema i načina provedbe projekata 5) dogovor oko datuma realizacije posjeta 6) evaluacija i prezentacija učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kontakt učenika sa religijom, jezikom i kulturom Židova
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Mentalna dinamika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mentalna dinamika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI	Pružiti aktivnu podršku sustavu u prevenciji nasilja te promicanju i unaprjeđivanju zdravlja djelovanjem na životne navike, zaštiti mentalnog i emocionalnog zdravlja poboljšanjem razumijevanja, pomoći u ranom otkrivanju mentalnih poremećaja i primjeni strategija podrške ranjivim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje, promatranje, proučavanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravih životnih navika. Promicanje i unaprjeđivanje mentalnog zdravlja učenika. Osvješćivanje važnosti očuvanja svog mentalnog zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova
-------------------------------------	--

RjeŠsko – Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne, estetske i utjelovljene metode učenja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Maštostvaraonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Izv. prof. dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Marijeta Ranogajec Kukulj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a
ISHODI	Domena: Književnost i kultura OŠ HJ B. 1. 1. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava svoje misli i osjećaje i povezuje ih s vlastitim iskustvom (Slušanje i doživljaj priča, izražavanje misli i osjećaja nakon čitanja, povezivanje događaja iz priče s osobnim životom.) OŠ HJ B. 1. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom. (Igra uloga – dijaloško čitanje, kreativno izražavanje – crtež, pokret, zamišljanje drugačijeg završetka priče) Domena: Jezik i komunikacija OŠ HJ A. 1. 1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje (Aktivno sudjeluje u vođenom razgovoru, postavljanje i odgovaranje na pitanja cjelovitom rečenicom.) OŠ HJ A. 1. 2. Učenik sluša tekst, izdvaja informacije i objašnjava njihovo značenje. (Pozorno slušanje čitanja/pripovijedanja priče, prepoznavanje glavnih likova i redoslijed događaja.) OŠ HJ A. 1. 4. Učenik govori i pripovijeda u skladu s interesima, svrhom i situacijom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dijaloško čitanje, slušanje priča, pripovijedanje, stvaralačko izražavanje, testiranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati vještinu slušanja, govorenja i pripovijedanja kroz dijaloško čitanje slikovnica i priča sudjelovanjem u eksperimentalnom programu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, slikovnice, aplikacija, prezentacija radova

Civilizacije prvih pisama

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Civilizacije prvih pisama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tamara Golan, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. – 8. razreda
ISHODI	Upoznavanje učenika s kulturom, običajima, religijom civilizacija prvih pisama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje, promatranje, proučavanje, razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2026./27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa životom ljudi velikih civilizacija kako bi proširili vidike i bili otvoreni prema drugim kulturama i religijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samoprocjena, anketa, plakati, prezentacija radova

Projekti učenika 1. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Godišnja doba b) Teme integriranih dana , korelacija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijeta Ranogajec Kukulj, Sara Starčević, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi i Biserka Hrenek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razredi
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

	goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, SR, HJ, LK uočiti promjene u prirodi, promicanje solidarnosti i tolerancije, poticati ljubav prema čitanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta

Projekti učenika 2. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Život životinja b) Zanimanja c) Čitanje d) Dobro je činiti dobro e) Fašnik f) Teme integriranih dana, korelacija g) Vrijeme h) Moje mjesto i) Božićni sajam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Patricia Marić,Aleksandra Grbić Leci,Romana Kisec Vrbanović,Marina Čauš Maček,Tatjana Slavica Mežnar

PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi PID OŠ A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. PID OŠ A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, SR, HJ, LIK, osposobljavanja učenika o brizi za vlastito zdravlje, uočiti

	promjene u prirodi, promicanje solidarnosti i tolerancije, poticati ljubav prema čitanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta nastup na Fašniku

Projekti učenika 3. razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Na putu dobrote b) Samobor c) Putovanje u Veliki Grđevac d) U svijetu likovnih umjetnika e) Energija i život
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.a, b, c, d, PO Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi PID OŠ A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj. PID OŠ A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. PID OŠ C 2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ B 2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

	B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, SR, HJ, LK, osposobljavanja učenika o brizi za vlastito zdravlje, uočiti promjene u prirodi, promicanje solidarnosti i tolerancije, poticati ljubav prema čitanju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija praktičnih radova procjena uspješnosti projekta

Projekti učenika 4.razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) Čovjek b) Putovanje kroz vrijeme c) Bogatstva moje domovine
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Martina Mišić, Jelena Knežić, Daniela Medved
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i PO Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	OŠ. HJ. A.4.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. PID OŠ A.B.C.D.4.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. goo A. 2. 1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.

	goo A. 2. 2. Aktivno zastupa ljudska prava. goo B. 2. 1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B. 2. 2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. goo C. 2. 1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C. 2. 4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.3. Pridonosi skupini. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku A.1.4.Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prezentacija praktičnih radova; procjena uspješnosti projekta.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proširivanje sadržaja nastavnog programa PID-a, razvijati svijest o očuvanju prirode, promovirati vrijednost/važnost dobrote, razvoj filmske pismenosti kod djece, razvoj socijalnih vještina, popularizacija učenja putem različitih igara i zabavnih aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Ovisno o projektu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija praktičnih radova / Procjena uspješnosti projekta.

DELFI – međunarodni ispit

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / DELFI – međunarodni ispit
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni međunarodnim priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	120 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diploma.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dis-moi dix mots
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u projektu/natjecanju Dis-moi dix mots u organizaciji Francuskog Instituta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Slikanje, crtanje, pisanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Glazbeno natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola na francuskom jeziku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u glazbenom natjecanju za učenike osnovnih i srednjih škola na francuskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pjesma, ples.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

FIT IN DEUTSCH „Goethe-Zertifikat“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik / FIT IN DEUTSCH „Goethe-Zertifikat“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk, Lidija Cvitković Dubac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. – 8. razred
ISHODI	Omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje iz jezika prema međunarodnim standardiziranim testovima te pritom dobe poticaj za daljnje učenje i napredovanje u jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema za ispit u obliku raznih radionica, rada u paru i u grupama. Vježba prema postojećim standardiziranim predlošcima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima da shvate smisao i važnost učenja jezika te da za svoj rad budu nagrađeni odgovarajućim certifikatom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	13.33-20 Eura (troškove snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Diploma.

eTwinning projekti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	zainteresirani učitelji i stručni suradnici OŠ Samobor
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. – 8. razred
ISHODI	Dati mogućnost učenicima da pokažu svoja znanja i steknu nove vještine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da za svoj rad budu nagrađeni nacionalnim ili međunarodnim priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nacionalna oznaka kvalitete.

Mjesec frankofonije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Obilježavanje mjeseca frankofonije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u obilježavanju Mjeseca frankofonije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Tjedan francuske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Tjedan francuske kulture
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Prezentacija znanja francuskog jezika i kulture putem različitih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba, izrada plakata, posjete, predavanja

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Projekt Švicarska – višejezična država

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Švicarska – višejezična država
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji francuskog i njemačkog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25-30
ISHODI	Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti, poticati interes za strane jezike i druge kulture, upoznati frankofonu kulturu i civilizaciju, povezivati znanja iz različitih nastavnih područja te poticati iskustveno učenje, suradnju i komunikaciju među učenicima škola koje sudjeluju u projektu (OŠ Samobor, OŠ Bogumila Tonija, OŠ Vladimir Deščak)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-kreativne radionice na temu Švicarske: istraživanje švicarske kulture, običaja i znamenitosti, povezivanje sadržaja s temama romana Heidi i alpskim prostorom, zajedničko predstavljanje i izložba učeničkih radova i terenska nastava – putovanje u Švicarsku i Francusku, uz upoznavanje alpskog prostora kroz Sloveniju, Austriju, Švicarsku i Francusku.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa švicarskom kulturom, suradnja među učenicima iz drugih škola koje sudjeluju u projektu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	potrošni materijal za radionice i postavljanje izložbe, trošak organizacije putovanja (prijevoz, smještaj)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovori s učenicima, izlaganje i demonstriranje o onome što su vidjeli i doživjeli, samovrednovanje, objava na web stranici, na Facebook i Youtube stranici svake škole i lokalne zajednice

Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tjedan francuske, njemačke i engleske kulture
----------------------------------	---

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji njemačkog, engleskog i francuskog jezika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150
PLANIRANI BROJ SATI	4-6 sati
ISHODI	Promovirati francuski, njemački, engleski jezik i kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igra, gluma, priredba, ples, radionice, izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizacija učenika za strane kulture
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, povratne informacije učenika i gostiju

Večer matematike

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Večer matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. razreda
ISHOD	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Interaktivne matematičke radionice, kvizovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Suradnja s FER -om
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Promocija fizike i znanosti općenito.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pokuse/predavanja izvode studenti fizike.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U dogovoru sa studentima tijekom godine (2 sata).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uključivanje učenika u aktivnosti koje nije moguće provoditi u školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Donacija
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nakon terenske nastave usmeno izražavanje dojmova, grupna izrada plakata

STEM radionice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	STEM radionice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tina Pavlić, Udruga Virtualci, Udruga Profesor Baltazar, Institut za popolarizaciju znanosti, svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
ISHODI	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

	pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod A.3.2. Snaždi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. akt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. akt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice: 1. Da Vincijev laboratorij – za 3. razrede 2. Mobilni multimedijalni ZEZ centar – za 6. razrede 3. AI STEM edukatori – za 7. razrede
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti, poticanje kreativnosti, promicanje inovativnosti i poduzetništva
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Samobor kroz igru

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz geografije i povijesti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirjana Marić, svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
ISHODI	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnoga usmjeravanja. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod A.3.2. Snaždi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.

	ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Istraživanje literature, posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Samobora, suradnja sa TZ grada Samobora
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizacija znanosti i istraživanja, poticanje kreativnosti, promicanje inovativnosti i poduzetništva
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi izrade i umnožavanja materijala, donacije.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Financijska pismenost

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Financijska pismenost
CILJEVI	Upoznati učenike s financijskom pismenosti, pripremiti ih za budućnost te im približiti financije na jednostavan i zabavan način
NAMJENA	Anketirati i prikupiti podatke učenika o poznavanju financijske pismenosti, analizirati dane podatke, napraviti materijal koji će se koristiti za prezentiranje rada i radionice. Približiti učenicima pojmove koje čuju, ali ne razumiju te kroz kviz provjeriti koliko su razumjeli. Za sve zainteresirane učenike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tina Pavlić i drugi zainteresirani učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka i njihova obrada, prezentacija učenika, radionica za učenike i zainteresirane nastavnike, izrada materijala za radionicu i video materijala, kviz za učenike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	troškovi izrade i umnožavanja materijala
NAČIN PRAĆENJA	izrada prezentacija, plakata i radionica, kviz na kraju radionice

Čitaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek i Goran Šobota, prof, učiteljice/i učenici trećih razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenicima su ponuđeni razni tekstovi, svatko bira što ga zanima; nakon toga slijedi čitanje od 15 do 20 minuta u tišini te razgovor u kojem učenici izvještavaju ostale što su pročitali - učenici sjede u krugu i čitaju naglas
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- pružiti učenicima uvid u razne tipove tiskane građe (književnost, popularna znanost, časopisi); potaknuti ih da osvijeste što im se sviđa - vježbati sposobnost usredotočenosti na mentalnu aktivnost - vježbati vještinu sažetog i kritičkog prikaza pročitano; vježbati čitanje naglas
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima

PROJEKT „HEIDI – TRAGOVIMA JOHANNE SPYRI“

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT „HEIDI – TRAGOVIMA JOHANNE SPYRI“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek i Goran Šobota, učenici i učitelji 4. razreda, Eko-planinarska grupa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25-30
ISHODI AKTIVNOSTI	-poticati interes učenika za čitanje i književnost -razvijati čitateljsku, komunikacijsku i kulturnu kompetenciju -poticati kreativno izražavanje i stvaralaštvo učenika -razvijati sposobnost interpretacije književnoga teksta -povezivati književni sadržaj s prirodom, prostorom i iskustvenim učenjem -razvijati natjecateljski duh uz poštovanje drugih i timski rad -poticati suradnju i druženje učenika različitih škola -razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i međusobno uvažavanje -upoznati učenike sa životom i djelom Johanne Spyri te kulturnim kontekstom romana Heidi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-Kviz znanja o djelu Heidi, autorici Johanni Spyri i temama povezanim s djelom – učenici će kroz natjecateljski oblik provjeriti i proširiti znanje o pročitano djelu, likovima, događajima i književnom kontekstu.

	-Natjecanje u čitanju naglas – učenici će pokazati čitateljske i govorne vještine, izražajnost, interpretaciju i razumijevanje književnoga teksta. -Terenska nastava - Izlet u planine – organizirat će se zajednički izlet učenika i učitelja kao poveznica s planinskim krajolikom koji ima važnu ulogu u romanu Heidi. Aktivnost će omogućiti povezivanje književnoga sadržaja sa stvarnim prostorom, prirodom i iskustvenim učenjem. -Kreativne radionice i izrada učeničkih radova – učenici će tijekom godine izrađivati likovne, literarne i druge kreativne radove inspirirane romanom Heidi, njegovim likovima, motivima i porukama. -Otvorenje izložbe učeničkih radova – na završetku projekta bit će postavljena izložba radova nastalih tijekom školske godine. Izložba će predstaviti kreativnost učenika, rezultate projekta i zajednički rad triju škola. -Završno druženje i predstavljanje projekta – učenici i učitelji svih triju škola sudjelovat će u završnom susretu na kojem će se proglasiti pobjednici natjecanja, predstaviti projektne aktivnosti i otvoriti izložba učeničkih radova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje znanja o spisateljici Johanni Spyri i njenom najvažnijem djelu Heidi, druženje u prirodi, kreativno izražavanje na likovnim radionicama, književno stvaralaštvo, razvijanje natjecateljskog duha kroz sudjelovanje u kvizu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijal za radionice, kviz, prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz znanja o romanu Heidi, autorici i Švicarskoj, praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom radionica, vrednovanje učeničkih kreativnih i istraživačkih radova, vrednovanje čitanja naglas i usmenog predstavljanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, kratke refleksije učenika nakon provedenih aktivnosti i terenske nastave, završne izložbe i zajedničkog predstavljanja rezultata projekta. Posebno će se pratiti u kojoj su mjeri učenici razvili interes za čitanje, strane jezike i druge kulture, kao i njihova sposobnost suradnje i komunikacije s učenicima iz drugih škola.

Pričaonica bajkaonica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Pričaonica bajkaonica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar, učiteljice/i i učenici

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih razreda, trećih razreda, učenici iz produženog boravka te učenici s posebni potrebama
ISHODI AKTIVNOSTI	• Razvijati naviku čitanja iz užitka • Poticati učenike na korištenje školske knjižnice • Upoznavanje učenika s fondom školske knjižnice • Promovirati knjižnicu kao mjesto učenja i zabave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripovijedanje, čitanje priča, i slikovnica iz fonda školske knjižnice Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubavi i zanimanje za pripovijedanje priča, poticati interes Poticanje čitalačkih vještina Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Praćenje posudbe nakon održane aktivnost • anketa • Komentari učenika

Čitanjem do zvijezda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5.,6.,7. i 8. razreda, do 20 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prema vremeniku aktivnosti, čitanje knjiga, izrada plakata i natjecanje na razini škole, županije i nacionalno.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad - ožujak, 2 sata tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje ne lektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad

	na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica cca 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za osobne analize u svrhu poboljšanja rada učenika.

Naša mala knjižnica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	NAŠA MALA KNJIŽNICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika
ISHODI AKTIVNOSTI	poticati čitanje i kritičku recepciju pročitano
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	zajednička čitanja knjiga i održavanje kreativnih aktivnosti, gostovanje nakladnika i autora
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kritičkog čitanja i upoznavanje učenika s knjigama. Realizacija literarnih, dramskih i likovnih ostvarenja na temelju pročitanih knjiga. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji izdavačke kuće Ibis grafike. Želimo u budućnosti dobiti publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nabava kompleta knjiga i kompleta radnih bilježnica u iznosu od 150 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza radnih listića nakon čitanja, analiza dojmova o provedenom susretu; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju.

ISML Bookmark project – razmjena straničnika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	ISML BOOKMARK PROJECT – RAZMJENA STRANIČNIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek i Goran Šobota,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 učenika

ISHODI AKTIVNOSTI	Razviti pozitivan stav prema drugim kulturama. Upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustava sa drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada straničnika (bookmarka) kojima predstavljamo svoju školu i svoju domovinu, te razmjena s odabranom školom iz svijeta. Razmjena straničnika s odabranom školom povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica. Učenici drže prezentaciju o zemlji s kojom surađujemo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i korištenje referentne zbirke školske knjižnice. Upoznavanje zemlje i kulture škole partnera. Poticanje kreativnog izražavanja i promocija čitanja i čuvanja knjiga. Promocija knjižnice kao mjesta učenja i kreativnog izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi plastificiranja straničnika, materijala za izradu straničnika i slanja straničnika. Iznos je procijenjen na cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Dojmovi i zainteresiranost učenika. Promocija škole i školske knjižnice putem stranice škole.

Međurazredni kviz

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MEĐURAZREDNI KVIZOVI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3., 4., 5. i 6. razredi
ISHODI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta poticati čitanje kod učenika, poticanje na timski rad. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za kviz, rješavanje kvizova.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kvizovi su namijenjeni svim učenicima zainteresiranim za čitanje. Cilj je potaknuti učenike na čitanje neelektirnih naslova i na zabavan način potaknuti ljubav ka čitanju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati kviza, samovrednovanje, objava na stranici škole.

Veliki čitaju malima

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	VELIKI ČITAJU MALIMA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici prvih, drugih, petih i šestih razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati ljubav i zanimanje za knjigu i priče. Isticati važnost pričanja priča, važnost slušanja, komunikacije i poštovanja pripovjedača. Poticati učenike na samostalno čitanje i pripovijedanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt se odvija u nekoliko faza. Učenici viših razreda odabiru priču koju bi čitali/pripovijedali. Upoznaju se s osnovama pričanja priča. Priprema za pričanje priča i potom pričanje priča učenicima nižih razreda.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vještine čitanja i pripovijedanja priča. Jačanje samopouzdanja i poticanje na javni nastup. Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjizi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz ostvarivanje, javni nastup, samovrednovanje učenika, objava na stranicama škole.

Medijska pismenost

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MEDIJSKA PISMENOST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničar Goran Šobota, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razviti kritičko mišljenje, naučiti sigurno koristiti medije, naučiti razliku između medijski posredovane stvarnosti i onoga što mislimo da se uistinu događa, utjecaj reklama na mlade, što je prikrieno oglašavanje i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predviđene su: radionice, predavanja i nastavni sati u knjižnici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati medijsku pismenost i raditi na sustavnoj edukaciji učenika.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada prezentacija, plakata, nastavni listići o usvojenom znanju.

Večer uz priče

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER UZ PRIČE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof., učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će razviti ljubav prema čitanju i pričanju. Upoznat će razne priče i slušati roditelje kako pričaju priče. Naučit će da je knjižnica mjesto za učenje i zabavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje i pričanje odabranih kratkih bajki i priča u večernjim satima. Druženje uz priču, kreativno izražavanje. Poticanje učenika na posudbu i samostalno čitanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema čitanju i samostalnosti. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Skrenuti pažnju na važnost usvajanja vještina čitanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje zainteresiranosti za posudbu knjiga, komentari sudionika.

Književni susreti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNI SUSRETI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	- Knjižničari: Maja Milek, Goran Šobota, prof., učitelji književnici i učiteljice razredne nastave i profesorice hrvatskoga jezika - Ostali sudionici projekta: učenici, predstavnici nakladničkih kuća.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija hrvatske književnosti i poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na čitanje suvremenih djela hrvatskih autora.

	Razvijati sposobnost komuniciranja s književnikom. Razvijati sposobnost prosuđivanja, uspoređivanja i vrjednovanja tekstova na osnovu dojmova o njihovim autorima. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i donošenja svojih prosudaba. Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: učiteljice/profesorce u razgovoru pripreme učenike na književni susret, učenici pripremaju pitanja prije susreta, sudjelovanje u književnom susretu. Način provedbe: knjižničari u suradnji s učiteljicama, profesoricama hrvatskoga jezika i predstavnicima nakladničkih kuća dogovara organizaciju književnoga susreta u školi.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje pisaca i učenika, mogućnost izravnog postavljanja pitanja, razvijanje kulture govora i socijalnih kompetencija
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nabava knjiga u školskoj knjižnici, nadopuna fonda naslovima gostujućih književnika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Priprema pitanja prije književnoga susreta i pisanje članka/vijesti/osvrta o događaju. Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; bilješke iz bilježnice dojmova; i drugi uradci. Učenici će svoje stečeno znanje moći koristiti u daljnjem školovanju

Moje malo kino vol. 5

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Moje malo kino vol. 5
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica (koordinator) • učiteljice razredne nastave, razrednici, profesori predmetne nastave • ostali sudionici projekta: učenici, POU Samobor, HAVC, škole sa samoborskog područja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Promocija europskog i hrvatskog filma, poticanje učenika osnovnoškolskoga uzrasta na odlazak u kino. Razvijati filmsku pismenost koja uključuje usvajanje filmskog jezika, strukture, kategorizaciju i povijesti filma, razumijevanje filma, znatiželju u izboru filmova, kritičko promišljanje o njima te razumijevanje filmske umjetnosti kao stvaralaštva.

	Osposobljavati učenike za samostalno izražavanje svojih stajališta i mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode i oblici rada: učiteljice/profesorce u razgovoru pripreme učenike za projekciju filma. Način provedbe: Nakon projekcije filma razgovor o filmu s edukatorom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kritički odabir filma i kritičko promišljanje o filmu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Cijena ulaznice je 3 €. Troškovi prijevoza za područne škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici – analiza dojmova; izvješće o provedenom susretu s fotografijama; objave na mrežnim stranicama školske knjižnice; izrada plakata .

Susret s književnikom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Odjeljenja za djecu s posebnim potrebama; 3. razredi PROJEKTI- Susret s književnikom
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	S. Jurak, V. Markuš Trkulja, A. Tonković K. Čunčić Dukić, S. Očko, I. Matišić, S. Bašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razrednih odjeljenja PRO 1, PRO 2 Učenici odgojno-obrazovnih skupina OOS 1, 2, 3, 4 i 5 i učenici 3. razreda
ISHODI	Poticati kod učenika potrebu za čitanjem. Razvijati ljubavi i zanimanje za slušanje priča, poticati interes učenika za pripovijedanje, isticati važnost slušanja i usmene komunikacije koja se ostvaruje. Razvijati navike slušanja i poštivanja pripovjedača.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izlaganje književnika u razredu, čitanje i pričanje priča.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa Samoborskim književnikom/com.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	/

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor, crtanje, pričanje priče
-------------------------------------	-----------------------------------

Festival ljubavne poezije

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Festival ljubavne poezije „ Vrazova Ljubica“ u Samoboru – Jožina večer
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8.r, te učenici dramskih i literarnih grupa, pojedini učenici (10-ak)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati Samoborsku priču o Vrazu i Ljubici -Senzibilizirati učenike za potrebu očuvanja sjećanja na lik i djelo Stanka Vraza - probuditi i njegovati ljubav i zanimanje za izražavanje osjećaja kroz riječ i poeziju/ književnost -razviti pozitivan i tolerantan odnos prema bogatstvu kulture naše zemlje a u europskom kontekstu - spoznati važnost identiteta u globaliziranom društvu i djelovati na očuvanju i promicanju lokalnog, regionalnog i nacionalnog identiteta -razviti tehniku čitanja i slušanja, motivirati učenike na čitanje iz užitka, razvijati samopouzdanje učenika, obogaćivati rječnik, razvijati interes za knjige i književnost -Poticati ljubav prema stvaranju, čitanju i govorenju poezije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-literarni radovi, javna izvedba, sudjelovanje na pjesničkim susretima, festivalu poezije u našem gradu -izrada plakata, referata, likovnih radova, fotografija, filmova te izvođenje radionica na temu poezije - širenje ideja projekta preko učenika u njihove domove i obitelji - obilježavanje važnih datuma vezanih uz pjesnike i književnost našeg zavičaja i domovine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Šk.godina 2026./'27.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za važnost očuvanja vlastitog jezika i narječja -razviti sposobnost korištenja stečenih znanja i vještina, u svrhu formiranja stavova multikulturalnih vrijednosti, razvijanje svijesti o pripadnosti svom narodu i kulturi te njegovanje te kulture - razviti vještine planiranja, timskog rada, poduzetničkih kompetencija, kreativnosti u svrhu djelovanja na osobnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-povratne informacije učenika i roditelja o projektu -javni nastup, objavljivanje radova u školskom Zborniku ili knjizi pjesama -pohvalom, priznanjima
-------------------------------------	--

Večer francuske šansone

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Večer francuske šansone
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. razred
ISHODI	Sudjelovanje u programu Večer francuske šansone.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk.god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Mali knjižničari

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Knjižničari Maja Milek, Goran Šobota, prof.,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju • naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom • naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja • potaknuti dječju kreativnost i znatiželju • razvijanje čitateljske sposobnosti učenika • obilježavati važne obljetnice i datume • uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi • poticanje suradništva • poticanje kulturnog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici • pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	• jedan sat tjedno, 45 minuta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica • razvijanje informacijske pismenosti • otkrivati interese učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje • poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

Svjetski dan glazbe

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik / Svjetski dan glazbe
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 6. razred
ISHODI	Sudjelovanje u programu proslave Svjetskog dana glazbe.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Razgovor, igra, gluma, javna priredba.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje francuskog jezika i kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale za angažiranost i kreativnost.

Sportske igre

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sportske igre
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	Upoznati različite igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različite igre na otvorenom (školsko igralište, Vugrinščak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, razgovor, anketa

Futsal turnir-međurazredni

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Futsal turnir-međurazredni
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	6./8. razredi
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici/ice šestih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
ISHODI	Upoznati se međusobno uz igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	futsal na otvorenom (školsko igralište, Vugrinščak)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Natjecanje, razgovor, anketa

Projekti za Posebne razredne odjele

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Velika srca trče“, Pilot projekt inkluzija u školskom sportu djece s poteškoćama, pješačke ture po Samoboru, Street work out
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	OOS-e I PRO -a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI	20
ISHODI	Upoznati se međusobno uz igre na otvorenom, razvijati toleranciju i zajedništvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	školsko igralište, Vugrinščak, srednješkolsko igralište, Bunker)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Senzibilizirati učenike za zdrav život i bavljenje sportom, razvijati sportski duh
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje, nagrade

Kulturna događanja – važni datumi

Cilj isticanja i obilježavanja datuma pojedinih kulturnih, društvenih, povijesnih događaja i pojava je proširivanje znanja iz opće kulture i povezivanje školskih sadržaja s događajima u okolini. Također, cilj je i senzibilizirati učenike, učitelje i roditelje za pojedine ranjive ili marginalizirane društvene skupine te probleme u okolini s kojima se isti mogu susretati.

Priredba za prvašice

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Priredba za prvašice
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matijašić , Ana Kinčić Dubić, Petra Rubinić, Vesna Marjanović, Dorian Šurbek, Srđan Beck
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Izraziti dobrodošlicu novim učenicima naše škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	7.9.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznati prvoškolce s novom školom i učiteljicama na opušten način
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, osvrt

Dan učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan učitelja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	5-6 sati
ISHODI	Osvijestiti značaj učiteljskog poziva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<i>Izložbe, radionice, predavanja, „obrnuta“ učionica</i>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5. listopada, 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na međusobnu suradnju i uspješnu komunikaciju
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sve vjeroučiteljice, ostali učitelji i učenici u školi, članovi KUD-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata

ISHODI	Upoznati put nastanka kruha i drugih plodova zemlje. Steći znanja o važnosti zdrave prehrane. Poticanje kreativnosti; očuvanje baštine i običaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, priredba, javne izvedbe i izložbe.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	15.10.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje. Osvijestiti važnost poštivanja hrane kao osnovne životne potrebe. Razviti empatiju učenika prema potrebitima
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje dojmova i analiziranje kulture ponašanja na proslavi.

Tematski petak

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Tematski petak
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Darija Tomašić, svi učitelji i članovi KUD-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	6-7 sati
ISHODI	Podsjetiti učenike na različitosti u društvu te zajedničku suradnju i toleranciju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pjesma, ples, razgovor interakcija s učenicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2026.-27.11. /travanj-16. ili 30. 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje s učenicima i poticati prihvatanje različitosti i dobru zabavu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor

Sveti Nikola

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sveti Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matoš , Ana Kolar Ištuk Učitelji RN, učitelji i članovi KUD-a Goran Šobota Knjižničari
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Podsjetiti učenike na dobročinstvo
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Likovno-literarni radovi, Pjesme, ples, recitacije Iznenadni posjet Sv. Nikole, interakcija s učenicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	4.12.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razveseliti učenike povodom blagdana Sv. Nikole
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor

Božićni sajam

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićni sajam
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Maja Milek, Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
ISHODI	učenici će razvijati socijalne vještine i usvajati tradicijske i kulturne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Druženje, dobrovoljna prodaja dječjih ručnih radova, tombola, glazbeno-scenski program
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	8.12.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	međusobno darivanje, druženje s učenicima i njihovim roditeljima, scenski nastup školskih skupina, humanitarni karakter sajma

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	60 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvala, druženje

Božićna priredba

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Božićna priredba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Članovi KUD-a Aljoša Crnobrnja – glazbeni izričaji Ana Matijašić– dramski izričaji Ana Kinčić Dubić – scenografija Marko Kukulj – razglas Jelena Cvek Barković,učitelji razredne nastave Sve vjeroučiteljice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI	10
ISHODI	Prezentiranje rada škole. Kreativno se izražavati na području dramske, glazbene i recitatorske umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac-23.12.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Njegovati duh Božića, zajedništva i radosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor – osvrt, pohvale

Valentinovo

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Valentinovo-natječaj ljubavne poezije
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Članovi KUD-a, učitelji razredne i predmetne nastave stručni suradnici, pedagoška služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	4
ISHODI	Kreativno se izražavati na području literarne umjetnosti,

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Literarni tekstovi, pisma, plakati
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	12.-15.2.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na međusobnu suradnju, zabavu i literarno stvaralaštvo ljubavne tematike
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor – osvrt, pohvale

Fašnik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na Samoborskom fašniku
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Članovi KUD-a, učitelji razredne i predmetne nastave (2. i 5. r.), predstavnici Grada i Turističke zajednice
PLANIRANI BROJ UČENIKA	200
PLANIRANI BROJ SATI	8
ISHODI	Učenici će razvijati socijalne vještine i usvajati tradicijske i kulturne vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada kostima kroz radionice i sudjelovanje u povorci na Samoborskom fašniku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	29.1.-9.2.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Druženje s učenicima i njihovim roditeljima, scenski nastup školskih skupina, poticati sudjelovanje u radu lokalne zajednice
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Prema troškovniku Grada i Turističke zajednice grada Samobora
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale, osvrti, tekstovi u medijima

Dan ružičastih majica

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana ružičastih majica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Članovi KUD-a, učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoška služba, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	8

ISHODI	Senzibilizirati učenike za uvažavanje potreba i osjećaja drugih, poticati na promjene u ponašanju i prepoznavanju nasilja, razvijati pozitivnu sliku o sebi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice, stručna predavanja, plakati, prezentacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	24.2.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati učenike na osudu različitih oblika nasilja u društvu
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale, osvrti, razgovori

Dan škole

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Obilježavanje Dana škole
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Članovi KUD-a, učitelji razredne i predmetne nastave, pedagoška služba, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	8
ISHODI	Prezentiranje rada škole. Kreativno se izražavati na području dramske, glazbene i recitatorske umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba, radionice, predavanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj-22.4.2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati na međusobnu suradnju, zabavu i stvaralaštvo.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvale, osvrti, razgovori

Glazbeno – pjesnička večer

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Jožina večer i Poezija u prolazu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nataša Komočar, Vanda Bartulica (organizacija), članovi KUD-a , učitelji razredne i predmetne nastave, POU Samobor

PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Senzibilizirati učenike za važnost glazbe i književnosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj / lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentirati vještine sviranja i literarnog izražavanja roditeljima, učiteljima i učenicima OŠ Samobor u sklopu festivala Vrazova Ljubica
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupom, pohvalom

Dan planeta Zemlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Dan planeta Zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv geografije Aktiv kemije i biologije Aktiv boravka Drugi zainteresirani učitelji, učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.3.1. Razvija sliku o sebi. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

	ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada postera i prezentacija, aktivnosti u prirodi, priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. travnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje ekološke svijesti i čuvanje prirodnih dobara
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, pisano i likovno izražavanje usvojenih znanja i osobnih stavova - samovrednovanje i formativno vrednovanje

Svjetski dan plesa

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN PLESA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović, Petra Rubinić i Darija Tomašić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-30
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	Učenici njeguju plesnu umjetnost i kulturu življenja. Učenici će svojom plesnom koreografijom doprinijeti programu Svjetskog dana plesa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvježbavanje i javna izvedba plesnih skupina, javni događaj.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	29. travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati rad glazbeno-plesnih grupa grada Samobora. Promicanje ljepote, raznolikosti i važnosti plesnog izričaja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 150 € (kostimi)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, plaketa, razgovor, gledanje plesne snimke i analiza.

Svečana podjela svjedodžbi za 8. razrede

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Završna priredba za 8. razrede
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kos, Ana Matijašić, Aljoša Crnobrnja, Jelena Cvek Barković, Ana Kinčić Dubić, članovi KUD-a, ostali učitelji

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 110 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
ISHODI	Ispratiti učenike 8.razreda iz osnovne škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečana priredba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Lipanj/srpanj 2027.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Proslaviti s učenicima 8.razreda završetak njihova osmogodišnjeg školovanja, uručivanje svjedodžbi i pohvalnica, proglašenje učenika/ce generacije
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvala, priznanje

Natjecanja

Natjecanja za učenike nižih razreda

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	a) sportska natjecanja b) kviz znanja c) Klokani Bez granica d) sudoku e) pripovijedanje f) Lidrano
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ljerka Barišić Znika, Helena Čupić, Jelena Knežić, Martina Mišić, Daniela Medved Andrea Lastovčić, Vanda Bartulica, Tanja Golubić, Daniela Popović Budi, Biserka Hrenek, Vesna Marjanović, Ida Mrzak, Snježana Graberski, Petra Rubinić, Suzana Halić, Romana Lisec Vrbanović, Tatjana Mežnar, Marijeta Ranogajec Kukulj, Marina Čauš Maček, Aleksandra Grbić Leci, Lucija Zeba (učiteljica na zamjeni), Patricia Marić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, 2.b, 2.c, 2.d, 2. PO Celine 3.a, 3.b, 3.c, 3.d PO Celine 4.a, 4.d, 4.c, 4.d PO Celine
ISHODI AKTIVNOSTI	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. OŠ TZK D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. osr C.1.3. Pridonosi skupini. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.

	uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. zdr B.1.3./A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. MAT OŠ A 2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100 MAT OŠ A 2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja MAT OŠ A 2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama MAT OŠ A 2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima MAT OŠ B 2.2. Određuje vrijednost nepoznatog člana jednakosti MAT OŠ E 2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A 1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja uku B1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	a) sportske igre b) kviz znanja c) pismeni ispit
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	a) razvijati sportsko ponašanje i timski rad b) c) motivirati za proširivanje znanja, praktičnu primjenu znanja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Do 20 eura

Lidrano – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	LiDraNo
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jelena Cvek Barković, Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Nikolina Markuš , Ana Matijašić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici Škole.
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenik predstavlja dramsko, novinarsko i literarno stvaralaštvo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na LiDraNu. Organizacija gradske razine natjecanja.

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, razvijati interes za dramsko, literarno i novinarsko stvaralaštvo, povezivati se s lokalnom zajednicom
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje.

Hrvatski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz Hrvatskoga jezika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Mužanić, Nives Vrbančić, Ana Matijašić, Jelena Cvek Barković, Nikolina Markuš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
ISHODI AKTIVNOSTI	Daroviti učenik pokazuje svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom, županijskom i/ili državnom natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede svoje znanje hrvatskoga jezika sa znanjem drugih učenika te da za svoj rad budu nagrađeni priznanjem
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor, osvrti, plakati, prezentacije, kritičko promišljanje nastupa, pohvalnice, samoprocjena, samovrednovanje. .

Engleski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz engleskog jezika (školska, županijska i državna razina)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aktiv stranih jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	Učenik će procijeniti svoje znanje engleskog jezika uz pomoć standardiziranih testova na različitim razinama

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski, praktični i timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoje znanje i usporede ga sa znanjem drugih, te da za svoj rad budu nagrađeni.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome

Natjecanja iz engleskog jezika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Hippo English Language Olympiad Cambridge, nacionalno natjecanje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Matoš - koordinator, profesori engleskog jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom godine
ISHODI	Prezentirati usvojenost nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje testa – slušanje, čitanje s razumijevanjem, uporaba jezika, pisanje i usmeno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	II obrazovno razdoblje
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Pokazati svoje znanje iz engleskog jezika, povezati se s učenicima iz drugih zemalja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Svaki učenik plaća kotizaciju od 7 eura za izlučni krug, Hippo. Cambridge (naknadno, učenici plaćaju samostalno). Škola snosi troškove poštarine za testove. Testovi se šalju komisiji na ocjenjivanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Komisija ocjenjuje testove prema bodovnoj tablici

Njemački jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Kolar Ištuk , Lidija Cvitković Dubac

PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom nastavne godine
ISHODI	Poticanje zainteresiranih učenika koji na redovnim satovima pokazuju izvrsnost na stjecanje dodatnih znanja i primjenu na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usavršavanje i dodatna motivacija učenika koji su pokazali izvrsnost te pozicioniranje u odnosu na učenike iz drugih sredina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice i priznanja

Francuski jezik

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
ISHODI	Dati mogućnost darovitim učenicima da pokažu svoja znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski rad, praktični rad, timski rad.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dati mogućnost učenicima da usporede znanje stranog jezika sa znanjima drugih učenika, te budu za svoj rad nagrađeni priznanjem.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	0 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pohvalnice, diplome.

Klokan bez granica – razredna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	„Klokan bez granica“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1., 2., 3., 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2
ISHODI	MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pismeni ispit.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrdjivanje stupnja razumijevanja problemskih zadataka
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Oko 3 Eura po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Klokan bez granica – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Matematičko natjecanje „Klokan bez granica“
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku Razvijati interes za matematiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku

	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Matematika – predmetna nastava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja

Matematički četverac

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Ekipno natjecanje iz matematike „Matematički četverac“
----------------------------------	--

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati interes za matematiku Razvijati pozitivan natjecateljski duh Poticati međusobnu suradnju pri ostvarivanju zadanog cilja Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati vještine rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa Izrada prezentacija, istraživanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku te sposobnost rješavanja matematičkih problemskih zadataka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovnik pokrivaju materijalni izdaci Škole i organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Sudoku

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u sudoku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Predmetne učiteljice matematike i učiteljice RN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Popularizirati matematiku i enigmatiku Razvijati interes za matematiku i enigmatiku Otkrivati drugačiji pogled na matematiku Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje Razvijati samopouzdanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pripremanje za natjecanje, rješavanje testa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	1. polugodište
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje je namijenjeno svim učenicima radi popularizacije matematike, upoznavanja njene zanimljive strane te otkrivanja vlastitih sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi kotizacije koje određuje organizator „Mensa“
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje i formativno vrednovanje, rezultati natjecanja, nagrade

Fizika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje u znanju iz fizike za učenike 8. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zvezdana Govedarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rješavanje zadataka, samostalno izvođenje pokusa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Pribor za pokuse, potrošni materijal, fotokopiranje testova, troškovi odlaska na natjecanje.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

Geografija

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz geografije 2026./2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji geografije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici iz 5., 6., 7. i 8. razreda
ISHODI	uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. uku C.2.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku B.3.1. Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje. uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.

	uku C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. osr A.2.4. Razvija radne navike. osr A.3.3. Razvija osobne potencijale. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose među drugima. osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet. goo A.3.3. Promiče ljudska prava. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima. ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati interes za geografiju Razvijati geografska znanja i vještine Razvijati pozitivan natjecateljski duh Analizirati ostvarenost ishoda iz predmetnog kurikulum
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu za natjecanje iz geografije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pisane provjere geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti (testova natjecanja), predlaganje najuspješnijih učenika za sudjelovanje na natjecanju županijske razine

Povijest

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanje iz povijesti 2026./2027.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Milver Latković, Marta Smjerog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
ISHODI	Razvijati interes za povijest. Razvijati pozitivan natjecateljski duh. Razvijati sposobnost analize, sinteze te konkretiziranja zaključaka. Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, visok stupanj kritičke analize te primjenu stečenih znanja u novim situacijama.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provođenje natjecanja prema uputama AZOO-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prema kalendaru natjecanja.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Za zainteresirane učenike 7. i 8. razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja te troškovi slanja testova Državnom povjerenstvu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Bodovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni program Osnovne škole Samobor nastao je na temelju procjena potreba učenika naše škole i ima širok spektar djelovanja. Sadržaji i aktivnosti programa integrirani su u redovnu nastavu (predmeti i sat razrednika), izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, projekte, ali i u stručna usavršavanja učitelja i predavanja za roditelje.

Ciljevi programa su prepoznavanje rizičnih (školski neuspjeh, poteškoće u ponašanju, nepovoljne obiteljske okolnosti i dr.) i zaštitnih čimbenika (stvaranje pozitivne slike o sebi, njegovanje zdravih životnih stilova putem sportskih manifestacija, razvoj emocionalne kompetentnosti i dr.) u školskom okruženju i okolini uz istovremeno jačanje zaštitnih čimbenika. Također, cilj je raznim sadržajima i aktivnostima poticati stvaranje pozitivne slike o sebi i razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, vježbati samokontrolu i razvijati komunikacijske vještine.

Preventivni programi se provode univerzalno (svi učenici), selektivno (grupe učenika) i individualno. Obuhvaća rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

Program prevencije ovisnosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije ovisnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; razrednici učenika od 5. do 8. razreda; učitelji prirode i biologije; učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Savjetovništvo za mlade Grada Samobora
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 5. do 8. razreda (20 razrednih odjela)
PLANIRANI BROJ SATI	40 sati
ISHODI	osr A.3.1. Razvija sliku o sebi; odupire se vršnjačkim pritiscima zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana

	zdr C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini zdr C.3.1.C Nabraja zakonska ograničenja važna za zdravlje i sigurnost maloljetnika zdr B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima zdr B.2.3.B Nabraja i opisuje rizike koji dovode do razvoja ovisničkih ponašanja zdr B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2026./2027., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma. - predavanje za roditelje učenika 7. razreda – Djeca i ekrani – ovisnost ili ne - Svjetski dan nepušenja 31. svibnja 2027. - Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga 26. lipnja 2027.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Od rujna 2026. do lipnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Problem ovisnosti jedan je od najtežih javnozdravstvenih problema, a sama ovisnost bolest koja se teško može izliječiti (Brlas, Gorjanac, 2015.). Pojam ovisnosti ne mora se odnositi samo na psihoaktivna sredstva. Čovjek može biti ovisan o hrani, igrama na sreću, televiziji, Internetu, ostalim medijima itd. Zajednička je značajka da aktivnosti vezane uz tu ovisnost mogu postati središnji sadržaj i čimbenik njegovog življenja. Početak uporabe duhana, alkohola i psihoaktivnih droga obično se zbiva u tijeku adolescencije. Mladi su, zbog specifičnosti razdoblja odrastanja, relativnog neiskustva te određene mladenačke sklonosti rizicima, najugroženija populacijska skupina za usvajanje i razvoj ovisničkog ponašanja (Milešić, 2017). Najučinkovitiji način borbe protiv ovisnosti je prevencija. Prevenirati ovisnost znači spriječiti da se ona uopće pojavi odnosno spriječiti onaj prvi korak u istraživanju i eksperimentiranju (Brlas, Gorjanac, 2015.).
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškovi hamer papira za izradu plakata, flomasteri (cca 30€)

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.
-------------------------------------	--

Program RESCUR - Kurikulum otpornosti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program RESCUR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja Razrednici učenika 1. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	Učenik prepoznaje zdrave odnose Usvaja pozitivno i prosocijalno ponašanje Osnažuje mentalno zdravlje Razvija motivaciju za učenje osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika i u produženom boravku tijekom cijele školske godine 2026./2027., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike i roditelje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	RESCUR je kurikulum otpornosti namijenjen djeci osnovnoškolske dobi. Njime se njeguje akademsko, emocionalno i socijalno učenje djece koja su izložena rizicima školskog neuspjeha, socijalnog isključivanja i narušenog mentalnog zdravlja. Kurikul nudi ključne alate djeci za prevladavanje prepreka u razvoju uz korištenje osobne snage. Omogućava djeci da steknu vještine koje su im potrebne za svladavanje izazova poput obiteljskog stresa, diskriminacije, vršnjačkog nasilja, socijalne isključenosti i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program prevencije nasilja među vršnjacima

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije nasilja među vršnjacima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja Razrednici učenika od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	41 sat
ISHODI	osr A.2.1. Razvija sliku o sebi osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.2.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašajne i međusobne odnose goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu zdr B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnom svijetu zdr B.2.1.C Razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, prirode i biologije te tjelesne i zdravstvene kulture tijekom cijele školske godine 2026./2027., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma. - Međunarodni dan nenasilja (2. listopada 2026.) - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama (25. studeni 2026.) - Međunarodni dan tolerancije 16.studeni 2026. - Svjetski dan ljubaznosti 13.studeni 2026. - Dan ružičastih majica 25. veljače 2027.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Nasiljem među djecom i mladima smatra se svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje učinjeno od strane njihovih vršnjaka s ciljem povređivanja. Uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima). U školskom okruženju ili izvan njega, sve je više agresivnih ispada učenika. Skloni smo tumačiti da je agresija kod djece i mladih izraz nezadovoljstva istih društvenom, obiteljskom pa i školskom sredinom. Također, važno je pravovremeno

	identificirati pojedince koji spadaju u rizičnu skupinu ili već pokazuju oblike neprimjerenog ponašanja kako ne bi došlo do nasilja. Slijedom svega navedenog provedba Školskih preventivnih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama, pa tako i u našoj školi, ima svoje opravdanje i svrhu, te ih treba provoditi sa svim i prema svim subjektima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, učiteljima i roditeljima). Nužno je modificirati i preusmjeravati problematično ponašanje djece u tzv. društveno prihvatljivo ponašanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (30 €)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

CAP – Program prevencije zlostavljanja djece

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	CAP (Child Assault Prevention) – Program prevencije zlostavljanje djece Teen CAP
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja; Maja Milek, knjižničarka; Udruga roditelja „Korak po korak“
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. razreda Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	48 sati
ISHODI	osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih. osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. osr C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. goo A.1.2. Aktivno zastupa dječja prava. B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja. B.1.1.B Prepoznaje nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. C.1.1.B Prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	CAP-ov model uključuje stručno obrazovanje cjelokupnog osoblja škole, predavanje za roditelje te radionice za učenike drugih razreda u kojima će se izmjenjivati kratka predavanja i rješavanje problemskih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2026. i svibanj 2027.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja djece. Namijenjen je svim učenicima drugog razreda, njihovim roditeljima i svim djelatnicima škole. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Troškove preuzima Udruga roditelja „Korak po korak“: Vodič za roditelje (brošura), kartice za imena učenika u razredima gdje se CAP provodi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija sudionika predavanja za roditelje. Evaluacija učenika nakon provedbe radionica. Izveštaj o provedbi i evaluacijskim rezultatima prosljeđuje se Udruzi „Korak po korak“.

Program prevencije elektroničkog nasilja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Program prevencije elektroničkog nasilja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika od 1. – 8. razreda Učitelji Informatike Savjetovalište za mlade Grada Samobora
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	41 sat
ISHODI	ikt A.1.3. Primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt B.1.3. Primjenjuje osnovna komunikacijska pravila u digitalnom okruženju ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno koristi se programima i uređajima ikt A.3.3. Aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitog sigurnog digitalnog okružja ikt B.3.3. Poštuje međukulturne različitosti ikt C.3.3. Samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama goo C.2.1. Sudjeluje u unapređenju života i rada škole goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole zdr C.3.1.B. Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini

	uku A.1.4 Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Program će se realizirati na satovima razrednika, hrvatskog jezika, informatike tijekom cijele školske godine 2026./2027., a obuhvaćat će aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje. Teme će biti obrađene na predavanjima, radionicama i obilježavanjima raznih prigodnih datuma. - predavanje za roditelje učenika 3. razreda Djeca i društvene mreže - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva 17. svibnja 2027. - Dan sigurnijeg interneta veljača 2027.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je namijenjen svim učenicima, roditeljima i učiteljima. Život u vremenu brojnih informatičkih dostignuća ima svoje prednosti, ali ponekad predstavlja opasnost za djecu i mlade. Broj korisnika novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija iz godine u godinu brzo raste. Sveprisutni elektronički mediji vrlo su privlačni današnjim adolescentima zbog bogatih i raznolikih sadržaja. Primijećeno je da virtualna komunikacija postaje najčešći način komunikacije djece i mladih. Dostupnost moderne informacijsko-komunikacijske tehnologije, otežana kontrola ponašanja djece i mladih te nedovoljna educiranost o korištenju istih, ali i osjećaj anonimnosti donosi sa sobom iznimno negativne posljedice - novi oblika nasilja - elektroničko nasilje. Poučavanjem učenika o odgovornoj i sigurnoj uporabi tehnologije odgajaju se odgovorni sudionici virtualnoga svijeta koji se primjereno ponašaju, promišljeno reagiraju te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljivoga virtualnog ponašanja (Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj). Također, učitelji i roditelji osvještavaju utjecaj tehnologije na djetetov razvoj i zdravlje te kako pravovremeno reagirati i zaštititi djecu od nasilja, ali i spriječiti ovisnosti o tehnologiji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (30€)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja te povratne informacije sudionika.

Program naučimo učiti

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Učiti je lako, treba znati kako!
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Goran Šobota, knjižničar; Razrednici učenika 5. razreda Savjetovalište za mlade Grada Samobora
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. razreda Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć i poticaj za učenje
PLANIRANI BROJ SATI	40 sati
ISHODI	uku A.2.1.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.2.2. Primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja uku A.2.4. Razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje uku B.2.1. Uz podršku učitelja određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje uku C.2.1. Može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.2.2. Iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku D.2.1. Stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije uku D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice za učenike na satima razrednih odjela kroz metode suradničkog učenja, rješavanje radnih listića, diskusiju, igranje uloga, samostalno rješavanje problema. Radionice sadržavaju aktivnosti poput: *osvješćivanja vlastitog načina učenja kroz razgovor i rješavanje kratkog upitnika *razgovor o tome kako urediti prostor za uspješno učenje te davanje smjernica učenicima (organizacija radnog stola, priprema pribora i materijala za učenje itd.) *planiranje vremena potrebnog za izvođenje zadatka određene aktivnosti; izrada dnevnog i tjednog plana učenja i praćenje ostvarenja plana *izravno poučavanje strategijama učenja i strategija upravljanja svojim učenjem (npr. podcrtavanje, bilježenje, ponavljanje, odgovaranje, stvaranje analogija, izrada mentalne mape...)

	- predavanje za roditelje učenika 5. razreda – Kako pomoći djetetu u prelasku u viši razred
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program je primarno namijenjen učenicima 5. razreda i ostalim učenicima predmetne nastave kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju. U predmetnoj nastavi učenici se susreću s većim opsegom nastavnoga gradiva i teškoćama u izvršenju novih školskih obveza. Svrha programa je razvijanje znanja i vještina upravljanja svojim učenjem, usvajanje novih tehnika i metoda učenja, bolje organizacije vremena za učenje i slobodnog vremena čime se potiče uspješnije učenje. Razvijanjem aktivnog pristupa učenju i stvaranjem pozitivnog stava prema učenju jača se intrinzična motivacija. Osposobiti učenike da postavljaju realne ciljeve povezane s onim što se želi naučiti, a ne isključivo s dobivanjem ocjena. Jačanje svjesnosti učenika o vlastitim procesima učenja obuhvaća usmjerenost na razvoj metakognitivnih vještina i samoreguliranog učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi. Troškovi izrade i kopiranja radnih materijala (30€)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.

Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno informiranje i savjetovanje učenika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Razrednici učenika 8. razreda; Školska liječnica Savjetovalište za mlade Grada Samobora Hrvatski zavod za zapošljavanje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
ISHODI	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike (opisuje zanimanja i navodi razliku među njima) osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema (upravljanje informacijama)

	uku A.3.4. Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja goo A.3.4. Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad zdr B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju zdr B.3.2.C Prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale pod A.2.3. Upoznaje mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja pod A.3.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnost razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja karijere (profesionalno usmjeravanje) ikt C.3.2. Učenik samostalno i djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno pretraživanje informacija u digitalnom okruženju ikt C.3.3. Učenik samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Anketa o profesionalnim namjerama učenika 8. razreda osnovnih škola (HZZ), individualni razgovori i savjetovanje. Sistematski pregledi učenika (školska liječnica) Upućivanje djela učenika na profesionalnu orijentaciju u HZZ. Radionice za učenike – upoznavanje vlastitih želja, interesa i sposobnosti Predavanja za učenike i roditelje o mogućnostima upisa u srednju školu. Predstavljanje srednjih škola. Uređivanje panoa i web stranice.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (listopad, veljača, svibanj i lipanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima. Cilj je upoznati učenike i roditelje s različitim mogućnostima obrazovanja i osposobljavanja za zanimanja. Upoznati ih s obrazovnim sustavom RH (trajanje i sadržaji programa obrazovanja i dr.) te predstaviti srednje škole. Upoznati roditelje i učenike s postupkom e- upisa i sustavom Upisi.hr Razvijati pozitivne stavove kod učenika prema radu, različitim vrstama rada i zanimanja. Organizirati savjetodavnu pomoć učenicima koji s obzirom na strukturu svojih osobina zahtijevaju specifičan tretman

	(sužene mogućnosti izbora zanimanja). Učenici se upoznaju s karakteristikama pojedinih zanimanja, a preko raznih aktivnosti otkrivaju i upoznaju svoje prave interese, sposobnosti i vještine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja. Podaci o broju učenika upućenih na HZZ. Praćenje napredovanja učenika u srednjoj školi.

Vještine za adolescenciju

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Vještine za adolescenciju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja; Razrednici 6. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
ISHODI	• upravljanje emocijama • djelotvorna komunikacija • donošenje odluka i rješavanje problema • jačanje prijateljskih veza i međusobne podrške vršnjaka • odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka • uključivanje u društvenu zajednicu i njenu dobrobit
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Pedagoške radionice na temu: • adolescencije • samopouzdanja i vještina komunikacije • upravljanja emocijama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• osposobljavanje učenika za prepoznavanje emocija i upravljanje emocijama te korektnu komunikaciju s vršnjacima • prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece povećanjem emocionalne pismenosti te jačanjem njihovih emocionalnih vještina
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• socijalno pedagoške radionice za učenike (rad u parovima, individualni rad (rješavanje radnih listova), diskusija, igranje uloga i vođena primjena vještina, dijeljenje vlastitih iskustava, vođenje dnevnika) • testovi na kraju svake lekcije za procjenu napretka učenika • informiranje roditelja o programu • povratne informacija iz razgovora s učenicima o naučenim i usvojenim emocionalnim vještinama • povratne informacije učitelja
-------------------------------------	---

Mama budi zdrava

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mama budi zdrava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba, razrednici, udruga Sve za nju
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• podjela informativnih letaka • fotografiranje s ružičastim balonima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje brige o vlastitom zdravlju i briga za dobrobit obitelji
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Materijali donirani od strane udruge Sve za nju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• podjela letaka • povratne informacije roditelja i učenika

Kako se osjećam?

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Kako se osjećam?
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Severina Hađija, psihologinja; Učiteljice 1. i 2. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. i 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
ISHODI	• učenici će moći prepoznati i opisati svoje emocije, s naglaskom na neugodne te znati kako potražiti pomoć

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• radionice za učenike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s emocijama, posebice onim neugodnim, kao i načinima nošenja s istim. • Razvijati prihvaćanje osobnih osjećaja i empatiju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Evaluacija dječjih radova i otkrivanje učenika koji eventualno imaju određene teškoće (emocionalne, obiteljske, socijalne i dr.)

Moje mentalno zdravlje

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Moje mentalno zdravlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Severina Hađija, psihologinja; Razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	• Učenici će moći potražiti pomoć ako i kad im zatreba. • Učenici će znati kako brinuti za svoje mentalno zdravlje. • Učenici će moći iskazivati empatiju u odnosu prema osobama sa psihičkim smetnjama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• radionice za učenike • izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Obilježiti svjetski dan mentalnog zdravlja • Podizati svijest o važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizaciju psihičkih teškoća i poremećaja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Rezultati anketa • Evaluacijski listići • Plakati

	• Praćenje ponašanja učenika i broja onih koji su potražili pomoć
--	---

Program PoMoZi Da

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	PoMoZi Da
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Severina Hađija, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	• Učenici će dobiti informacije o korisnim oblicima samopomoći i drugim izvorima koji im mogu pomoći • Učenici koji imaju probleme mentalnog zdravlja će dobiti emocionalnu podršku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Razgovor s učenicima koji imaju teškoće mentalnog zdravlja • Pružanje stručne podrške
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Program PoMoZi Da je usmjeren na prepoznavanje teškoća mentalnog zdravlja i pružanje adekvatne podrške. Naglasak je na teškoćama iz područja depresivnosti, anksioznosti, zloruporabi alkohola, na razmišljanju o samoubojstvu, samoozljeđivanje te gubitak i tugovanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Rezultati anketnih upitnika • Evaluacijski listići

Preventivne aktivnosti u suradnji s Obiteljskim centrom, Područna služba Zagrebačka

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Update u tijeku: Zašto adolescenti razmišljaju sporije, a osjećaju jače?</i> – predavanje za roditelje učenika 8. razreda <i>Roditeljstvo: Prepoznavanje granica, metode za učenje</i> – predavanje za roditelje učenika 4. razreda <i>Utjecaj obiteljske dinamike na funkcioniranje učenika</i> – predavanje za Učiteljsko vijeće <i>Tolerancija različitosti</i> – radionica za učenike 2. razreda <i>Kako se nositi s neugodnim emocijama?</i> – radionica za učenike 3. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Severina Hađija, psihologinja;

	Marija Markotić, psihologinja; Obiteljski centar Nikolina Peran; socijalna radnica, Obiteljski centar Gordana Petrović, socijalna pedagoginja; Obiteljski centar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	• Učenici će prepoznati i prihvaćati različitosti među ljudima te razvijati poštovanje, toleranciju i uvažavanje drugih • Učenici će prepoznati i imenovati neugodne emocije, razumjeti njihove uzroke te usvojiti primjerene načine suočavanja i regulacije emocija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Radionice za učenike i predavanja za roditelje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Poticanje prihvaćanja različitosti, tolerancije i pozitivnih odnosa među učenicima • Razvoj emocionalne pismenosti i socioemocionalnih kompetencija te prevencija neprimjerenih reakcija na emocionalne teškoće
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Rezultati anketnih upitnika • Evaluacijski listići

Preventivne aktivnosti u suradnji sa Savjetovalištem za mlade Grada Samobora

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Razumijevanje dječjeg razvoja</i> – predavanje za roditelje učenika 1. razreda <i>Djeca i društvene mreže</i> – predavanje za roditelje učenika 3. razreda <i>Kako pomoći djetetu u prelasku u viši razred?</i> – predavanje za roditelje učenika 5. razreda <i>Djeca i ekrani – ovisnost ili ne</i> – predavanje za učenike 7. razreda <i>Kako prepoznati teškoću kod učenika?</i> – predavanje za učitelje nižih razreda <i>Kako osigurati suradnju s roditeljima?</i> – predavanje za članove Učiteljskog vijeća <i>Ja u društvu – socijalizacija</i> – radionica za učenika 6. razreda <i>On/Ona je čudna</i> – radionica za učenika 6. razreda <i>I ja pomažem</i> – radionica za učenika 6. razreda
----------------------------------	--

	<i>Učenje je važno ili ne?</i> – radionica za učenike 7. razreda <i>Jačanje slike o sebi</i> – radionica za učenike 8. razreda <i>S emocijama na ti</i> – radionica za učenike 8. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja; Lana Lukačić, psihologinja Savjetovališta za mlade Petra Belec, psihologinja Savjetovališta za mlade
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. do 8. razreda, roditelji učenika 1., 3. i 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
ISHODI	• Učenici će prepoznati prednosti i rizike prekomjernog korištenja ekrana te osvijestiti važnost uravnoteženog korištenja digitalnih sadržaja. • Učenici će razvijati komunikacijske i socijalne vještine, suradnju i primjereno ponašanje u skupini. • Učenici će prepoznati i preispitati predrasude i stereotipe te razvijati prihvaćanje različitosti. • Učenici će razvijati empatiju, prosocijalno ponašanje i spremnost na pružanje pomoći drugima. • Učenici će osvijestiti važnost učenja, vlastite odgovornosti i učinkovitih navika učenja. • Učenici će prepoznati vlastite snage, sposobnosti i vrijednosti te razvijati realniju i pozitivniju sliku o sebi. • Učenici će prepoznati i imenovati vlastite emocije te usvojiti primjerene načine njihova izražavanja i reguliranja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Radionice za učenike i predavanja za roditelje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• Razvoj socijalnih kompetencija i pozitivnih odnosa među učenicima • Poticanje tolerancije, prihvaćanja različitosti i uključivosti • Poticanje empatije, solidarnosti i međusobnog pomaganja • Poticanje odgovornosti prema školskom obvezama i razvoj pozitivnog odnosa prema učenju • Jačanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi • Razvoj emocionalne pismenosti i socioemocionalnih kompetencija

OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Rezultati anketnih upitnika • Evaluacijski listići • Samoprocjena učenika

Projekt Mentalna higijena u suradnji s Hrabrim telefonom

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Mentalna higijena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Budić, pedagoginja; Severina Hađija, psihologinja; Razrednici viših razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1. sat po razrednom odjelu
ISHODI	• Učenici će prepoznati i imenovati različite emocije, osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, upoznati načine suočavanja s neugodnim emocijama i stresom, prepoznati važnost traženja podrške te razvijati zdrave i životne emocionalne navike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• Sat razrednika uz korištenje edukativne prezentacije, vođenih vježbi, edukativnih video materijala i razgovora, korištenje dnevnika Imam neki feeling kao dodatnog materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Promicanje mentalnog zdravlja učenika, razvoj emocionalne pismenosti i socioemocionalnih kompetencija te prevencija teškoća mentalnog zdravlja
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrošni materijali, edukativni materijali dostupni u digitalnom obliku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• Rezultati anketnih upitnika • Evaluacijski listići

Sigurnost djece i učenika u prometu

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Sigurnost djece i učenika u prometu
----------------------------------	-------------------------------------

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
ISHODI	Doprinos boljoj sigurnosti djece i učenika u prometu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice i predavanja na Satovima razrednika i/ili međupredmetno te u skopu izvanučioničke nastave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem sigurnijeg ponašanja u proemtu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratne informacije i evaluacija radionica i interaktivnog predavanja.

ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE

Profesionalno usavršavanje učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno usavršavanje učitelja prema ISSA pedagoškim standardima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović i ostali učitelji RN
PLANIRANI BROJ UČITELJA	15 (učitelji OŠ Samobor i OŠ Mihaela Šiloboda)
PLANIRANI BROJ SATI	14- 16 sati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sastanci učitelja jednom mjesečno kako bi se stručno usavršavali. Razrada aktivnosti prema unaprijed zadanim ciljevima. Presentacija nastavne prakse, analiza i međusobno savjetovanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učiteljima u svrhu poboljšanja vlastite prakse. Svaki učitelj postavlja ciljeve za svoj nastavni rad i nastoji ih ostvariti do sljedećeg susreta. Na sljedećoj zajednici se zatim iznose praktični primjeri i mala teoretska izlaganja kao potpora pedagoškoj praksi koja se predstavlja. Na kraju se o svemu diskutira i razgovara s ciljem poboljšanja viđene prakse.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja.

Ravnatelj

MP

Predsjednik ŠO

Igor Turček

Maja Karlo

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 238-27-14-26-01

Samobor, 6. listopada 2026.

ZAJEDNICA UČITELJA KOJI UČE

Profesionalno usavršavanje učitelja

PREDMET/ NAZIV AKTIVNOSTI	Profesionalno usavršavanje učitelja prema ISSA pedagoškim standardima
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Marjanović i ostali učitelji RN
PLANIRANI BROJ UČITELJA	15 (učitelji OŠ Samobor i OŠ Mihaela Šiloboda)
PLANIRANI BROJ SATI	14- 16 sati
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sastanci učitelja jednom mjesečno kako bi se stručno usavršavali. Razrada aktivnosti prema unaprijed zadanim ciljevima. Prezentacija nastavne prakse, analiza i međusobno savjetovanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027. (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj, svibanj)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učiteljima u svrhu poboljšanja vlastite prakse. Svaki učitelj postavlja ciljeve za svoj nastavni rad i nastoji ih ostvariti do sljedećeg susreta. Na sljedećoj zajednici se zatim iznose praktični primjeri i mala teoretska izlaganja kao potpora pedagoškoj praksi koja se predstavlja. Na kraju se o svemu diskutira i razgovara s ciljem poboljšanja viđene prakse.
OKVIRNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Potrebni materijali (radni listići) i tehnička pomagala dostupna u školi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Evaluacija radionica i predavanja.

Ravnatelj

 Igor Turček



Predsjednik ŠO

 Maja Karlo

KLASA: 602-12/26-01/01

URBROJ: 238-27-14-26-01

Samobor, 6. listopada 2026.